

ABSTRAK

Toilet training adalah upaya untuk melatih anak agar mampu mengontrol BAB dan BAK hingga dapat melakukan *toileting* secara mandiri. Usia 1-3 tahun merupakan masa yang tepat untuk mendapatkan *toilet training*. Pengetahuan orang tua terutama ibu tentang *toilet training* sangat diperlukan karena ibu yang memiliki pemahaman dan sikap yang baik pula sehingga akan berpengaruh pada penerapan *toilet training* pada anak usia 1-3 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan keberhasilan *toileting* pada balita.

Desain penelitian ini menggunakan *cross-sectional*. Populasi target pada penelitian ini adalah seluruh anak usia 3-5 tahun di Paud Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta pada tahun 2019. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data yang pertama menggunakan kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya, yang kedua menggunakan observasi pada anak usia 3-5 tahun selama 1 minggu.

Berdasarkan hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* didapatkan bahwa nilai Pearson Correlation (0,687) > nilai r (0,254). Dengan demikian terbukti bahwa tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan keberhasilan *toileting* pada balita menunjukkan adanya hubungan. Variabel tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* dan keberhasilan *toileting* pada balita menunjukkan nilai positif 0,687, besaran angka korelasi menunjukkan bahwa korelasi antara tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan keberhasilan *toileting* pada balita berada pada kategori “kuat” (Sugiyono, 2017). Sementara untuk nilai positif mengindikasikan tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan keberhasilan *toileting* pada balita adalah searah, sehingga semakin tinggi tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* maka semakin tinggi pula keberhasilan *toileting* pada balita.

Kata kunci: *Toilet training*, pengetahuan, balita

ABSTRACT

Toilet training is an effort to train children to be able to control CHAPTER and CHILDREN to be able to do toileting independently. Ages 1-3 years are the right time to get toilet training. Knowledge of parents, especially mothers about toilet training, is very necessary because mothers who have good understanding and attitude will influence the implementation of toilet training in children aged 1-3 years. The purpose of this study was to determine the relationship between the level of knowledge of mothers about toilet training with the success of toileting in infants.

The design of this research uses cross-sectional. The target population in this research were all children aged 3-5 years in Paud Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta in 2019. The sampling technique used in this research was purposive sampling. The first data collection using a questionnaire that has been tested for validity and reliability, the second uses observations in children aged 3-5 years for 1 week.

Based on the results of the Pearson Product Moment correlation test it was found that the value of Pearson Correlation ($0.687 > r$ value 0.254). Thus it is evident that the level of knowledge of mothers about toilet training with the success of toileting in toddlers shows a relationship. Variables of the level of knowledge of mothers about toilet training and the success of toileting in toddlers shows a positive value of 0.687 , magnitude of correlation figures indicates that the correlation between maternal knowledge about toilet training with the success of toileting in infants is in the "strong" category (Sugiyono, 2017). While for a positive value indicates the level of knowledge of mothers about toilet training with the success of toileting in infants is in the same direction, so the higher the level of knowledge of mothers about toilet training, the higher the success of toileting in infants.

Keywords: Toilet training, knowledge, toddlers