



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRACT .....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
GLOSARIUM.....	ix
<b>I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>23</b>
A. Landasan Teoritik.....	23
1. Proses <i>Self-regulation</i> .....	23
1.1. Definisi proses <i>self-regulation</i> .....	23
1.2. Tahap perkembangan proses <i>self-regulation</i> .....	28
1.3. Psikodinamika (masalah) proses <i>self-regulation</i> .....	29
2. Faktor psikologi yang mempengaruhi proses <i>self-regulation</i> .....	39
2.1. <i>Self-awareness</i> .....	39
2.1.1. Definisi <i>self-awareness</i> .....	39
2.1.2. Tahap perkembangan <i>self-awareness</i> .....	42
2.1.3. Psikodinamika (masalah) <i>self-awareness</i> .....	47
a. Proses terbentuknya konsep diri .....	52
b. Proses terbentuknya <i>theory of mind</i> .....	54
2.2. Pemahaman .....	57
2.2.1. Definisi pemahaman .....	57
2.2.2. Tahap perkembangan fungsi pemahaman .....	60
2.2.3. Psikodinamika (masalah) pemahaman .....	64
3. Faktor psikologi sebagai mediator yang mempengaruhi proses <i>self-regulation</i> .....	69
3.1. Definisi kontrol inhibisi pada fungsi eksekutif .....	69
3.2. Psikodinamika (masalah) kontrol inhibisi pada fungsi eksekutif.....	71
4. Pengaruh timbal balik antara <i>self-awareness</i> dengan pemahaman.....	77
5. Karakteristik <i>self-regulation</i> pada anak ADHD.....	81
5.1 Hiperaktivitas.....	81
5.2. Impulsivitas.....	82



5.3. Inatensi.....	84
B. Temuan yang Relevan .....	88
C. Model Teoritis.....	98
D. Hipotesis.....	107
<b>III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>109</b>
A. Variabel.....	109
1. Proses <i>self-regulation</i> .....	110
2. <i>Self-awareness</i> .....	110
3. Pemahaman.....	110
4. Kontrol inhibisi pada fungsi eksekutif.....	111
B. Subjek Penelitian.....	111
1. Karakteristik subjek penelitian.....	111
1.1. Kriteria inklusi.....	111
2. Proses rekrutmen, seleksi, dan pengelompokan objek.....	112
C. Desain Penelitian.....	115
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	115
1.1. Variabel Endogen.....	115
1.2. Variabel Eksogen.....	116
1.3. Variabel Mediator.....	116
2. Validitas konstruk.....	118
2.2.1. Analisis faktor pada Skala Proses <i>self-regulation</i> .....	125
2.2.2. Analisis faktor pada Skala <i>Self-awareness</i> .....	126
2.2.3. Analisis faktor pada Skala inhibisi pada fungsi eksekutif.	142
3. Persiapan penelitian.....	144
3.1 Prosedur persiapan pengambilan data.....	145
4. Pelaksanaan penelitian.....	147
4.1. Lokasi dan waktu penelitian.....	147
4.2. Personalia yang terlibat dalam penelitian.....	147
4.3. Prosedur pengambilan data.....	149
4.3.1. Proses <i>self-regulation</i> .....	149
4.3.2. <i>Self-awareness</i> .....	151
4.3.3. Kontrol inhibisi pada fungsi eksekutif .....	152
4.3.4. Alat test Pemahaman (WISC III) .....	153
C. Etika penelitian.....	154
D. Pengukuran.....	154
1. Metode pengumpulan data.....	154
2. Instrument pengukuran variable penelitian.....	157
2.1. Proses <i>self-regulation</i> .....	157
2.2. <i>Self-awareness</i> .....	158
2.3. Skala kontrol inhibisi pada fungsi esekutif.....	158
2.4. Pemahaman (WISC III).....	158
<b>IV. HASIL.....</b>	<b>161</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	161
B. Hasil Analisis.....	162
1. Hasil Pengujian <i>Structural Equation Model</i> (SEM).....	163
2. Hasil Analisa Pengujian <i>Confirmatory Factor Analysis</i> ....	163



3.	Analisa Pengujian SEM.....	165
4.	Analisa Hasil Pengujian Pengaruh Antar Variabel.....	174
5.	Pengujian Hipotesis.....	175
<b>V.</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>178</b>
<b>VI.</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>204</b>
A.	Kesimpulan.....	204
B.	Keterbatasan Penelitian.....	207
C.	Rekomendasi.....	207
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
	<b>SUMMARY.....</b>	<b>213</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>229</b>