

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Peneliti .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1. Manfaat Teoretis .....	6
1.5.2. Manfaat Praktis .....	7
1.6. Lingkup Penelitian .....	7
1.7. Sistematika Penulisan .....	8

viii

2.1.6.8. Miskonsepsi Umum dalam Pendidikan .....	43
2.1.6.9. Persiapan Sosial .....	42
2.1.7. Organisasi Pembelajaran pada Pesantren .....	43
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	45
<b>BAB III METODA PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
3.1. Desain Penelitian.....	46
3.2. Metoda Pengumpulan Data .....	46
3.3. Instrumen Penelitian.....	46
3.3.1. Kuesioner Organisasi Pembelajaran .....	47
3.3.2. Panduan Wawancara.....	49
3.3.3. Instrumen-instrumen Lain .....	49
3.4. Metoda Analisis .....	50
3.5. Profil Kasus Darush Shalihat .....	51
3.5.1. Visi dan Misi .....	51
3.5.2. Perjalanan, Kepemilikan, serta Jumlah Santri Darush Shalihat .....	53
3.5.3. Kriteria Santri .....	56
3.5.4. Lokasi Darush Shalihat.....	56
3.5.5. Sarana dan Prasarana .....	58
3.5.6. Struktur Organisasi .....	59
3.5.6.1. Struktur Kepengurusan .....	59
3.5.6.2. Kepemanduan .....	60
3.5.7. Sistem Pendidikan.....	62
3.5.8. Aktivitas Kurikulum .....	63

3.5.9. Aspek Pembinaan.....	67
3.5.10. Pengasuh.....	71
3.5.11. Pemateri .....	72
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Pengumpulan Data.....	74
4.2 Profil Santri.....	74
4.3 Profil Responden .....	76
4.3.1 Universitas .....	78
4.3.2 Usia.....	80
4.4 Pembahasan.....	80
4.4.1 Lingkungan yang mendukung Proses Pembelajaran .....	81
4.4.1.1 Keamanan Psikologikal .....	81
4.4.1.2 Apresiasi terhadap Perbedaan .....	86
4.4.1.3 Keterbukaan terhadap Ide-ide Baru .....	88
4.4.1.4 Waktu untuk Refleksi .....	96
4.4.2 Proses dan Praktik Pembelajaran Konkrit .....	101
4.4.2.1 Eksperimentasi.....	101
4.4.2.2 Pengumpulan Informasi .....	106
4.4.2.3 Analisis .....	110
4.4.2.4 Pendidikan dan Pelatihan.....	115
4.4.2.5 Transfer Informasi .....	121
4.4.3 Kepemimpinan yang Memperkuat Pembelajaran.....	115

4.4.3.1 Pengasuh sebagai Desainer .....	126
4.4.3.2 Pengasuh sebagai Guru .....	130
4.4.3.3 Pengasuh sebagai Pelayan .....	136
4.4.4 Pembahasan Holistik .....	138
4.4.5 Temuan Penelitian .....	137
4.4.5.1 Rendahnya Subdimensi Keamanan Psikologikal dan Keterbukaan terhadap Ide-ide Baru.....	138
4.4.5.2 Indikasi tercapainya Target Pembinaan DS.....	139
<b>BAB V SIMPULAN .....</b>	<b>143</b>
5.1 Simpulan.....	143
5.2 Implikasi.....	144
5.3 Keterbatasan .....	145
5.4 Saran .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>