

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

Agus Salim, *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006)

Bagus Takwin, *Akar-Akar Ideologi : Pengantar Kajian Konsep Ideologi dari Plato hingga Bourdieu*, (Yogyakarta : Jalasutra, 2003)

Danajaya Utomo, *Sekolah Gratis : Esai-esai pendidikan yang membebaskan*, (Jakarta : Paramadina 2005)

Dewantara, Ki Hadjar, *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagaian Pertama : Pendidikan*. (Yogyakarta : Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 2004)

Fashri, Fauzi, *Penyingkapan Kuasa Simbol : Apropriasi Reflektif Pemikiran Pierre Bourdieu*, (Yogyakarta : Juxtapose, 2007)

Freire Paulo, *Pendidikan Kaum Tertindas* (Jakarta : LP3S, 2011)

Haralambos and Holborn, *Sociology: Themes and Perspectives 6th Edition* (London: Harper Collins Publisher, 2004)

Hartini D, *Komersialiasasi Pendidikan di Era Globalisasi (Studi Kasus tentang Persepsi Masyarakat Terhadap Kuasa Modal dalam Dunia Pendidikan di Kelurahan Jebres, Kecamatan Jebres, Surakarta tahun 2011)*, (Solo : Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2011)

Ki Hadjar Dewantara, *Menuju Manusi Merdeka* (Yogyakarta: Leutika, 2009)

Macaryus, S. *Serpih-serpih Pandangan Ki Hadjar Dewantara*, (Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2010)

Margaretha Hanita, dkk. *Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak di Lingkungan Pendidikan* (Jakarta : Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak, 2007)

Muslich, *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2007)

Nana Syaodih Sukmadinata. Dkk, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah menengah: Konsep, Prinsip, dan Instrumen* (Bandung: Refika Aditama, 2006)

Nanang Martono, *Kekerasan Simbolik di Sekolah: Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)

Notoatmodjo, Soekidjo *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2003)

Pierre Bourdieu, *Outline of A Theory of Practice* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995)

Richard Harker, et. al(ed), *(Habitus x Modal) + Ranah = Praktik: Pengantar Komprehensif kepada Pemikiran Pierre Bourdieu* (Bandung: Jalasutra, 2007)

Robert K. Yin, *Studi Kasus, Desain dan Metode* (Jakarta: PT. Rajawali, 1996)

Scott, J. *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment* (Englewood Cliff, Paentice- Hall, 1971).

Setiadi M Elly dan Kolip Usman, *Pengantar Sosiologi Pemahaman fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya* (Jakarta : Kencana, 2011)

Soekanto, Soerjono : *Sosiologi Suatu Pengantar* (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2004)

Soekidjo Notoatmodjo, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan* (Jakarta : Rineka Cipta, 2003)

Goetsch, Davis D L; Davis, Stanley B. *Quality Management; Instrodution Total Quality Management for Production, Processing, and Service; Fift Edition;* (Pearson, Prentice Hall, 2005)

Sholih, M, *Pembebasan Individu dalam Filsafat Pendidikan Paulo Freire dan Relevansinya dengan Pendidikan Nasional* (Depok : Universitas Indonesia, 2010)

Smith, W. A, *Conscientizacou : Tujuan Pendidikan Paulo Freire* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001)

Subkhan, E. *Pendidikan Kritis : Kritik Atas Praksis Neo-Liberalisme dan Standarisasi Pendidikan.* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)

Surjomihardjo, Abdurrachman, *Tamansiswa dalam perspektif Sejarah dan Perubahan* (Jakarta: Persatuan Bekas Murid Tamansiswa/PBMTS, 1990)

### **Sumber Jurnal**

Edison, Gugurnya Kebijakan Sekolah Bertaraf Internasional : Investasi Pendidikan Vs Komersialisasi Pendidikan

Haryatmoko, “Landasan Teoritis Gerakan Sosial Menurut Pierre Bourdieu: Menyingkap Kepalsuan Budaya Penguasa”, *Basis*, Nomor 11-12, Tahun ke 52, November-Desember 2003

Hasan N, *Fullday School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing) Tadr*s, 1(1), 109-118, 2006.

Kadi, *Komersialisasi Pendidikan (Kajian Teoritis Filosofis Paradigma Pendidikan Nasional Kontemporer).* *Al-Hikmah*, Volume 2, Nomor 2 135-147, 2012

Komersialisasi Pendidikan. *Jurnal Kebijakan & Administrasi Publik*, Vol 18, No. 1, 72-87 2013

Mohammad Adib, “Agen dan Struktur dalam Pandangan Pierre Bourdieu”, *BioKultur*, Vol.I/No.2/Juli- Desember 2012

Siswanto, Pendidikan Sebagai Paradigma Pembebasan, (Radris, Volume 2, Nomor 2, 2007)

Supriyanto, M, *Tari Klana Alus Sri Suwela Gaya Yogyakarta Perspektif Joged Mataram*. (Jurnal Seni Tari,2012)

UNDP, Human Development Indices and Indicators 2018 Statistical Update

#### **Sumber Onlien**

Gerakan Sekolah Menyenangkan Tawarkan Reformasi Pusat Sistem Pendidikan

(<http://www.tribunnews.com/pendidikan/2018/03/26/gerakan-sekolah-menyenangkan-tawarkan-reformasi-pusat-sistem-pendidikan>) diakses pada tanggal 15 Desember 2018

Tentang Gerakan Sekolah Menyenangkan  
(<https://www.sekolahmenyenangkan.org/tentang-kami/>) diakses pada tanggal 15 Desember 2018

2000 sekolah deklarasi gerakan sekolah menyenangkan  
(<https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/18/10/16/pgp3yx430-2000-sekolah-deklarasi-gerakan-sekolah-menyenangkan>)diakses pada tanggal 15 Desember 2018

Anggaran pendidikan APBN 2019 (<http://visual.kemenkeu.go.id/anggaran-pendidikan-apbn-2019/>) diakses pada tanggal 20 Maret 2019

Hari anak nasional KPAI catat kasus bullying paing banyak

(<https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak/full&view=ok>) diakses pada tanggal 20 Maret 2019

Wawancara dengan muhammad nur rizal

(<https://www.aiya.org.au/id/2014/08/wawancara-dengan-muhammad-nur-rizal-perhimpunan-indonesia-belajar/> ) diakses pada tanggal 30 Maret 2019