



Daftar Pustaka

- Aditomo, A., & Retnowati, S. (2004). Perfeksionisme, Harga Diri, dan Kecenderungan Depresi Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi* Vol. 31 No.1, DOI:10.22146/jpsi.7033.
- Afrinisna, RY. (2013). Penyebab Dan Kondisi Psikologis Narapidana Kasus Narkoba Pada Remaja. *Emphaty Jurnal Psikologi* Vol. 2 No. 1 Juli 2013.
- Akhyar, Zainul. (2014). Persepsi Masyarakat Terhadap Mantan Narapidana Di Desa Benua Jingah Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan:* Vol. 4 No. 7.
- Alit, G.K. (1995). *Perilaku Remaja dan Permasalahannya berikut Ketentuan-ketentuan Hukum Pidana Bagi Remaja*. Jakarta: Yayasan Penerus Nilai-nilai Luhur Perjuangan 1945.
- Andayani, B, & Afiatin, T. (1996). Konsep Diri, Harga Diri, dan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi* No. 2, 23 – 30, ISN : 0215 – 8884.
- Anjarsari, N. D,. (2017). Program Aktif – Aku Positif: Psikoterapi Positif untuk Menurunkan Distres Psikologi Pada mahasiswa. *Tesis*. Universitas gadjah Mada.
- Asih, M.K., (2016). Konsep Diri dan Rasa Bersalah Pada Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II A Kutoarjo. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, Volume 18, Nomor 1.
- Atikasuri. (2018). Tingkat Kecemasan Pada Andikpas Usia 14018 Tahun Menjelang Bebas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II. *JNC*: Volume 1 Nomor 1.
- Aulia, Prima. (2017). Terapi Kelompok Untuk Mengurangi Stres Anak Didik Pemasyarakatan. *Jurnal RAP UNP*, Vol. 8, No. 1, Hal. 69-78.
- Aunillah, Fii. (2014). Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi Untuk Meningkatkan Harga diri Pada Remaja Berstatus Sosial Ekonomi Rendah. Yogyakarta. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahiej, A. (2017). Pembinaan bagi Anak Didik Pemasyarakatan Pelaku Kejahatan Seksual di Lapas Anak Kutoarjo. *Jurnal Supremasi Hukum*, Vol. 2 No. 2.



- Banos, R. M. (2017). Online positive intervention to promote well being and resilience in the adolescent population: a narrative review. *Frontiers in Psychiatry*, 8(10).
- Bey, Fahri. (2009). *Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang Tentang Rancangan Undang-Undang Pengadilan Anak*. Jakarta: Badan Pembinaan Hukum Nasional Departemen Hukum dan HAM RI.
- Caesarmeda, AR. (2016). Strengths Based Therapy Untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja Dengan Adiksi Game Online. *Tesis*. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Chaplin, J. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cerezto., Ortis-Tallo., Cardenal., & Torre-Luque. (2014). Positive Psychology Group Intervention for Breast Cancer Patients: A Randomised Trial. *Psychological Reports*, 115(1):44-64, DOI:10.2466/15.20.PRO115c17z7.
- Christia, M., Sugiarti, A,M., & Aggraini, A. (2010). Gambaran Self Esteem pada Pelaku Residivisme: Studi Pada Residivis Di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Cipinang. *Indiginous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi* Vol. 12, No. 2, Nopember 2010: 115-125.
- Coopersmith. (1967). *The Antecedents of Self Esteem*. San Fransisco: W.H. Freeman And Company.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Efendi, Z., Poeranto, S., & Supriati, L. (2016). Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Peningkatan Harga Diri Remaja. Retrieved From: [Ejournal.stikesepanjen-pemkabmalang.ac.id/](http://ejournal.stikesepanjen-pemkabmalang.ac.id/)
- Harahap, D. P. (2018). Pelatihan Rumah Ramah Literasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Stimulasi Literasi Orang Tua. *Tesis*. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Harefa, B.(2016). *Kapita Selekta Perlindungan Hukum bagi anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hurlock, E.B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Himpsi. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.



- Kartono, Kartini. (2011). *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- KPAI. (2016). Rincian data kasus berdasarkan klaster perlindungan anak, 2011-2016. Diakses pada 23 Mei 2019, dari <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pertahun/rincian-data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-2011-2016>.
- Larson, R.W. (2000). Toward a Psychology of Positive Youth Development. *American Psychologist* Vol. 55, No. 1, 170-183. DOI: 10.1037/0003-066X.55.1.170.
- Lukitasari, C. (2016). Program Aktif – Aku Positif: Untuk Meningkatkan Subjective Well Being pada Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.
- Meldini, C. (2013). Tugas Dan Fungsi Lembaga Pemasyarakatan Dalam Merehabilitasi Anak Yang Sedang Menjalani Hukum. *Jurnal Lex et Societatis*, Vol. 1/No.3/Juli/2013.
- Monks, F.J. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers.
- Nashriana. (2011). *Perlindungan Hukum Pidana bagi Anak di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nelfice. (2014). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Harga diri Remaja Di Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal JOM PSIK* Vol. 1 No. 3, 79 (2003-2013).
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pamungkas, C., Pratamha, A. G., & Wardhani, N. (2017). *Pengaruh Positive Psychotherapy Terhadap Peningkatan Subjective Well Being Wanita Dewasa*.
- Putra, MR. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Warga Binaan Remaja Di LPKA Kelas II Sukamiskin Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* Vol. 2 No.1.
- Rahayu., & Ardani. (2010). *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia.
- Refnadi, R. (2018). Konsep Harga Diri Serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 4 No. 1. Retrieved From: Indonesian Institute For Counseling, Education and Therapy (IICET).
- Rezliano, M. K. A., & Humsona, R. (2018). Strategi Pembinaan Anak Didik Pemasyarakatan (ANDIKPAS) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kutoarjo (Studi kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak



Kutoarjo, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah). *Journal of Development and Social Change*, Vol. 1, No. 1, P:44-52.

Sartika, P.D., (2018). Program Aktif (Aku Positif) untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Remaja Putri yang Tinggal di Panti Asuhan. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.

Sarwono, Sarlito, (2016). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sarwono, W. S. (1994). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.

Santrock, JW. (2011). *Life Span Development Perkembangan masa hidup*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Shadish, W., Cook, T., Campbell, D. (2002). *Experimental and Quasi Experiment Design for Generalized Causal Inference*. Newyork: Houghton Mifflin Company.

Seligman, M.E.P. (2002). *Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment Authentic Happiness*. Newyork. Fp Free Press.

Setyawan, D. (2019, Januari). *KPAI : 4.885 Kasus Pelanggaran Hak Anak, Terbanyak ABH*. Diakses dari: <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-4-885-kasus-pelanggaran-hak-anak-terbanyak-abh> (diakses pada tanggal 18 Februari 2019).

Soetjiningsih. (2010). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Sagung Seto.

Sugiyanto. 2009. Manipulasi: Karakteristik Ekperimen. *Buletin Psikologi* Volume 17, No.2, 2009:98-108. Fakultas Psikologi Universitas gadjah Mada ISSN: 0854-7108.

Supratiknya, A. (2011). *Merancang Program dan Modul Psikoedukasi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Darma.

Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Tafarodi, R.W. (2001). Two Dimensional Self esteem: Theory and Measurement. Personality and Individual Differences. *Journal Of Personality Assesment*, 653-673. Austin: Departement Of Psychology, University of Texas

Tanau, M.U. (2016). Program Aktif – Aku Positive: Positive Psychotherapy untuk Menurunkan Depresi pada Remaja Korban Kbg. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.



- Tanttell, Ruth. (2013). Longitudinal Analysis of Adolescent NSSI: The Role Of Intrapersonal and Interpersonal Factors. *Journal abnormal child psychology* (2014) 42:885-896 , DOI 10.1007/s10802-013-9837-6. New York: Springer Scince.
- Thompson, Heather. (2016). Self Esteem: a Mediator Between Peer Relationship and Behaviors of Adolescent Foster Care. *Journal Children and Youth Service Review* 66 (109-116). United States: Crosmark.
- Thzenieski, Kali. (2006). Low Self Estem During Adolescence Predict Poor Health, Criminal Behavior, and Limited Economic Prospect During Adulthood. *Developmental Psychology*, Vol. 42, No. 2, 381-390. California: University of California.
- Vaeroy, H. (2011). Depression, Anxiety, and History Of Substance Abung Among Norwegian Inmates In Preventive Detention: Reason to Worry?. *BMC Psychiatry Journal*. Bomedcentral.com/147-244X/11/40.
- Widiasih, R., Sriati, A., & Yulianti. (2009). Gambaran Orientasi Masa Dpan Narapidana Remaja Sebelum dan Setelah Pelatihan di Rumah Tahanan Negara Kelas 1 Bandung. *Nourning Journal of Padjajaran University*, Vol. 10, No. XIX, h 97-104.
- Yadav, P., & Iqbal, N. (2009). Impact Of Life Skill Training On Self Esteem, Adjustment, and Emphaty Among Adolescent. *Journal Of The Indian Academy of Applied Psychology* Vol. 35, Special Issue, 61 – 70.
- Yulianto, & Yulernis. (2016). *Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana Anak.* Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Hukum Dan Hak Asasi manusia Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI.
- Yusuf, Syamsu. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Zuanni, I.P. (2016). Terapi Pemaafan Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.
- Zulkhair. (2001). *Dasar Hukum Perlindungan Anak*. Jakarta: CV Novindo Pustaka Mandiri.
- Zulni, L. 2018. Pelatihan Berpikir Positif Untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Masa Bebas Pada Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kutoarjo. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.