



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5.1. Manfaat Teoretis..... | 6 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis..... | 7 |
| 1.6. Lingkup Penelitian | 7 |
| 1.7. Sistematika Penulisan | 8 |



| | |
|--|----------|
| BAB 2 LANDASAN TEORI | 9 |
| 2.1. Landasan Teori..... | 9 |
| 2.1.1. Organisasi | 9 |
| 2.1.2. Pembelajaran | 10 |
| 2.1.3. Pembelajaran Organisasional (<i>Organizational Learning</i>)..... | 11 |
| 2.1.4. Organisasi Pembelajaran (<i>Learning Organization</i>)..... | 13 |
| 2.1.4.1.Tiga Pilar (<i>Three Building Blocks</i> | 14 |
| 2.1.4.1.1. Lingkungan yang Mendukung Proses Pembelajaran <i>(Supportive Learning Environment</i> | 15 |
| 2.1.4.1.2. Proses dan Praktik Pembelajaran Konkrit (<i>Concrete Learning Processes and Practices</i>)..... | 20 |
| 2.1.4.1.3. Kepemimpinan yang Memperkuat Pembelajaran (<i>Leadership that Reinforces Learning</i>)..... | 24 |
| 2.1.5. Kaitan Pembelajaran Organisasional dengan Organisasi Pembelajaran..... | 28 |
| 2.1.6. Pesantren..... | 29 |
| 2.1.6.1.Modernitas Pesantren..... | 30 |
| 2.1.6.2.Model Pengembangan Pesantren | 31 |
| 2.1.6.3.Kunci Pengembangan Pesantren..... | 32 |
| 2.1.6.4.Kurikulum Pesantren | 34 |
| 2.1.6.5.Permasalahan Pembelajaran pada Dunia Pesantren serta Upaya Pemecahannya | 36 |
| 2.1.6.6.Peran Pesantren | 38 |
| 2.1.6.7.Tujuan Pendidikan | 39 |



| | |
|---|-----------|
| 2.1.6.8. Miskonsepsi Umum dalam Pendidikan | 43 |
| 2.1.6.9. Persiapan Sosial | 42 |
| 2.1.7. Organisasi Pembelajaran pada Pesantren | 43 |
| 2.2. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 45 |
| BAB III METODA PENELITIAN..... | 46 |
| 3.1. Desain Penelitian..... | 46 |
| 3.2. Metoda Pengumpulan Data | 46 |
| 3.3. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 3.3.1. Kuesioner Organisasi Pembelajaran | 47 |
| 3.3.2. Panduan Wawancara..... | 49 |
| 3.3.3. Instrumen-instrumen Lain | 49 |
| 3.4. Metoda Analisis | 50 |
| 3.5. Profil Kasus Darush Shalihat | 51 |
| 3.5.1. Visi dan Misi | 51 |
| 3.5.2. Perjalanan, Kepemilikan, serta Jumlah Santri Darush Shalihat | 53 |
| 3.5.3. Kriteria Santri | 56 |
| 3.5.4. Lokasi Darush Shalihat..... | 56 |
| 3.5.5. Sarana dan Prasarana | 58 |
| 3.5.6. Struktur Organisasi | 59 |
| 3.5.6.1. Struktur Kepengurusan | 59 |
| 3.5.6.2. Kepemanduan | 60 |
| 3.5.7. Sistem Pendidikan..... | 62 |
| 3.5.8. Aktivitas Kurikulum | 63 |



| | |
|---|-----------|
| 3.5.9. Aspek Pembinaan..... | 67 |
| 3.5.10. Pengasuh..... | 71 |
| 3.5.11. Pemateri | 72 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 74 |
| 4.1 Pengumpulan Data..... | 74 |
| 4.2 Profil Santri..... | 74 |
| 4.3 Profil Responden | 76 |
| 4.3.1 Universitas | 78 |
| 4.3.2 Usia..... | 80 |
| 4.4 Pembahasan..... | 80 |
| 4.4.1 Lingkungan yang mendukung Proses Pembelajaran | 81 |
| 4.4.1.1 Keamanan Psikologikal | 81 |
| 4.4.1.2 Apresiasi terhadap Perbedaan | 86 |
| 4.4.1.3 Keterbukaan terhadap Ide-ide Baru | 88 |
| 4.4.1.4 Waktu untuk Refleksi | 96 |
| 4.4.2 Proses dan Praktik Pembelajaran Konkrit | 101 |
| 4.4.2.1 Eksperimentasi..... | 101 |
| 4.4.2.2 Pengumpulan Informasi | 106 |
| 4.4.2.3 Analisis | 110 |
| 4.4.2.4 Pendidikan dan Pelatihan..... | 115 |
| 4.4.2.5 Transfer Informasi | 121 |
| 4.4.3 Kepemimpinan yang Memperkuat Pembelajaran..... | 115 |



| | |
|--|------------|
| 4.4.3.1 Pengasuh sebagai Desainer | 126 |
| 4.4.3.2 Pengasuh sebagai Guru | 130 |
| 4.4.3.3 Pengasuh sebagai Pelayan | 136 |
| 4.4.4 Pembahasan Holistik | 138 |
| 4.4.5 Temuan Penelitian | 137 |
| 4.4.5.1 Rendahnya Subdimensi Keamanan Psikologikal dan Keterbukaan terhadap Ide-ide Baru..... | 138 |
| 4.4.5.2 Indikasi tercapainya Target Pembinaan DS | 139 |
| BAB V SIMPULAN | 143 |
| 5.1 Simpulan..... | 143 |
| 5.2 Implikasi..... | 144 |
| 5.3 Keterbatasan | 145 |
| 5.4 Saran | 145 |
| DAFTAR PUSTAKA | 148 |
| LAMPIRAN..... | 150 |