

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latarbelakang	1
B. Rumusan Permasalahan	22
C. Tujuan Penelitian	25
D. Manfaat Penelitian	25
1. Manfaat Teoretik	25
2. Manfaat Praktis	26
E. Keaslian Penelitian	26
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	31
A. Kajian Teori	31
1. Stres Akademik	31
a. Stres	31
b. Pengertian Stres Akademik	36
c. Aspek Stres Akademik	39
d. Jenis-Jenis Stres	43
e. Gejala Stres Akademik	45
f. Sumber Stres Akademik	46
g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	53
h. Dampak Stres Akademik	59
2. Afek Positif	64
a. Pengertian Afek	64
b. Jenis-Jenis Afek	65
c. Pengertian Afek Positif	66
d. Teori <i>Broaden and Build</i> tentang Afek Positif	67
3. Koping Proaktif	69
a. Pengertian Koping Proaktif	69
b. Aspek-Aspek Koping Proaktif	73
4. Orientasi Tujuan Penguasaan (<i>mastery Goal Oriented</i>).....	75
a. Konsep dan Pengertian Orientasi Tujuan	
b. Jenis Orientasi Tujuan	75
5. Regulasi Emosi	79
a. Pengertian Regulasi Emosi	79
b. Tujuan Regulasi Emosi	81
c. Aspek-Aspek Regulasi Emosi	84
d. Strategi Regulasi Emosi	85
B. Temuan yang Relevan	86
1. Afek Positif dan Stres Akademik	86
2. Afek Positif dan Koping Proaktif	87
3. Koping Proaktif dan Stres Akademik	89

4. Afek Positif dan Orientasi Tujuan Penguasaan	90
5. Orientasi Tujuan Penguasaan dan Stres Akademik	92
6. Afek Positif dan Regulasi Emosi	95
7. Regulasi Emosi dan Stres Akademik	95
C. Landasan Teoretik	99
1. Keterkaitan antara Afek Positif dengan Stres Akademik ...	101
2. Keterkaitan antara Afek Positif dengan Koping Proaktif ...	101
3. Keterkaitan antara Koping Proaktif dengan Stres Akademik	103
4. Keterkaitan antara Afek Positif dengan Orientasi Tujuan Penguasaan.....	106
5. Keterkaitan antara Orientasi Tujuan Penguasaan dengan Stres Akademik	107
6. Keterkaitan antara Afek Positif dengan Regulasi Emosi	108
7. Keterkaitan antara Regulasi Emosi dengan Stres Akademik	109
D. Hipotesis Penelitian	113
BAB III. METODE PENELITIAN	115
A. Variabel Penelitian	115
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	116
C. Subjek Penelitian	118
D. Desain Penelitian	120
E. Pengukuran	122
1. Penyusunan Kisi-Kisi Alat Ukur	123
2. Uji Kelayakan Bahasa	136
3. Validasi Isi	136
4. Uji Daya Diskriminasi Aitem	139
5. Uji Validitas Konstrak	142
6. Validitas dan Reliabilitas	165
F. Teknik Analisis Data	170
BAB IV. HASIL PENELITIAN	176
A. Deskripsi Partisipan Penelitian	176
B. Hasil Analisis	176
1. Uji kesesuaian Model (Model Awal)	176
2. Modifikasi Model	181
3. Efek Mediasi	185
BAB V. PEMBAHASAN	191
A. Model Stres Akademik Siswa SMP	193
B. Jalur Mediasi Pertama	195
C. Jalur Mediasi Kedua	202
D. Temuan, Sumbangan, dan Kebaruan Penelitian	206
BAB VI. PENUTUP	211
A. Kesimpulan	211
B. Keterbatasan Penelitian	214
C. Rekomendasi	214



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERAN AFEK POSITIF TERHADAP STRES AKADEMIK DENGAN DIMEDIASI KOPING PROAKTIF,
ORIENTASI TUJUAN
PENGUASAAN, DAN REGULASI EMOSI PADA SISWA SMP**
KARTIKA NUR FATHIYAH, Prof. Dr. Asmadi Alsa SU
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA	215
SUMMARY	235
LAMPIRAN- LAMPIRAN	254
A. Kuesioner untuk Penelitian Awal	254
B. Instrumen Uji Ahli	256
C. Instrumen Uji Keterbacaan	272
D. Instrumen Uji Daya Beda	283
E. Instrumen Uji Model	291
F. Hasil Uji daya Beda	299
G. Hasil Uji Model Pengukuran Fit	309
H. Hasil Uji Model Struktural Awal	314
I. Hasil Uji Model Struktural Modifikasi	325
J. Ijin Penelitian	