

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG POLA
MENSTRUASI DENGAN CERAMAH DAN *MOBILE MENSTRUATION
MONITORING* (MOMMI) TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
GANGGUAN MENSTRUASI BERHUBUNGAN DENGAN INFERTILITAS**
Erviana Irawati Kusuma¹, Ika Parmawati², Elsi Dwi Hapsari²

ABSTRAK

Latar Belakang: Rendahnya pengetahuan wanita tentang menstruasi menyebabkan tidak terdeteksinya gangguan menstruasi yang merupakan salah satu faktor resiko infertilitas pada wanita. Pendidikan kesehatan pola menstruasi dapat meningkatkan pengetahuan tentang gangguan menstruasi. Metode dan media yang dapat digunakan antara lain ceramah dan *mobile application*.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang pola menstruasi dengan ceramah dan *mobile menstruation monitoring* (MOMMI) terhadap pengetahuan tentang gangguan menstruasi berhubungan dengan infertilitas.

Metode: Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental (*nonequivalent pretest-posttest with control group design*). Dilaksanakan pada November 2018-Maret 2019 pada wanita usia subur di Kantor Urusan Agama di wilayah Kabupaten Sleman. Responden terdiri dari 2 kelompok yaitu 44 orang kelompok kontrol dan 41 kelompok intervensi. Pengambilan data dilakukan 3 kali yaitu sebelum (*pretest*), setelah pendidikan kesehatan (*posttest 1*) dan 30 hari setelahnya (*posttest 2*). Pengambilan data menggunakan kuesioner yang terdiri dari 10 pertanyaan valid dengan nilai reliabilitas 0,66. Analisis data menggunakan uji *Man-Whitney*.

Hasil Penelitian: Perubahan skor pengetahuan *pretest-posttest 1*, *posttest 1-posttest 2* serta *pretest-posttest 2* berturut-turut pada kelompok intervensi 1,07;-0,68; 0,39 dan pada kelompok kontrol -0,30;1,00; 0,70. Terdapat perbedaan peningkatan rata-rata skor pada *pretest-posttest 1* ($p=0014$) dan tidak ada perbedaan pada *pretest-posttest 2* ($p=0,459$) pada kelompok kontrol dan intervensi.

Kesimpulan: Tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang pola menstruasi dengan ceramah dan *mobile menstruation monitoring* (MOMMI) terhadap pengetahuan tentang gangguan menstruasi berhubungan dengan infertilitas (*pretest-posttest 2*). Namun terdapat perubahan skor yang signifikan antara kelompok intervensi dibanding kelompok kontrol pada *pretest-posttest 1* dan tidak ada perbedaan yang signifikan di peningkatan skor *pretest-posttest 2*.

Kata Kunci: Gangguan Menstruasi, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Ceramah, *Mobile Application*

¹Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu keperawatan Fakultas kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

²Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas Program Studi Ilmu keperawatan Fakultas kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ABOUT MENSTRUAL PATTERNS WITH LECTURE AND MOBILE MENSTRUATION MONITORING (MOMMI) ON KNOWLEDGE OF MENSTRUAL DISORDERS RELATED TO INFERTILITY

Erviana Irawati Kusuma¹, Ika Parmawati², Elsi Dwi Hapsari²

Background : women's limited knowledge on menstruation causes the problem of undetected menstrual disorders, this has become one of the risk factor who lead to women infertility. Health education on menstrual pattern can increase the understanding of menstrual disorder. The method and media that can be used such as lecture and mobile application.

Goals : to know the influence of health education on menstrual pattern with the method of lecture and mobile menstruation monitoring (MOMMI) on the knowledge of menstrual disorder in relation with infertility.

Method : this research is a quasi-experimental (nonequivalent pretest-posttest with control group design), the research conducted in November 2018 -march 2019 on women's fertility age in KUA in Sleman region. The respondent consist of two groups which are 44 women in control group and 41 women in intervention group. The data collected in three times which are before the health education (pretest), after the conduct of health education (posttest 1), and 30 days after (posttest 2). The data collection use questionnaire which consist of 10 valid questions with rehabilitations value of 0.66. The data analysis use man Whitney test.

The Result : Change in the knowledge score in pretest-posttest 1, posttest 1-posttest 2 and pretest-posttest 2 in intervention group 1.07; -0.68; 0.39 and in the control group -0.30; 1.00; 0.70. There are the difference in increasing of average score in pretest-posttest 1 ($p = 0,014$) and there is no differences between pretest-posttest 2 ($p = 0.459$) in control groups and intervention groups.

Conclusion : there are no correlation on health education on menstrual pattern with the lecture and MOMMI towards the womens knowledge on menstrual disorder in relation with infertility. However there are the significant change of score between the intervention group and control group in pretest posttest 1 and there are no significant difference in the increasing of score in pretest posttest 2.

Keywords: menstrual disorders, health education, knowledge, lectures, mobile application

¹Student S1 Nursing Study Program Faculty of medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada

²Department of Child and Maternity Nursing Nursing Science Study Program Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Universitas Gadjah Mada