

## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	iii
Lembar Persembahan.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar .....	x
Intisari .....	xi
Abstract .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Manfaat Penelitian .....	11
1.4. Tujuan Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN KONSEPTUAL.....</b>	<b>13</b>
2.1. Pengantar.....	13
2.2. Implementasi Kebijakan Publik .....	13
2.3. <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) di Bidang Pendidikan.....	19
2.4. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	25
2.5. Variabel dan Indikator Pengukuran Kinerja Implementasi.....	29
2.6. Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Pengantar.....	35
3.2. Pendekatan Penelitian .....	35
3.3. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
3.4. Sumber Data Penelitian.....	38
3.4.1. Data Primer .....	38

3.4.2.	Data Sekunder .....	38
3.5.	Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV PROFIL WILAYAH PENELITIAN.....</b>		<b>46</b>
4.1.	Profil Wilayah Penelitian .....	46
4.2.	Taman Kanak-kanak Rumah Citta.....	50
4.3.	Taman Kanak-kanak Negeri 2 Yogyakarta.....	52
<b>BAB V PENERJEMAHAN AGENDA SDGS KE DALAM DOKUMEN PERENCANAAN PEMBANGUNAN PAUD DI KOTA YOGYAKARTA .....</b>		<b>55</b>
5.1.	Penerjemahan SDGs dalam Kebijakan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini 55	
5.2.	Penerjemahan SDGs dalam Perencanaan Pembangunan Nasional .....	57
5.3.	Renstra Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta 2017-2022 .....	63
5.4.	Permendikbud No. 137 Tahun 2014 .....	66
5.5.	Catatan Penutup.....	67
<b>BAB VI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PAUD DI KOTA YOGYAKARTA</b>		<b>69</b>
6.1.	Akses Pendidikan yang Layak dan Berkualitas .....	69
6.1.1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA).....	70
6.1.2.	Standar Isi.....	73
6.1.3.	Standar Proses .....	77
6.1.4.	Standar Penilaian .....	79
6.1.5.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	81
6.1.6.	Standar Sarana dan Prasarana .....	84
6.1.7.	Standar Pengelolaan.....	86
6.1.8.	Standar Pembiayaan.....	88
6.2.	Prinsip SDGs dalam Layanan PAUD .....	90
6.2.1.	<i>Universality</i> .....	90
6.2.2.	<i>Integration</i> .....	91
6.2.3.	<i>No-one left behind</i> .....	92
6.3.	Organisasi Pelaksana .....	93
6.3.1.	Pemerintah dan Organisasi Mitra Pemerintah.....	93

6.3.2. Lembaga Non Pemerintah.....	97
6.4. Catatan Penutup.....	98
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>100</b>
7.1. Kesimpulan.....	100
7.2. Rekomendasi .....	101
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>108</b>

## Daftar Tabel

Tabel 1.1 Target dan Indikator Sustainable Development Goals tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	4
Tabel 4.1. Jumlah Penduduk Kota Yogyakarta menurut Kecamatan Tahun 2018 ....	48
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Kota Yogyakarta menurut Kelompok Umur Sekolah Tahun 2018.....	49
Tabel 5.1 Sasaran Pembangunan Pendidikan di Indonesia dalam RPJMN 2015-2019 .....	60
Tabel 5.2 Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Renstra Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta 2017-2022 .....	64
Tabel 5.3 Rencana Program dan Kegiatan, Pendanaan dan Target Kinerja Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Renstra Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta 2017-2022 .....	65

## Daftar Gambar

Gambar 1.1 Angka Kehadiran Murni yang Disesuaikan di Pendidikan Dasar dan Menengah menurut Provinsi Tahun 2015 .....	5
Gambar 1.2 Presentase Anak Usia Satu Tahun di Bawah Usia Resmi Masuk Sekolah Dasar yang Berpartisipasi dalam Pendidikan yang Terorganisir menurut Provinsi Tahun 2015.....	7
Gambar 2.1 Proses Kebijakan Publik .....	14
Gambar 2.2 Teori Donald van Meter dan Carl van Horn .....	17
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	41
Gambar 4.1 Peta Kota Yogyakarta .....	47
Gambar 5.1. Integrasi Pembangunan Berkelanjutan dalam Dokumen Perencanaan Pembangunan di Indonesia.....	58
Gambar 6.1 Dekorasi gambar batik di dinding kelas.....	77
Gambar 6.2 Ruangan kelas dengan alat-alat peraga belajar.....	77