

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA
TENAGA KEPENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Tri Nugroho
16/405144/PMU/09031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang memengaruhi kinerja tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana UGM dan menganalisis faktor dominan yang berpengaruh. Variabel independen pada penelitian ini adalah kompetensi kepemimpinan, motivasi berprestasi, budaya organisasi pembelajaran dan variabel dependen adalah kinerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan *saturation sampling*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 78 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda dengan menggunakan alat bantu SPSS 21.0 *for windows*. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: kompetensi kepemimpinan dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana UGM, sedangkan budaya organisasi pembelajaran tidak berpengaruh terhadap kinerja tenaga kependidikan di sekolah Pascasarjana UGM.

Implikasi manajerial menyarankan agar Sekolah Pascasarjana UGM lebih memberikan perhatian terhadap motivasi berprestasi karena faktor ini merupakan faktor yang paling dominan untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Keterbatasan penelitian adalah penggunaan data yang hanya berasal dari para tenaga kependidikan di Sekolah Pascasarjana UGM. Penelitian mendatang perlu mengembangkan model ini pada cabang yang berbeda dan menambahkan prediktor dari kinerja pegawai.

Kata kunci; Kompetensi Kepemimpinan, Motivasi Berprestasi, Budaya Organisasi Pembelajaran, dan Kinerja.

***ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE PERFORMANCE OF
EDUCATIONAL STAFF OF THE POSTGRADUATE SCHOOL OF
UNIVERSITAS GADJAH MADA***

Tri Nugroho
16/405144/PMU/09031

Abstract

This study aims to examine the factors that influence the performance of UGM Graduate School education staff and analyze the dominant factors that influence. The independent variables in this study are leadership competency, achievement motivation, learning organizational culture and the dependent variable is performance. This study uses a quantitative approach with survey methods. Respondents in this study were 78 people. Data was collected by a questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is multiple regression using SPSS 21.0 for Windows. The results of the study at a significance level of 5% showed that: leadership competency and achievement motivation had a positive and significant effect on the performance of UGM Graduate School education staff, while the learning organizational culture did not affect the performance of educational staff at the UGM Graduate School. Managerial implications suggest that the UGM Postgraduate School gives more attention to achievement motivation because this factor is the most dominant factor to improve the performance of education personnel. The limitation of the study is the use of data that only comes from education staff at the UGM Graduate School. Future research needs to develop this model at different branches and add predictors of employee performance.

Keywords: *Leadership Competence, Achievement Motivation, Organizational Learning Culture and Performance.*