

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR LAMBANG DAN BILANGAN .....	xli
INTISARI .....	xliii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.1.1 Wilayah Masyarakat Bugis dan Daerahnya .....	1
1.1.2 Pentingnya Penelitian Ini Dilakukan.....	5
1.1.3 Rumusan Masalah .....	11
1.2 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	18
1.3 Tinjauan Pustaka .....	19
1.3.1 Honorifik .....	19
1.3.2 Bentuk Sapaan dan Kata Ganti Orang .....	39
1.3.3 Bahasa Tutur .....	45
1.3.3.1 Pragmatik .....	51
1.3.3.2 Konteks Situasi .....	53
1.3.3.3 Sociolinguistik .....	55
1.3.4 Landasan Teori.....	59
1.3.5 Hipotesis .....	63

1.4 Metode Penelitian .....	64
1.4.1 Populasi dan Sampel .....	64
1.4.2 Variabel Penelitian.....	67
1.4.3 Alat Bantu .....	71
1.4.4 Jenis dan Penyediaan Data.....	76
1.4.5 Analisis Data .....	80
1.5 Resume .....	82
<b>BAB II SITUASI KEBAHASAAN .....</b>	<b>83</b>
2.1 Pengantar .....	83
2.2 Peranan dan Penggunaan Bahasa Bugis .....	84
2.3 Peranan dan Penggunaan Bahasa Indonesia .....	90
2.4 Kedwibahasaan .....	94
2.4.1 Alih-Kode dan Campur Kode .....	98
2.4.2 Interferensi dan Integrasi.....	104
2.5 Resume .....	112
<b>BAB III BENTUK SAPAAN BAHASA BUGIS .....</b>	<b>113</b>
3.1 Pengantar .....	113
3.2 Bentuk Sapaan Biasa dan Sapaan Honorifik .....	114
3.2.1 Bentuk Leksikal .....	116
3.2.1.1 Bentuk Sapaan Kekkerabatan .....	116
3.2.1.2 Bentuk Sapaan Jabatan/ Gelar Adat, Agama, dan Jabatan Pemerintah .....	137

3.2.2 Bentuk Klitika.....	142
3.2.3 Penggunaan Bentuk Klitika dalam Bahasa Bugis .....	147
3.2.3.1 Bentuk <i>-kkuk, -mmu, -ttak, -nna</i> .....	147
3.2.3.2 Bentuk <i>-kuk, -mu, -tak, -na</i> .....	148
3.2.3.3 Bentuk <i>-ko, -kik, -kko, -kkik</i> .....	152
3.2.3.4 Bentuk <i>mu-, ta-, ki-, na-</i> .....	153
3.2.3.5 Bentuk <i>-po, -pik, -ppo, -ppik</i> .....	154
3.2.3.6 Bentuk <i>-no, -nik, -nno, -nnik</i> .....	155
3.2.3.7 Bentuk <i>-go dan -gik</i> .....	157
3.3 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak dan -kita</i> dengan Sapaan Honorifik Bahasa Bugis .....	161
3.3.1 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> dengan Sapaan Kekerabatan .....	162
3.3.2 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> dengan Sapaan Gelar Adat dan Agama. ....	169
3.3.3 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>-tak</i> dengan Sapaan Kekerabatan Honorifik.....	171
3.3.4 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>-tak</i> dengan Sapaan Gelar Adat Agama .....	179
3.3.5 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>kita</i> dengan Sapaan Kekerabatan .....	181
3.3.5.1 Bentuk <i>Kita</i> di depan Sapaan Kekerabatan .....	182
3.3.5.2 Bentuk <i>Kita</i> di belakang Sapaan Kekerabatan .....	189
3.3.6 Gabungan Penggunaan Bentuk <i>kita</i> dengan Sapaan Gelar Adat dan Agama .....	195
3.3.6.1 Bentuk <i>kita</i> di depan Sapaan Gelar .....	195
3.3.6.2 Bentuk <i>kita</i> di belakang Sapaan Gelar .....	197
3.4 Kemungkinan Bergabung Bentuk <i>-kik, -tak dan -kita</i> dengan Gelar Jabatan, Pangkat, Profesi, Akademik, Kekerabatan, dan Gelar Nama Diri. ....	199
3.4.1 Bentuk <i>kik</i> dengan Gelar Jabatan, Pangkat, Profesi, Akademik, Kekerabatan dan Gelar Nama Diri.....	199
3.4.2 Bentuk <i>-tak</i> dengan Gelar Jabatan, Pangkat, Profesi, Akademik, Kekerabatan dan Gelar Nama Diri. ....	202

3.4.3 Bentuk <i>kita</i> dengan Gelar Jabatan, Pangkat, Profesi, Akademik, Kekerabatan dan Gelar Nama Diri. ....	205
3.4.3.1 Bentuk <i>kita</i> di muka gelar. ....	206
3.4.3.2 Bentuk <i>kita</i> di belakang gelar. ....	209
3.5 Resume .....	212
<b>BAB IV PENGGUNAAN BENTUK HONORIFIK –KIK, –TAK dan KITA DALAM BAHASA INDONESIA TUTUR .....</b>	<b>214</b>
4.1 Pengantar .....	214
4.2 Tinjauan terhadap Bentuk Honorifik Bahasa Bugis dalam Bahasa Indonesia Tutur .....	217
4.2.1 Tinjauan terhadap Bentuk – <i>ko</i> dan – <i>kik</i> .....	217
4.2.2 Tinjauan terhadap Bentuk – <i>mu</i> dan – <i>tak</i> .....	297
4.2.3 Tinjauan terhadap Bentuk – <i>kik</i> , – <i>tak</i> dan <i>kita</i> .....	255
4.2.3.1 Tinjauan terhadap Bentuk – <i>kik</i> dan <i>kita</i> .....	255
4.2.3.2 Tinjauan terhadap Bentuk – <i>tak</i> dan <i>kita</i> .....	277
4.2.3.3 Tinjauan terhadap Bentuk <i>kita</i> .....	286
4.2.4 Identitas Lingual Bentuk – <i>kik</i> , – <i>tak</i> dan <i>kita</i> .....	290
4.2.4.1 Status Lingual Bentuk – <i>kik</i> , <i>tak</i> dan <i>kita</i> .....	290
4.2.4.2 Fungsi Sintaktik Bentuk – <i>kik</i> , <i>tak</i> dan <i>kita</i> .....	294
4.3 Penggunaan Bentuk – <i>kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dalam Bahasa Indonesia Tutur .....	296
4.4 Pembahasan (Analisis Data) .....	333
4.4.1 Analisis Kuantitatif .....	333
4.4.1.1 Chi-Square (X <sup>2</sup> ) .....	333
4.4.1.2 Model Regresi Berganda dengan prosedur multi nominal logit .....	341
4.4.2 Analisis Kualitatif .....	349
4.4.2.1 Hubungan Antara Penggunaan – <i>kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dengan umur .....	350
4.4.2.1 Hubungan Antara Penggunaan – <i>kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dengan pendidikan.....	350

4.4.2.3 Hubungan Antara Penggunaan <i>kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dengan pekerjaan .....	351
4.4.2.4 Hubungan Antara Penggunaan <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dengan Status Sosial.....	353
4.4.2.5 Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dari segi pendidikan lebih tinggi bagi .....	355
4.4.2.6 Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dari segi umur dan pekerjaan lebih tinggi bagi .....	356
4.4.2.7 Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dari segi umur dan status sosial lebih tinggi bagi .....	358
4.4.2.8 Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dari segi pendidikan dan pekerjaan lebih tinggi bagi.....	360
4.4.2.9 Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dari segi pendidikan dan status lebih tinggi bagi.....	362
4.4.2.10 Dampak Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> pada pengembangan bahasa Indonesia .....	363
4.4.2.11 Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> oleh suku non Bugis dan suku Bugis yang sudah lama bermukim di luar masyarakat Bugis .....	366
 4.5. Resume .....	 371
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>374</b>
5.1 Kesimpulan .....	374
5.1.1 Pengantar .....	374
5.1.2 Identitas Lingual Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> serta penggabungannya dalam Bahasa Indonesia Tuter. ....	375
5.1.3 Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dalam tinjauan Masyarakat, Tinjauan Lingkungan, dan Tinjauan Pemakainya. ....	376
5.1.4 Dampak Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>tak</i> , dan <i>kita</i> dalam Pengembangan Bahasa Indonesia Secara Umum. ....	377
5.1.5 Sikap Suku non-Bugis dan Sikap Suku Bugis yang telah Lama bermukim di Luar Masyarakat Bugis dalam Berbahasa Indonesia Tuter. ....	377
5.1.6 Jenis Honorifik Bahasa Bugis yang Digunakan Masyarakat Bugis dalam Berbahasa Bugis dan Bahasa Indonesia Tuter ....	379
5.2 Saran-saran .....	380

DAFTAR PUSTAKA .....	382
INDEKS .....	390
LAMPIRAN 1 Nama dan identitas responden orang Bugis yang sudah lama berdomisili di luar masyarakat Bugis .....	401
LAMPIRAN 2 Singkatan nama responden suku non-Bugis yang bermukim di Sulawesi Selatan .....	403
LAMPIRAN 3 Kuesioner tentang penggunaan bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> dan <i>kita</i> .....	404
LAMPIRAN 4 Data Baku Bahasa Indonesia Tutar .....	412
LAMPIRAN 5 Daftar Pertanyaan .....	417
LAMPIRAN 6 Peta Bahasa Bugis .....	420
LAMPIRAN 7 Tabel-tabel hasil regresi multi logit (tabel 11 s.d. 22.5)..	421

## DAFTAR TABEL

A. Tabel 1	Morfem Terikat Orang Kedua .....	21
Tabel 2	Istilah Honorifik untuk Kata Ganti Orang Kedua dalam Bahasa Bugis .....	28
Tabel 3	Hubungan Antara Teks dan Konteks Situasi dalam Bahasa Bugis .....	62
Tabel 4.1	Daerah Asal dan Umur Responden .....	65
Tabel 4.2	Daerah Asal dan Pendidikan Responden.....	66
Tabel 4.3	Daerah Asal dan Pekerjaan Responden.....	66
Tabel 4.4	Daerah Asal dan Status Sosial Responden .....	66
Tabel 5	Penduduk yang Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Sehari-hari.....	91
Tabel 6	Penduduk Menurut Golongan Umur yang Memakai Bahasa Indonesia Sehari-hari .....	92
Tabel 7	Kata Ganti Orang I, II (Biasa dan Honorifik) dan III (Biasa dan Honorifik).....	115
Tabel 8.1	Bentuk Sapaan Untuk <i>Nenek</i> ‘Kakek’ atau ‘Nenek’ .....	117
Tabel 8.2	Bentuk Sapaan untuk Orang Tua (Ayah dan Ibu) .....	117
Tabel 8.3	Bentuk Sapaan untuk Matua ‘Metua’ Laki-laki .....	118
Tabel 8.4	Bentuk Sapaan untuk <i>Amaure</i> (Paman/Bibi).....	119
Tabel 8.5	Bentuk Sapaan untuk Kakak.....	120
Tabel 8.6	Bentuk Sapaan untuk Adik .....	120
Tabel 8.7	Bentuk Sapaan untuk Anak Laki-laki/Perempuan.....	121
Tabel 8.8	Bentuk Sapaan untuk <i>Eppo</i> ‘Cucu’ Laki-laki/Perempuan... ..	122
Tabel 8.9	Bentuk Sapaan untuk <i>Anaure</i> ‘Kemenakan’ Laki-laki/Perempuan.....	123
Tabel 8.10	Bentuk Sapaan untuk Sepupu yang Lebih Tua.....	123
Tabel 8.11	Bentuk Sapaan untuk Sepupu yang Lebih Muda .....	124
Tabel 8.12	Bentuk Sapaan untuk <i>Ipak</i> ‘ipar’ yang Lebih Tua .....	125
Tabel 8.13	Bentuk Sapaan untuk Ipak yang Lebih Muda .....	125

Tabel 8.14 Bentuk Sapaan untuk <i>Baiseng</i> ‘Besan’ yang Lebih Tua .....	126
Tabel 8.15 Bentuk Sapaan untuk <i>Baiseng</i> yang Lebih Muda.....	126
Tabel 8.16 Bentuk Sapaan untuk <i>Menettu</i> ‘Menantu’ Laki-laki/ Pe- rempuan.....	127
Tabel 8.17 Bentuk Sapaan untuk <i>Lakkai</i> ‘Suami’ dan <i>Baine</i> ‘Istri’ .....	128
Tabel 8.18 Singkatan ND dan ND2 Sebagai Bentuk Sapaan Kepada Ayah.....	130
Tabel 8.19 Bentuk Sebutan untuk Orang I, II, dan III.....	131
Tabel 8.20 Singkatan ND dan ND2 Sebagai Bentuk Sapaan Kepada Ibu.....	131
Tabel 8.21 Bentuk Sebutan untuk Orang I, II, dan III.....	132
Tabel 8.22 Bentuk Sapaan Lain dari Bentuk Sapaan Anak.....	132
Tabel 8.23 Menyebut Suami, Istri atau Anak kepada Kerabat sebagai Interlakutor 2 .....	134
Tabel 8.24 Menyebut Kerabat kepada Suami, Istri atau Anak sebagai Intrerekutor 2.....	136
Tabel 8.25 Bentuk Sapaan yang dapat Digabung dengan Puang/Petta.	139
Tabel 8.26 Bentuk Sapaan Jabatan dan Variasinya.....	141
Tabel 8.27 Bentuk Klitika Kata Ganti Bahasa Bugis .....	145
Tabel 9.1 Kemungkinan Kemunculan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> .....	320
Tabel 9.2 Kemungkinan Kemunculan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> dari Status Sosial .....	328
Tabel 9.3 Frekuensi Penggunaan <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , <i>kita</i> Berdasarkan Umur..	334
Tabel 9.4 Frekuensi Penggunaan <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan .....	336
Tabel 9.5 Frekuensi Penggunaan <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , <i>kita</i> Berdasarkan Pekerjaan .....	338
Tabel 9.6 Frekuensi Penggunaan <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , <i>kita</i> Berdasarkan Status Sosial .....	340
Tabel 10.1 Variabel Dependen Dengan Kategori Jarang .....	344
Tabel 10.2 Variabel Dependen Dengan Kategori Sering .....	344
Tabel 10.3 Variabel Dependen Dengan Kategori Selalu.....	344
Tabel 10.4 Variabel Dependen Sesudah Iteration .....	345

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.	Model Konteks Situasi .....	59
Gambar 3.	Tuturan Timbal Balik (Simetris) .....	69
Gambar 4.	Tuturan Sepihak (asimetris) .....	69
Gambar 5.	Tuturan Bervariasi .....	70
Gambar 6.	Campur-kode Bahasa Indonesia Bahasa Bugis dan Bahasa Bugis-Bahasa Indonesia .....	102
Gambar 7.	Pola Kemunculan Tuturan .....	307
Gambar 8.	Kemungkinan Kemunculan Tuturan A,B,C,D .....	308
Gambar 9.	Kemungkinan Kemunculan Tuturan E, F, G, H .....	309
Gambar 10.	Kemungkinan Kemunculan Tuturan I, J, K, L .....	310
Gambar 11.	Pola Kemunculan Honorifik .....	319
Gambar 12.	XO Yang Tidak Mempunyai Unsur Kelabihan. ....	325
Gambar 13.	X1 dan Y 1 Mempunyai Unsur Kelebihan Masing- Masing Satu .....	325
Gambar 14.	X2 dan Y2 Mempunyai Unsur Kelebihan Masing- Masing Dua .....	325
Gambar 15.	X3 dan Y3 Mempunyai Unsur Kelebihan Masing- Masing Tiga .....	326
Gambar 16.	X4 dan Y4 Mempunyai Unsur Kelebihan Masing- Masing Empat .....	326

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Nama dan identitas responden orang Bugis yang sudah lama berdomisili di luar masyarakat Bugis .....	402
2. Singkatan nama responden Suku non-Bugis yang bermukim di Sulawesi Selatan .....	403
3. Kuesioner tentang penggunaan bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> . .....	404
4. Data Baku Bahasa Indonesia Tutur .....	412
5. Daftar Pertanyaan .....	417
6. Peta Bahasa Bugis .....	420
7. Tabel-tabel hasil regresi multi logit (tabel 11 s. d. tabel 22. 5) .....	421
Tabel 11 Jumlah Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Kategori .....	421
Tabel 11.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SD) dan Umur .....	421
Tabel 11.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SLTP) dan Umur .....	422
Tabel 11.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SLTA) dan Umur .....	423
Tabel 11.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S1) dan Umur .....	423
Tabel 11.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S2) dan Umur .....	424
Tabel 11.6 Kategori Frekuensi Penggunaan <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S3) dan Umur .....	424
Tabel 12.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pegawai) dan Umur .....	425

Tabel 12.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pegajar) dan Umur.....	425
Tabel 12.3 Kategori Frekuensi Penggunaan <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan (Pelajar) dan Umur .....	426
Tabel 12.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Wiraswasta) dan Umur .....	426
Tabel 12.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Lainnya) dan Umur .....	427
Tabel 13.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Ulama) dan Umur.....	427
Tabel 13.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Tokoh Masyarakat) dan Umur .....	428
Tabel 13.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Bangsawan) dan Umur....	428
Tabel 13.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial Hartawan) dan Umur .....	429
Tabel 13.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Masyarakat Umum) dan Umur .....	429
Tabel 14.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1975-1980) dan Pendidikan .....	430
Tabel 14.2 Kategori Frekuensi Penggunaan <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1969-1974) dan Pendidikan .....	430
Tabel 14.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan umur (1963-1968) dan Pendidikan .....	431
Tabel 14.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1957-1962) dan Pendidikan .....	431

Tabel 14.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1951-1956) dan Pendidikan .....	432
Tabel 14.6 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (Sebelum 1951) dan Pendidikan..	432
Tabel 15.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pegawai) dan Pendidikan ....	433
Tabel 15.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pengajar) dan pendidikan ....	433
Tabel 15.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pelajar) dan Pendidikan .....	434
Tabel 15.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Wiraswasta) dan Pendidikan .....	434
Tabel 15.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Lainnya) dan Pendidikan .....	435
Tabel 16.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Ulama) dan Pendidikan ...	435
Tabel 16.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Tokoh Masyarakat) dan Pendidikan .....	436
Tabel 16.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Bangsawan) dan Pendidikan .....	436
Tabel 16.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Hartawan) dan Pendidikan .....	437
Tabel 16.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Masyarakat Umum) dan Pendidikan .....	437

Tabel 17.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1975-1980) dan Pendidikan .....	438
Tabel 17.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1969-1974) dan Pendidikan .....	438
Tabel 17.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1963-1968) dan Pendidikan .....	391
Tabel 17.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1957-1962) dan Pendidikan .....	439
Tabel 17.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (1951-1956) dan Pendidikan .....	440
Tabel 17.6 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Umur (Sebelum 1951) dan Pendidikan .....	440
Tabel 18.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SD) dan Pekerjaan .....	441
Tabel 18.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SLTP) dan Pekerjaan .....	441
Tabel 18.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SLTA) dan Pekerjaan .....	442
Tabel 18.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S1) dan Pekerjaan .....	442
Tabel 18.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S2) dan Pekerjaan .....	443
Tabel 18.6 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S3) dan Pekerjaan .....	443
Tabel 19.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Ulama) dan Pekerjaan .....	444
Tabel 19.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Tokoh Masyarakat) dan Pekerjaan .....	444

Tabel 19.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Bangsawan) dan Pekerjaan .....	445
Tabel 19.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Hartawan) dan Pekerjaan .....	445
Tabel 19.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Status Sosial (Masyarakat Umum) dan Pekerjaan .....	446
Tabel 20.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Umur (1975-1980) dan Pekerjaan .....	446
Tabel 20.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Umur (1969-1974) dan Pekerjaan .....	447
Tabel 20.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Umur (1963-1968) dan Pekerjaan .....	447
Tabel 20.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Umur (1957-1962) dan Pekerjaan .....	448
Tabel 20.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Umur (1951-1956) dan Pekerjaan .....	448
Tabel 20.6 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Umur (Sebelum 1951) dan Pekerjaan ...	449
Tabel 21.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SD) dan Status Sosial .....	449
Tabel 21.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SLP) dan Status Sosial .....	450
Tabel 21.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (SLA) dan Status Sosial .....	450
Tabel 21.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik</i> , <i>-tak</i> , dan <i>kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S1) dan Status Sosial .....	451

Tabel 21.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S2) dan Status Sosial .....	451
Tabel 21.6 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pendidikan (S3) dan Status Sosial .....	452
Tabel 22.1 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pegawai) dan Status Sosial ..	452
Tabel 22.2 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pengajar) dan Status Sosial	453
Tabel 22.3 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Pelajar) dan Status Sosial ....	453
Tabel 22.4 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Wiraswasta) dan Status Sosial .....	454
Tabel 22.5 Kategori Frekuensi Penggunaan Bentuk <i>-kik, -tak, dan kita</i> Berdasarkan Pekerjaan (Lainnya) dan Status Sosial	454
8. Tabel-tabel hasil penjumlahan atas jawaban responden terhadap kuesioner (tabel 23. 1 s. d. tabel 58. 4) .....	455
Tabel 23.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibi Berdasarkan Umur .....	455
Tabel 23.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibi Berdasarkan Pendidikan .....	455
Tabel 23.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibi Berdasarkan Pekerjaan .....	455
Tabel 23.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibi Berdasarkan Status Sosial ....	456

Tabel 24.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Umur .....	456
Tabel 24.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Pendidikan	456
Tabel 24.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Pekerjaan	457
Tabel 24.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Status Sosial .....	457
Tabel 25.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Umur .....	457
Tabel 25.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Pendidikan ....	458
Tabel 25.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Pekerjaan.....	458
Tabel 25.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Status Sosial	458
Tabel 26.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	459

Tabel 26.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	459
Tabel 26.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	459
Tabel 26.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	460
Tabel 27.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sama Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	460
Tabel 27.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sama Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	460
Tabel 27.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sama Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan..	461
Tabel 27.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sama Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	461
Tabel 28.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	461

Tabel 28.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	462
Tabel 28.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	462
Tabel 28.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	462
Tabel 29.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	463
Tabel 29.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	463
Tabel 29.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	463
Tabel 29.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial.....	464

Tabel 30.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sebaya Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	464
Tabel 30.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sebaya Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	464
Tabel 30.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sebaya Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan	465
Tabel 30.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sebaya Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	465
Tabel 31.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	465
Tabel 31.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	466
Tabel 31.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	466

Tabel 31.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	466
Tabel 32.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	467
Tabel 32.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	467
Tabel 32.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan.....	467
Tabel 32.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	468
Tabel 33.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	468
Tabel 33.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	468

Tabel 33.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan .....	468
Tabel 33.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	469
Tabel 34.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	469
Tabel 34.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	469
Tabel 34.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan .....	470
Tabel 34.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Kepergian dan Mengajak ke Rumah (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	470
Tabel 35.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Umur .....	470

Tabel 35.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Pendidikan .....	471
Tabel 35.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Pekerjaan .....	471
Tabel 35.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Status Sosial .....	471
Tabel 36.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Adik atau Teman Sebaya Berdasarkan Umur .....	472
Tabel 36.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Adik atau Teman Sebaya Berdasarkan Pendidikan .....	472
Tabel 36.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Adik atau Teman Sebaya Berdasarkan Pekerjaan .....	472
Tabel 36.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Adik atau Teman Sebaya Berdasarkan Status Sosial .....	473
Tabel 37.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Umur .....	473
Tabel 37.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Pendidikan .....	473

Tabel 37.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Pekerjaan .....	474
Tabel 37.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Status Sosial .....	474
Tabel 38.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	474
Tabel 38.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	475
Tabel 38.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	475
Tabel 38.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	475
Tabel 39.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	476
Tabel 39.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	476
Tabel 39.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	476

Tabel 39.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	477
Tabel 40.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	477
Tabel 40.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	477
Tabel 40.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	478
Tabel 40.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	478
Tabel 41.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	478
Tabel 41.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	479
Tabel 41.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	479
Tabel 41.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	479

Tabel 42.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sebaya Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	480
Tabel 42.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sebaya Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	480
Tabel 42.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sebaya Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	480
Tabel 42.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sebaya Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	481
Tabel 43.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	481
Tabel 43.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	481
Tabel 43.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	482
Tabel 43.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	482
Tabel 44.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	482

Tabel 44.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	483
Tabel 44.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan .....	483
Tabel 44.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	483
Tabel 45.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	484
Tabel 45.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	484
Tabel 45.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan .....	484
Tabel 45.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	485
Tabel 46.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosial Berdasarkan Umur .....	485
Tabel 46.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosial Berdasarkan Pendidikan .....	485

Tabel 46.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosial Berdasarkan Pekerjaan .....	486
Tabel 46.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Menawarkan Sesusuatu Kepada (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosial Berdasarkan Status Sosial .....	486
Tabel 47.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Umur .....	486
Tabel 47.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Pendidikan .....	487
Tabel 47.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Pekerjaan .....	487
Tabel 47.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Paman atau Bibik Berdasarkan Status Sosial .....	487
Tabel 48.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Umur .....	488
Tabel 48.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Pendidikan .....	488
Tabel 48.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Pekerjaan .....	488

Tabel 48.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Adik/Teman Sebaya Berdasarkan Status Sosial .....	489
Tabel 49.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Umur .....	489
Tabel 49.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Pendidikan .....	489
Tabel 49.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Pekerjaan .....	490
Tabel 49.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Anak/Lebih Muda Berdasarkan Status Sosial .....	490
Tabel 50.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	490
Tabel 50.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	491
Tabel 50.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	491
Tabel 50.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	491

Tabel 51.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	492
Tabel 51.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	492
Tabel 51.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	492
Tabel 51.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	493
Tabel 52.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Umur .....	493
Tabel 52.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Pendidikan .....	493
Tabel 52.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Pekerjaan .....	494
Tabel 52.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pendidikannya Berdasarkan Status Sosial .....	494
Tabel 53.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	494

Tabel 53.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	495
Tabel 53.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	495
Tabel 53.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	495
Tabel 54.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	496
Tabel 54.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	496
Tabel 54.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	496
Tabel 54.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	497
Tabel 55.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Umur .....	497
Tabel 55.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Pendidikan .....	497

Tabel 55.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Pekerjaan .....	498
Tabel 55.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Pekerjaannya Berdasarkan Status Sosial .....	498
Tabel 56.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	498
Tabel 56.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	499
Tabel 56.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan .....	499
Tabel 56.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Tinggi Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	499
Tabel 57.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	500
Tabel 57.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	500
Tabel 57.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan .....	500

Tabel 57.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Sederajat Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	501
Tabel 58.1 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Umur .....	501
Tabel 58.2 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Pendidikan .....	501
Tabel 58.3 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Pekerjaan.....	502
Tabel 58.4 Penggunaan Bahasa Indonesia Bila Ingin Mengetahui Pemilik Suatu Barang (Orang yang Dianggap) Lebih Rendah Status Sosialnya Berdasarkan Status Sosial .....	502
Tabel 59. Statistik.....	503

## DAFTAR LAMBANG DAN BILANGAN

A	: Interlokutor pertama (dalam bagan)
Ad	: Adverbia
AdB	: Adverbia dasar Bebas
AdN	: Adverbia Negatif
AdS	: Adverbia Suruh
AdT	: Adverbia Tanya
AdW	: Adverbia Waktu
ATp	: Adverbia Tempat
Aj	: Adjectiva
B	: Interlokutor Kedua (dalam bagan)
BB	: Bahasa Bugis
BI	: Bahasa Indonesia
db	: Derajat kebebasan
DT	: Data Teoretis
In	: Interlokutor
KG	: Kata Ganti
MM	: Masrurah Mukhtar
N	: Nomina
ND	: Nama Diri
ND2	: Nama Diri Kedua
Pd	: Pendidikan
Pk	: Pekerjaan
Psg	: Pasang
Um	: Umur
V	: Verba
X	: Intrlokutor Pertama

$X^2$	: Chi Kuadrat
Y	: Simbol Lokutor Kedua Lain
?	: 1. Glotal (Hamzah) 2. Tanda Tanya
p	: Nasal Velar (ng)
*	: Tidak Berterima
>	: Lebih Besar daripada
<	: Lebih Kecil daripada
[ ]	: Fonetis
/ /	: Fonemis
[ ] [ ]	: Unsur kiri dapat bergabung dengan unsur kanan
{ }	: Pilihan salah Satu Unsur
( )	: 1. Pilihan Opsional 2. Informasi Tambahan 3. Nomor Pokok Bahasan/ Nomor Contoh
S	: Sigma
∅	: Bentuk Kosong
+	: 1. Ada Konstituen di Belakang 2. Ada Unsur Kelebihan
-	: 1. Tidak Ada Konstituen di Belakang 2. Tidak Ada Unsur Kelebihan 3. Bentuk Terikat
±	: Bisa (Tidak) Konstituent di Belakang digunakan
--->	: 1. Menjadi 2. Kepada yang Disapa
----	: Dari Unsur