

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan .....	7
1. Tujuan umum.....	7
2. Tujuan khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pengertian dan Penggunaan Konsep <i>Role model</i> di Kesehatan.....	14
B. Proses Pembentukan <i>Role model</i> .....	16
C. Atribut <i>Role Model</i> dalam Kesehatan .....	23
D. Pengaruh <i>Role Model</i> .....	28
1. Pengaruh <i>role model</i> pada pendidikan kesehatan.....	28
2. Pengaruh <i>role model</i> pada pelayanan kesehatan .....	32
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Tenaga Kesehatan sebagai <i>Role model</i> Perilaku Hidup Sehat.....	35

F. Konsep dan Instrumen <i>Role Model</i> pada Tenaga Kesehatan.....	39
G. <i>Health Promoting University</i> .....	41
H. Kerangka Teori .....	44
I. Kerangka Konsep.....	45
J. Hipotesis .....	45
BAB III. METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian.....	46
C. Variabel Penelitian.....	49
D. Definisi Operasional .....	50
E. Etik Penelitian.....	54
F. Tahapan Penelitian.....	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Hasil Penelitian .....	76
1. Tahap pertama .....	76
2. Tahap kedua.....	88
B. Pembahasan .....	95
1. Tema peran tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat.....	95
2. Hubungan antara faktor personal, perilaku hidup sehat dengan peran tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat	100
3. Dampak peran tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat pada diri sendiri dan masyarakat.....	107
4. Kelebihan dan keterbatasan penelitian .....	110
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
RINGKASAN .....	114
SUMMARY .....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN.....	150

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kata kunci pencarian sumber literatur .....	8
Tabel 2. Karakter dosen sebagai <i>role model</i> .....	26
Tabel 3. Pengelompokan unit analisis.....	47
Tabel 4. Lanjutan tabel 3.....	48
Tabel 5. Definisi operasional .....	50
Tabel 6. Lanjutan tabel 5.....	51
Tabel 7. Lanjutan tabel 5.....	51
Tabel 8. Lanjutan tabel 5.....	52
Tabel 9. <i>Blue print</i> kuesioner peran sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat ....	60
Tabel 10. Hasil uji validitas isi dengan Aiken's V.....	61
Tabel 11. Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner .....	63
Tabel 12. Hasil akhir instrumen peran sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat .	65
Tabel 13. Ringkasan CFA pada masing-masing kriteria peran tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat.....	66
Tabel 14. Reliabilitas konstruk <i>role model</i> .....	67
Tabel 15. Gambaran responden tahap 2 .....	68
Tabel 16. Komposisi serat pangan pada kelompok sayur dan buah .....	74
Tabel 17. Sebaran responden tahap 1 berdasarkan lokasi penelitian.....	76
Tabel 18. Pembentukan tema peran sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat.....	77
Tabel 19. Lanjutan tabel 18.....	78
Tabel 20. Faktor yang mempengaruhi tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat.....	81
Tabel 21. Manfaat tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat ....	84
Tabel 22. Karakteristik faktor personal.....	89
Tabel 23. Karakteristik perilaku hidup sehat .....	90
Tabel 24. Hubungan antara faktor personal dan perilaku hidup sehat dengan peran sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat.....	91
Tabel 25. Hubungan antara faktor personal dengan perilaku hidup sehat .....	93
Tabel 26. Ringkasan hasil analisis jalur antar variabel .....	95
Tabel 27. Perbandingan hasil tema peran <i>role model</i> dengan literatur .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Terminologi pencarian sumber keaslian penelitian.....	9
Gambar 2. Model proses pembelajaran melalui pengamatan (Jochemsen-van der Leeuw <i>et al.</i> , 2013).....	17
Gambar 3. Model segitiga resiprokal sebab akibat (Schunk, 2012) .....	18
Gambar 4. Proses pembentukan <i>role model</i> (Paice <i>et al.</i> , cit Cruess <i>et al.</i> , 2008) 19	
Gambar 5. Proses tersembunyi pembelajaran <i>role model</i> positif pada dokter (Passi dan Johnson, 2015).....	21
Gambar 6. Karakteristik <i>role model</i> (Cruess <i>et al.</i> , 2008) .....	24
Gambar 7. 12 Peran pengajar (Harden dan Crosby, 2000) .....	29
Gambar 8. Konsep perawat sebagai <i>role model</i> dalam promosi kesehatan (Rush <i>et al.</i> , 2005) .....	40
Gambar 9. Model proses <i>role model</i> perilaku hidup sehat pada tenaga kesehatan .....	44
Gambar 10. Kerangka konsep penelitian .....	45
Gambar 11. Skema lengkap tahapan penelitian .....	59
Gambar 12. CFA variabel <i>role model</i> .....	67
Gambar 13. Analisis jalur menggunakan <i>standardized solution</i> .....	94
Gambar 14. Analisis jalur menggunakan uji - t .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical approval</i> .....	150
Lampiran 2. <i>Continuing review approval</i> .....	151
Lampiran 3. Lembar penjelasan penelitian .....	152
Lampiran 4. Lembar persetujuan keikutsertaan dalam penelitian .....	155
Lampiran 5. Lembar panduan wawancara .....	156
Lampiran 6. Formulir data sosial demografi responden .....	159
Lampiran 7. Peran tenaga kesehatan sebagai <i>role model</i> perilaku hidup sehat ( <i>roles as healthy model</i> ) .....	161
Lampiran 8. <i>The nutrition and exercise self-efficacy scale</i> .....	165
Lampiran 9. <i>Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ)</i> .....	166
Lampiran 10. <i>Food Frequency Questionnaire (FFQ)</i> konsumsi sayur dan buah .....	168
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	171

## DAFTAR SINGKATAN

BPKP	: Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan
CFA	: <i>Confirmatory factor analysis</i>
CFI	: <i>Comparative fit index</i>
CI	: <i>Confidence Interval</i>
D3	: Diploma tiga
D4	: Diploma empat
Email	: <i>Electronic-mail</i>
FFQ	: <i>Food Frequency Questionnaire</i>
FGD	: <i>Focus group discussion</i>
FKKMK	: Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan
Germas	: Gerakan Masyarakat
GOFI	: <i>Goodness of fit indices</i>
GPAQ	: <i>Global Physical Activity Questionnaire</i>
HPU	: <i>Health Promoting University</i>
IDI	: Ikatan Dokter Indonesia
IMT	: Indeks Massa Tubuh
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
MET	: <i>Metabolic equivalent turnover</i>
NHS	: <i>National Health Service</i>
OR	: <i>Odds ratio</i>
Persagi	: Persatuan Ahli Gizi
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
RHM	: <i>Roles as healthy model</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
RMSEA	: <i>Root mean square of approximation</i>
S1	: Strata satu
S2	: Strata dua

S3	: Strata tiga
SARMHEP	: <i>Self as Role Model Health Promotion</i>
SFL	: <i>Standardized factor loading</i>
SMS	: <i>Short message service</i>
SRMR	: <i>Standardized root mean square residual</i>
Stikes	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
UGM	: Universitas Gadjah Mada
UPTD	: Unit Pelaksana Teknis Daerah
UU	: Undang - undang
WHO	: <i>World Health Organization</i>