

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENENTU KEBERHASILAN DOSEN  
DALAM MEMPEROLEH DANA HIBAH PENELITIAN  
KEMENRISTEKDIKTI  
(STUDI KASUS DI IST AKPRIND YOGYAKARTA)**

**ABSTRAK**

Penelitian merupakan salah satu kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang wajib dilakukan oleh dosen. Pelaksanaan penelitian tersebut dapat menggunakan dana yang berasal dari pemerintah, misal Kemenristekdikti, lembaga swasta baik dari dalam maupun luar negeri, atau dana mandiri. Berdasarkan data dua tahun terakhir, jumlah penelitian sumber dana Kemenristekdikti yang dilakukan oleh dosen IST AKPRIND mengalami penurunan, sehingga perlu dicari tahu penyebabnya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara faktor 1) pemahaman terhadap Buku Panduan Penelitian, 2) kemampuan pembuatan proposal, 3) penguasaan TIK, 4) kompetensi bidang ilmu, dan 5) ketersediaan fasilitas penelitian terhadap keberhasilan dosen dalam memperoleh dana hibah penelitian dari Kemenristekdikti, serta untuk mengetahui peringkat signifikansi masing-masing faktor yang dianalisis. Populasi penelitian ini adalah dosen IST AKPRIND yang berjumlah 119 orang. Sampel penelitian adalah dosen yang pernah mengajukan proposal penelitian Kemenristekdikti pada tahun 2016-2018. Dari sampel sebanyak 81 orang, terdapat 52 responden yang mengembalikan isian kuisisioner. Isian kuisisioner selanjutnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas untuk meyakinkan bahwa kuisisioner yang digunakan adalah valid. Kuisisioner yang valid selanjutnya dilakukan uji regresi logistik biner untuk menganalisa hubungan antara satu variabel respon dan beberapa variabel prediktor yaitu faktor-faktor yang dianalisis dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman Buku Panduan Penelitian merupakan faktor yang paling signifikan berpengaruh terhadap keberhasilan dosen dalam mendapatkan dana hibah penelitian Kemenristekdikti, diikuti oleh kompetensi bidang ilmu yang cukup berpengaruh. Sedangkan kemampuan dosen dalam membuat proposal, pengetahuan teknologi informasi, dan fasilitas penelitian tidak berpengaruh signifikan. Untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif, penelitian berikutnya disarankan untuk memasukkan variabel-variabel lain yang terindikasi berpengaruh, mempertimbangkan kualitas isi proposal penelitian, dan dilakukan pada objek lain yang setara sehingga bisa diperoleh hasil yang lebih general.

Kata-kata kunci: Faktor-faktor yang berpengaruh, keberhasilan memperoleh hibah penelitian Kemenristekdikti, uji validitas, uji reliabilitas, uji regresi logistik biner.

**The Analysis of influential factor on lecturer success in obtaining the  
Kemenristekdikti research grant (Case study in IST AKPRIND Yogyakarta)**

**Ari Santosa**

Institut Sains & Teknologi AKPRIND Yogyakarta

**ABSTRACT**

Research, one of the Tri Dharma Perguruan Tinggi, has to be conducted by lecturer. The research can be funded by Government via Kemenristekdikti and domestic or abroad private institution, or from internal itself. According to the data within last 2 years, the research conducting by the lecturer of IST AKPRIND funded by Kemenristekdikti decreases. Thus, it is very important to investigate the reason that cause the decreasing.

This research is conducted to determine the relationship between 1) understanding the Research Guidance, 2) ability in making proposals, 3) mastering of ICTs, 4) research area competency, and 5) availability of research facilities and the success of lecturers in obtaining research grants from Kemenristekdikti. The research also aims to figure out the significance ratings of each factor. The population of this study are 119 lecturer of IST. AKPRIND. The lecturers have submitted research proposal to Kemenristekdikti in 2016-2018. From 81 samples, there are 52 respondents who returned questionnaire. The questionnaire is then tested for validity and reliability to ensure that the questionnaire used is valid. The valid questionnaire is then tested with binary logistic regression tests to analyze the relationship between one response variable and several predictor variables that analyzed in this study.

The results indicate that the understanding of the Research Guidance is the most significant factor influencing the success of lecturers in obtaining Kemenristekdikti research grants, followed by competency in the research area which is quite influential. While the ability of lecturers in making proposals, information technology knowledge and skill, and research facilities does not have a significant effect. To obtain more comprehensive results, it is suggested that to include other variables that may contribute in obtaining Kemenristekdikti research grants, such as the quality of the contents of the research proposal in the future work. It is also suggested that to conduct the research on other equivalent objects in order to obtain more general result.

Keywords: Factor; Kemenristekdikti research grant; validity test; reliability test; binary logistic regression test