

ABSTRAK

PERAN PERSEPSI SISTEM INSENTIF BERBASIS KINERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PADA KLASTER SOSIO HUMANIORA UNIVERSITAS GADJAH MADA

Mas'ud Wanto

Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran persepsi sistem insentif berbasis kinerja berpengaruh terhadap kepuasan kerja tenaga kependidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan survey kepada 164 responden. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan regresi linier sederhana. Hasil analisis regresi menunjukkan nilai Sig $0.000 < 0.05$ dan menunjukkan bahwa *R square* sebesar 0,404. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen, persepsi sistem insentif memiliki peran terhadap kepuasan kerja tenaga kependidikan pada klaster sosio humaniora sebesar 40,4% sedangkan sisanya sebesar 59,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada peran positif yang signifikan persepsi sistem insentif terhadap kepuasan kerja tenaga kependidikan pada klaster sosio humaniora. Persepsi sistem insentif berupa stimulus keadilan yang dipengaruhi kesesuaian terhadap insentif yang diterima dengan yang dijanjikan oleh organisasi. Namun, kepuasan kerja tidak hanya terbentuk oleh perasaan atas keadilan yang diterima, namun lebih didasari kepada pemenuhan kebutuhan atas keberadaan tenaga kependidikan ditempat kerjanya. Kepuasan kerja yang tinggi dapat dicapai melalui rasa bangga dan menyenangkan atas pekerjaan, pemberian kesempatan berprestasi kepada tenaga kependidikan dan penghargaan dari rekan sejawat maupun atasan dan terjalinnya komunikasi dua arah yang lebih efektif.

Kata kunci: persepsi, sistem insentif, kepuasan kerja, tenaga kependidikan.

ABSTRACT

*THE ROLE OF PERCEPTION OF PERFORMANCE BASED INCENTIVE
EDUCATIONAL STAFF JOB SATISFACTION AT GADJAH MADA
UNIVERSITY SOSIO HUMANIORA CLUSTER*

Mas'ud Wanto

This study aims to examine the role of perceptions of performance-based incentive systems influencing job satisfaction of education staff. The method used in this study is a quantitative survey using 164 respondents. Data analysis using descriptive analysis and simple linear regression. The results of the regression analysis show the Sig $0,000 < 0.05$ and indicate that the R square is 0.404. This shows that the independent variable, the perception of the incentive system has a role on the job satisfaction of the education staff in the socio-humanities cluster of 40.4% while the remaining 59.6% is influenced by other variables not present in this study. The conclusion in this study is that there is a significant positive role in the perception of the incentive system towards the job satisfaction of the educational staff in the socio-humanities cluster. Perception of the incentive system in the form of justice stimulus that is influenced by the suitability of incentives received with those promised by the organization. However, job satisfaction is not only formed by feelings of accepted justice, but rather is based on fulfilling the needs of the existence of educational staff in the workplace. High job satisfaction can be achieved through a sense of pride and fun at work, providing opportunities for achievement to educational staff and awards from colleagues and superiors and establishing more effective two-way communication.

Keywords: perception, incentive system, job satisfaction, education staff.