UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Validasi Modul Literasi Kesehatan Mental Untuk Meningkatkan Self efficacy Guru Pendamping Dalam Melakukan Deteksi Dini Permasalahan Kesehatan Mental
EIS MASITAH, Diana Setiyawati S.Psi.,MHSc., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
ABSTRAK xii
ABSTRACT xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 10

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian 10
2. Manfaat Penelitian 10
   a. Manfaat Teoritis 10
   b. Manfaat Praktis 10

D. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

A. Kesehatan Mental 13

B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental 15

1. Faktor Biologis 16
2. Faktor Sosial 16
3. Faktor Psikologis 16

C. Literasi Kesehatan Mental

1. Definisi Literasi Kesehatan Mental 18
2. Aspek-Aspek Literasi Kesehatan Mental 20

D. Deteksi Dini Kesehatan Mental 24

E. *Self Efficacy* Dalam Melakukan Deteksi Dini Kesehatan Mental 25

1. Peran *self efficacy* dalam melakukan deteksi dini Permasalahan kesehatan mental 26
2. Aspek-Aspek *Self Efficacy* 28
3. Sumber *Self Efficacy* 29

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Validasi Modul Literasi Kesehatan Mental Untuk Meningkatkan Self efficacy Guru Pendamping Dalam Melakukan Deteksi Dini Permasalahan Kesehatan Mental
EIS MASITAH, Diana Setiyawati S.Psi.,MHSc., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

F. Guru Pendamping

1. Pengertian 31
2. Tugas Guru Pendamping 31
3. Fungsi Pendamping Asrama 33

G. Teori Sosial Kognitif 35

1. *The Triadic Causation Model* 36

H. Pengaruh Literasi Kesehatan Mental Terhadap

Deteksi Dini Kesehatan Mental 38

I. Kerangka Berpikir 39

J. Hipotesis 40

BAB III METODE PENELITIAN 41

A. Validasi Konten Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental 41

B. Validasi Empirik Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental 42

1. Identifikasi Dan Definisi Operasional Variabel 42
2. Definisi Operasional *Self Efficacy* dalam Melakukan Deteksi Dini Permasalahan Kesehatan Mental di Sekolah 42
3. Definisi Operasional Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental 43

C. Subjek Penelitian 43

D. Metode Pengumpulan Data 44

E. Instrumen Pengumpulan Data 44

1. Modul Literasi Kesehatan Mental. 45
2. Lembar Penilaian Kelayakan Modul 47
3. Skala Efikasi Diri untuk Melakukan Deteksi Dini Kesehatan Mental. 47
4. Tes Pengetahuan Literasi Kesehatan Mental 48
5. Lembar *Informed Consent* 49
6. Lembar Observasi 49
7. Lembar Evaluasi 50

F. Prosedur Penelitian 50

1. Persiapan Penelitian 50
   a. Penelitian Pendahuluan 50
   b. Pengembangan Modul Literasi Kesehatan Mental 50
2. Pelaksanaan Penelitian 53

   a. Validasi Isi Modul 53

   b. Validasi Fungsional 54

G. Metode Analisis dan Interpretasi Data 58

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Validasi Modul Literasi Kesehatan Mental Untuk Meningkatkan Self efficacy Guru Pendamping Dalam Melakukan Deteksi Dini Permasalahan Kesehatan Mental
EIS MASITAH, Diana Setiyawati S.Psi.,MHSc., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59

A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 59

1. Persiapan Penelitian. 59
   a. Persiapan Penelitian 59
   b. Penyusunan Alat Ukur Skala Penelitian 59
   c. Persiapan Fasilitator, Co-fasilitator dan Observer 60
2. Pelaksanaan Penelitian. 61
   a. Validasi Modul 61
   b. Validasi Fungsional Modul 62

B.Deskripsi Partisipan Penelitian 65

C. Deskripsi Data Penelitian 66

D. Hasil Penelitian 68

1. Uji Normalitas dan Homogenitas. 68
2. Cek Manipulasi 69
3. Uji Hipotesis. 71
   a. Analisis Validasi Isi 71
   b. Analisis Validasi Fungsional 72
   c. Analisis Deskriptif 74
   d. Data Follow Up 83

E. Pembahasan 83

F. Keterbatasan Penelitian 91

BAB V PENUTUP 92

A Kesimpulan 92

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 94