

Daftar Pustaka

Buku:

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denscombe, M. (2007). *The Good Research Guide: For Small-scale social research project*. New York: New York Mcgraw Hill-open University Press.
- Handoyo, F. W. (2012). *Evaluasi Dampak Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah: Analisis Data Survei Aspek Kehidupan Rumah Tangga Indonesia (SAKERTI) 2000*. Jakarta: Buletin SMERU.
- Indiahono, D. (2009). *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analysis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Lexi J. Moleong. 1994. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, Hal. 3
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak USia DIni (PAUD)*. Jakarta: PT Indeks.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nugroho, R. (2008). *Public Policy*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Pasolong, H. (2017). *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, E. A., & Sulisyastuti, D. R. (2012). *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media.
- Subarsono. (2005). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyanto. (2004). Yogyakarta Kota Pendidikan dan Ekonomi Alternatif. *Cakrawala Pendidikan Vol 23 (3)* , 527.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.

Winarno, B. (2007). *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Jurnal:

Fianasari, E. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Multikultural Kelompok TK di Labschool Rumah Citta Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi UNY.

Kwon, H.-j. (2013). Global Social Policy as Public Policy: Implementation Matters. *SAGE Vol. 13 (1)*, 92-94.

Kwon, H.-j. (2017). Implications of the Sustainable Development Goals for Global Social Policy. *SAGE Vol. 17 (2)*, 206-209.

Laughlin, T. M., Aspden, K., & Synder, P. (2016). Intentional Teaching as a Pathway to Equity in Early Childhood Education: Participation, Quality and Equity. *New Zealand Journal of Educational Studies*, Vol. 51 (2) hal. 175-195
<https://search.proquest.com/docview/1992198869?pq-origsite=summon>.

Manuhoro, R. (2012). *Memahami Pengalaman Literasi Media Guru PAUD (Studi Kasus pada Gugus Matahari Kecamatan Bandungan, Kabupaten Semarang)*. Semarang: http://eprints.undip.ac.id/41062/2/Bab_2.pdf Diakses pada Kamis, 23 Mei 2019, Pukul 17.30 WIB.

Michael Hill, P. H. (2002). *Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice*. London: SAGE Publications.

Punto, A. K. (2012). *Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Non Formal di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Fisipol UGM.

Suwarjo, Maryatun, I. B., & Kusumadewi, N. (2012). Penerapan Student Centered Approach pada Pembelajaran Taman Kanak-kanak Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta). *Jurnal Pendidikan Anak Vol. 1 (1)*, 101.

Publikasi dan Media *Online*:

Anggraini, A. (2017). *Indonesia dan SDGs*. Retrieved from [mediaindonesia.com: http://mediaindonesia.com/read/detail/124290-indonesia-dan-sdgs](http://mediaindonesia.com/read/detail/124290-indonesia-dan-sdgs)

Asep Suryahadi, W. I. (2017, January). Buletin SMERU Research Institute No. 2/2017. *Dari MDGs ke SDGs: Memetik Pelajaran dan Menyampaikan Langkah Konkret*, p. 3.

Bappenas. (2016). *Zero Draft : Pedoman Teknis Penyusunan Rencana Aksi Pembangunan Berkelanjutan (RAN TPB)*. Jakarta: Kementrian PPN/Bappenas.

BPS Kota Yogyakarta. (2018). *Statistik Daerah Kota Yogyakarta*. Kota Yogyakarta: Badan Pusat Statistik Kota Yogyakarta.

Education Counts. (2017). *Prior in Early Childhood Education*. Retrieved from [www.educationcounts.govt.nz: http://www.educationcounts.govt.nz/statistics/indicators/main/student-engagement-participation/1923](http://www.educationcounts.govt.nz/statistics/indicators/main/student-engagement-participation/1923)

jendela.data.kemdikbud.go.id. (n.d.). *Badan Akreditasi Nasional PAUD*. Retrieved from Data Akreditasi BAN PAUD dan PNF: <http://jendela.data.kemdikbud.go.id/banpnf/index.php/chome/pencarian/>

Kemdikbud.go.id. (2017). *kemdikbud.go.id*. Retrieved from Sistem Informasi APK-APM: <http://apkpm.data.kemdikbud.go.id/>

kependudukan.jogjaprov.go.id. (2018). *Statistik D. I. Yogyakarta*. Retrieved from Jumlah Penduduk Kota Yogyakarta menurut Kecamatan Tahun 2018: <https://kependudukan.jogjaprov.go.id/olah.php?module=statistik>

kependudukan.jogjaprov.go.id. (2018). *Statistik DIY*. Retrieved from Jumlah Penduduk menurut Umur Sekolah Tahun 2018: <https://kependudukan.jogjaprov.go.id/>

Ministry of Foreign Affairs Japan. (2017). *The SDGs Implementation Guiding Principles in Japan. The second meeting of the SDGs Promotion Headquarters*

(December 2016) Cabinet Public Relations Office, the Government of Japan
(p. 2). Japan: Ministry of Foreign Affairs Japan March 2017.

UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals : Learning Objectives*. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

UNICEF. (2012). *Laporan Baseline SDG tentang Anak-anak di Indonesia*. Jakarta: Kementrian PPN/Bappenas.

UNICEF. (2012). *Ringkasan Kajian Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: UNICEF Indonesia.