

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
1. Permasalahan .....	1
2. Rumusan Masalah.....	7
3. Keaslian penelitian .....	7
4. Manfaat Penelitian .....	8
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Tinjauan Pustaka .....	9

D.	Landasan Teori.....	13
E.	Metode Penelitian.....	20
	1. Jenis dan Model Penelitian .....	20
	2. Bahan Penelitian .....	20
	a. Bahan Data Primer.....	20
	b. Bahan Data Sekunder .....	21
	3. Jalannya Penelitian .....	22
	4. Analisis Hasil.....	23
F.	Hasil yang Dicapai .....	24
G.	Sistematika Penulisan.....	24
<b>BAB II RUANG LINGKUP FILSAFAT PENDIDIKAN .....</b>		<b>26</b>
A.	Pengertian Filsafat Pendidikan.....	26
B.	Aliran – Aliran Filsafat .....	35
	1. Idealisme .....	37
	2. Realisme.....	37
	3. Pragmatisme .....	37
	4. Eksistensialisme .....	38
	5. Postmodernisme .....	38
C.	Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan.....	38
	1. Progresivisme.....	39
	2. Rekonstruksionisme .....	41
	3. Esensialisme.....	43

4. Perenialisme .....	45
D. Ideologi-Ideologi Pendidika.....	.47
1. Fundamentalisme Pendidikan .....	48
2. Intelektual Pendidikan.....	49
3. Konservatisme Pendidikan.....	50
4. Liberalisme Pendidikan.....	51
5. Liberasionisme Pendidikan .....	51
6. Anarkisme Pendidikan .....	52
E. Konsep – konsep Pendidikan .....	53
1. Pendidikan Integratif.....	53
2. Pendidikan Holistik.....	55
3. Pendidikan Multikultural .....	57
4. Pendidikan integratif-Interkonektif Islami.....	58
5. Pendidikan Profetik.....	59
6. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal .....	60
7. Pendidikan Islam Terpadu.....	62
8. Pendidikan Islam Transformatif.....	63
9. Pendidikan Kritis.....	65

### **BAB III LATAR BELAKANG KEHIDUPAN DAN PEMIKIRAN KH. WAHAB**

#### **CHASBULLAH..... 67**

##### A. Riwayat Hidup KH. Wahab Chasbullah..... 67

###### 1. Silsilah KH. Wahab Chasbullah .....

2. Biografi dan Masa Pendidikan KH. Wahab Chasbullah .....	67
3. Membina Rumah Tangga .....	73
<b>B. Sumber-sumber yang Membentuk Filsafat K.H. Wahab Chasbullah</b>	<b>75</b>
1. Tradisi Pondok Pesantren .....	75
2. Imam Al-Ghazali .....	76
3. Gerakan Pan-Islamisme .....	79
4. H.O.S. Cokroaminoto .....	81
5. Dr. Soetomo.....	82
<b>C. Perjuangan dan Pemikiran K.H. Wahab Chasbullah.....</b>	<b>84</b>
1. Sarikat Islam Cabang Makkah.....	84
2. Sekolah Nahdlatul Wathan. ....	84
3. Tashwirul Afkar, Islamic Studi Club, Suryo Sumirat Afdeling Tashwirul Afkar Surabaya, Nahdlatul Fikr.....	88
4. Syirkatul ‘Inan Murabathoh Nahdlatut Tujjar .....	90
5. Nahdlatul Ulama.....	94
6. Organisasi Kepemudaan: Syubbanul Wathan, Da’watus Syubban, Ahlul Wathan, Pemuda Nahdlatul Ulama, Ansor.....	96
7. MIAI (Al-Majlisul Islamil A’laa Indonesia.....	99
8. Bahrul Ulum. ....	100
9. Membela Pancasila dan NKRI.....	102
<b>BAB IV PEMIKIRAN FILOSOFIS K.H.WAHAB CHASBULLAH TENTANG PENDIDIKAN .....</b>	<b>109</b>

A.	Konsep Filsafat Pendidikan KH. Wahab Chasbullah .....	109
1.	Analisis Aliran Filsafat KH. Wahab Chasbullah .....	109
2.	Analisis Ideologi Pendidikan KH. Wahab Chasbullah .....	112
3.	Analisis Konsep Filsafat KH. Wahab Chasbullah .....	115
B.	Landasan Filosofis Pemikiran K.H. Wahab Chasbullah.....	119
1.	Dimensi Metafisika Pemikiran K.H. Wahab Chasbullah.....	119
2.	Dimensi Epistemologi Pemikiran K.H. Wahab Chasbullah. ...	123
3.	Dimensi Aksiologi Pemikiran K.H. Wahab Chasbullah.....	126
C.	Nilai-Nilai Filosofis Filsafat Pendidikan KH. Wahab Chasbullah	129
1.	Ketawaduan.....	129
2.	Persatuan .....	130
3.	Kemandirian .....	132
4.	Toleransi.....	133
5.	Nasionalisme .....	134
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>136</b>
A.	Kesimpulan.....	136
B.	Saran.....	139
	Daftar Pustaka .....	141