

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENGANTAR.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Keaslian Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.5.1 Manfaat Teoritis	12
1.5.2 Manfaat Pragmatis	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Definisi Peran	19
2.2.3 Organisasi Kepemudaan	21
2.2.3 Membangun Karakter	24
2.3.4 Ketahanan Pribadi	27
2.3 Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Fokus Penelitian	36
3.4 Informan Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Pengumpulan Data Primer	40
3.5.1.1 Wawancara	40
3.5.1.2 Observasi	43
3.5.2 Pengumpulan Data Sekunder	44
3.5.2.1 Studi Pustaka	44
3.5.2.2 Internet	45
3.5.2.3 Dokumentasi	45
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Pengumpulan Data	47

3.6.2 Reduksi Data.....	47
3.6.3 Penyajian Data	47
3.6.4 Penarikan Kesimpulan	48
3.7 Keabsahan Data	48
3.8 Etika Penelitian.....	50
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI DAN OBJEK PENELITIAN	52
4.1 Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	
Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta	52
4.2 Gambaran Umum Gerakan Siswa Nasional Indonesia (GSNI)...	56
4.2.1 Sejarah Gerakan Siswa Nasional Indonesia (GSNI) di	
SMK Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta..	64
4.2.2 Azas, Tujuan dan Usaha Gerakan Siswa Nasional	
Indonesia.....	70
4.2.3 Lambang dan Makna Gerakan Siswa Nasional Indonesia.	73
BAB V PERAN GERAKAN SISWA NASIONAL INDONESIA (GSNI)	
DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA.....	75
5.1 Gerakan Siswa Nasional Indonesia SMK Amanah Husada	
Bantul.....	75
5.1.1 Struktur Organisasi Gerakan Siswa Nasional Indonesia	
(GSNI) SMK Amanah Husada Bantul	79
5.1.2 Program Kerja Gerakan Siswa Nasional Indonesia	
(GSNI) SMK Amanah Husada Bantul	81

5.2. Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan	85
5.2.1. Porogram Kerja Struktural Bidang Pengkaderan	87
5.2.1.1. Diklat Dasar	87
5.2.1.2. Diklat Lanjut	94
5.2.2. Porogram Kerja Struktural Bidang Pendidikan.....	101
5.2.3. <i>Upgrading</i>	101
5.2.5 Napak Tilas ke Makam Pahlawan Yogyakarta	106
5.2.5 Pelatihan <i>Public Speaking</i>	107
5.2.3. GSNI dalam Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Non Struktural	110
5.3. Kendala Membangun Karakter Siswa.....	112
5.3.1. Kegiatan Formal Padat di SMK Amanah Husada.....	114
5.3.2. Keinginan Siswa yang Cendrung Bersenang-Senang	116
5.3.3. Anggapan wali Siswa Bahwa GSNI Partai Politik	117
5.4. Bentuk Peran GSNI SMK Amanah Husada dalam Membangun Karakter Siswa	119
 BAB VI PROSES GSNI SMK AMANAH HUSADA DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETAHANAN PRIBADI SISWA	
	131
 BAB VII IMPLIKASI MEMBANGUN KARAKTER TERHADAP KETAHANAN PRIBADI SISWA	
	141
6.1 Rasa Percaya Diri dan Berpegang Pada Prinsip.....	141

6.2 Mandiri dan Mendambakan Kebersamaan.....	146
6.3 Jiwa Dinamis, Kreatif dan Pantang Menyerah.....	150
6.4 Cinta Tanah Air, Peduli Bangsa dan Negara.....	155
BAB VII KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	160
7.1 Kesimpulan.....	160
7.2 Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	165