



INTISARI

KUALITAS LITERASI HALAL PADA DEWASA MUDA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN INDEKS LITERASI HALAL (HLI)

Oleh:

Ruri Ihsania Cahyaningtyas

Dosen Pembimbing:

Rika Fatimah P.L., S.T., M.Sc., Ph.D.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengetahuan dan kesadaran masyarakat yang masih kurang tentang produk-produk halal sehingga mengetahui literasi halal masyarakat menjadi hal yang penting dalam penelitian ini. Tujuan penelitian untuk mengetahui berapa tingkat persepsi literasi halal dan mengukur Indeks Literasi Halal (HLI) pada dewasa muda Indonesia. Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis tingkat persetujuan dan tingkat kepentingan untuk dipraktikkan dari 16 atribut literasi halal dengan skala lima pengukuran Likert dari nilai paling negatif hingga paling positif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepentingan untuk dipraktikkan memiliki nilai lebih rendah dari tingkat persetujuan terhadap literasi halal, sedangkan HLI diukur melalui selisih antara tingkat persetujuan dengan tingkat kepentingan untuk dipraktikkan yang berguna dalam mengidentifikasi tingkat kualitas dan tindakan kualitas yang diperlukan sesuai nilai HLI.

Kata kunci: Kualitas Literasi Halal, Indeks Literasi Halal (HLI), Tingkat Persetujuan dan Tingkat Kepentingan untuk Dipraktikkan.



ABSTRACT

HALAL LITERACY QUALITY OF INDONESIAN YOUNG ADULTS ACCORDING TO HALAL LITERACY INDEX (HLI)

By:

Ruri Ihsania Cahyaningtyas

Advisor Lecturer:

Rika Fatimah P.L., S.T., M.Sc., Ph.D.

This research background is inspired by inadequate knowledge and awareness of the community about halal products so that knowing the halal literacy of the community is important in this study. The aim of this study is to determine the perception level of halal literacy by two indicators and measure the Halal Literacy Index (HLI) of Indonesian young adults. Descriptive statistics were used to analyze approval level and importance practiced level from 16 halal literacy attributes with a scale of five Likert measurements from mostly negative to mostly positive values. The research finding shows that importance practiced level has lower value than approval level for halal literacy, while the HLI is measured through the difference gap between approval level with importance practiced level which is useful to identify the quality level and quality measures required according to the HLI value.

Keywords: Halal Literacy Quality, Halal Literacy Index (HLI), Approval Level and Importance Practiced Level.