

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kajian Pustaka	11
E. Landasan Teori	16
1. Habitus, Ranah dan Modal (Piere Bourdieu)	16
2. Konsep Pendidikan Paulo Freire	22
3. Ki Hadjar Dewantara : Pendidikan Memanusiakan Manusia	25
F. Metode	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Lokasi Penelitian	28

3. Jenis dan Sumber Data	29
4. Informan	29
5. Teknik Pengumpulan Data	30
6. Teknik Analisis	31

BAB II PENDIDIKAN INDONESIA MASA KINI, GERAKAN SEKOLAH

MENYENANGKAN DAN SD MUHAMMADIYAH MANTARAN .32

A. Pendidikan Indonesia Masa Kini.....	32
B. Gerakan Sekolah Menyenangkan	38
C. Sekolah Dasar Muhammadiyah Mantaran	41

BAB III PRAKTIK GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN :

TRANSFORMASI SISTEM PENGAJARA.....45

A. Habitus	45
1. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Yang Menyenangkan	47
2. Berbagi Metode Pembelajaran	51
3. Pembelajaran Yang Anti Kekerasan	54
B. Akumulasi Modal Gerakan Sekolah Menyenangkan.....	60
1. Modal Ekonomi	61
2. Modal Sosial : Jaringan Kemitraan hingga situs Jejaring Sosial	63
3. Modal Kultural : Kekeluargaan yang saling menginspirasi.....	67
4. Modal Simbolik : Menyenangkan Sebagai Simbol Kebahagiaan Belajar	69
C. Perluasan Jejaring Gerakan Sekolah Menyenangkan	72

D. Melawan Sistem Pembelajaran Lama Menuju Pembelajaran

Menyenangkan74

BAB IV GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN DALAM PRAKTIK

DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH MANTARAN88

A. Peran Gerakan Sekolah Menyenangkan88

1. Sebagai Pengarah Perubahan88

2. Fasilitator Interkoneksi Sekolah-Sekolah Non Unggulan.....93

3. Kontroler Sekolah-Sekolah Yang Tergabung95

B. Proses Menuju Sekolah Menyenangkan96

1. Aspek Lingkungan Positif Etis96

a. Internalisasi Nilai Gerakan Sekolah Menyenangkan96

b. Pengkondisian Lingkungan Belajar100

2. Aspek Penumbuhan Karakter.....105

a. *Circle Time*105

b. *Buddy Program*107

3. Aspek Pembelajaran Berbasis Problem dan Riset108

a. Pelibatan Peserta Didik Dalam Evaluasi dan Dekorasi Sekolah
.....108

b. Pembelajaran Berdasar Praktik Yang Menyenangkan.....111

4. Aspek Konektifitas Sekolah.....119

BAB V PENUTUP121

A. Kesimpulan121

B. Catatan Kritis127



C. Rekomendasi Penelitian Lanjutan	128
DAFTAR PUSTAKA	129