



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERAN DUKUNGAN ORANGTUA DAN GURU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DENGAN
MEDIATOR EFIKASI DIRI AKADEMIK**

Joanna Gautami Djuasa, Wahyu Widhiarso, S.Psi., M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**Peran Dukungan Orangtua dan Guru terhadap Prestasi Akademik dengan Mediator
Efikasi Diri Akademik**

Joanna Gautami Djuasa¹, Wahyu Widhiarso²

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

¹joanna.gautami.d@mail.ugm.ac.id, ²wahyu_psy@ugm.ac.id

Abstract

The purpose of this study is to identify the role of social support from parent and teacher to predict academic achievement with academic self efficacy as mediator variable. The hypothesis in this study is that social support from parents and teachers plays a role in improving academic achievement by mediating from academic self-efficacy. This study used the secondary data which had already published by TIMSS 2011. A total of 5795 middle school students from Indonesia participated in the test. This study used the regression test to test the hypothesis. The results of this study indicate that a significant regression path was found in the role of parent and teacher support for academic achievement through mediator of academic self efficacy. The recommendations generated from this study are for parents and teachers to provide material and emotional support to students so that students have good self-efficacy and are able to demonstrate optimal academic performance.

Keywords : Academic Achievement, Social Support, Academic self-efficacy

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh dukungan sosial dari orangtua dan guru terhadap prestasi akademik melalui mediator efikasi diri akademik. Hipotesis dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dari orangtua dan guru berperan terhadap peningkatan prestasi akademik dengan mediasi dari efikasi diri akademik. Data dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang dipublikasikan oleh TIMSS 2011. Sebanyak 5795 orang murid kelas 8 Sekolah Menengah Pertama di Negara Indonesia mengikuti tes yang diselenggarakan oleh TIMSS 2011. Penelitian ini menggunakan uji regresi untuk menguji hipotesis. Hasil analisis menunjukkan bahwa jalur regresi yang signifikan ditemukan pada peranan dukungan orangtua dan guru terhadap prestasi akademik melalui mediator efikasi diri akademik. Rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini adalah kepada orangtua dan guru untuk memberikan dukungan baik secara materiil maupun emosional kepada murid sehingga murid memiliki efikasi diri yang baik dan mampu menunjukkan performa akademik yang optimal.

Kata Kunci: Prestasi Akademik, Dukungan Sosial, Efikasi Diri Akademik