

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Teori.....	11
1. Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Kesehatan Mental.....	11
2. Sikap Anak Usia Sekolah tentang Kesehatan Mental	15
3. Kesehatan Mental Emosional.....	17
4. Anak Usia Sekolah.....	22
B. Landasan Teori.....	29
C. Kerangka Teori.....	32
D. Kerangka Penelitian	32
E. Hipotesis Penelitian.....	33

F.	Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	34
D.	Variabel Penelitian	36
E.	Definisi Operasional Penelitian.....	37
F.	Instrumen Penelitian.....	38
1.	Data Demografi.....	38
2.	Kuesioner Pemeriksaan <i>Modified Checklist for Autism in Toodler (M-CHAT)</i>	38
3.	Kuesioner Pemeriksaan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH).....	38
4.	Kuesioner Pengetahuan.....	39
5.	Kuesioner Sikap	40
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas	41
1.	Uji Validitas Isi	42
2.	Uji Validitas Konstrak	42
3.	Uji reliabilitas.....	44
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
I.	Jalannya Penelitian.....	45
1.	Tahap Persiapan	45
2.	Tahap Pengambilan Data	46
3.	Tahap Analisis Data	47
4.	Tahap Pelaporan.....	48
J.	Etika Penelitian	48
1.	Izin penelitian.....	48
2.	<i>Autonomy</i>	49
3.	<i>Confidentiality</i>	49
4.	<i>Beneficance</i>	49

5. <i>Justice</i>	50
K. Analisis Data	50
1. Pengolahan Data	50
2. Analisis Data	50
L. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran karakteristik reponden	52
2. Gambaran Pengetahuan Anak Usia Sekolah.....	53
3. Gambaran Sikap Anak Usia Sekolah	56
4. Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah.....	59
B. Pembahasan.....	59
1. Tingkat Pengetahuan Anak	59
2. Tingkat Sikap Anak	61
3. Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah tentang Kesehatan Mental Emosional.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Definisi Operasional	37
Tabel 3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	40
Tabel 4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap	41
Tabel 5 Hasil uji validitas kontrak.....	44
Tabel 6 Karakteristik Responden Penelitian di SD Negeri Srunggo, Kabupaten Bantul (n=89)	52
Tabel 7 Pengetahuan Anak Usia Sekolah (n=89)	53
Tabel 8 Pengetahuan Anak Berdasarkan Karakteristik Responden (n=89).....	54
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Berdasarkan Item Kuesioner (n=89).....	55
Tabel 10 Sikap Anak Usia Sekolah (n=89).....	56
Tabel 11 Distribusi Sikap Anak Berdasarkan Karakteristik Responden (n=89)...	56
Tabel 12 Distribusi Sikap Anak Berdasarkan Karakteristik Responden (n=89)...	57
Tabel 13 Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah (n=89).....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka teori	32
Gambar 2 Kerangka penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden	71
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian	74
Lampiran 3 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	75
Lampiran 4 Biodata Peneliti.....	76
Lampiran 5 Kuesioner Identitas Responden	77
Lampiran 6 Instrumen Pemeriksaan <i>Modified Checklist for Autism in Toodler</i> (M-CHAT)	80
Lampiran 7 Instrumen Pemeriksaan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)	82
Lampiran 8 Instrumen Pemeriksaan Anak yang Memiliki Penyakit Kronis, Keturunan atau Cacat Bawaan	83
Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kesehatan Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah	84
Lampiran 10 Ethics Committee Approval	87