



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A.(2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia. *Jurnal Penelitian Administrasi Publik* Oktober 2016, Vol. 2 No. 2, hal. 373 – 380. Diakses dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jpap/article/viewFile/996/888>
- Aini, F., & Purwaningsih, P. (2013). Hubungan antara beban kerja dengan stres kerja perawat di Instalasi Gawat Darurat RSUD Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 1(1).
- Akhtar, S., Ghayas, S., & Adil, A. (2013). *Self-efficacy* and optimism as predictors of organizational commitment among bank employees. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 2(2), 33-42.
- Al Amin, M. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensifraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *MATHunesa*, 2(6).
- Anwar, A. I. D. (2009). Hubungan antara *Self-efficacy* dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. Hubungan Antara *Self-efficacy* Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy* The Exercise of Control. New York: W.H. Freeman and Company,3.
- Barrows, J., Dunn, S., Carrie, A. L. (2013). Anxiety, *self-efficacy*, and college exam grades. *Universal Journal of Educational Research*, 1(3), 204-208. Doi: 10.13189/ujer.2013.010310
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9.
- Becker, S. P., & Gable, R. K. (2009). The relationship of *self-efficacy* and GPA, attendance, and college student retention. *NERA Conference Proceedings*. Diakses dari [https://opencommons.uconn.edu/nera\\_2009/26](https://opencommons.uconn.edu/nera_2009/26)
- Bodys-Cupak, I., Majda, A., Zalewska-Puchała, J., & Kamińska, A. (2016). The impact of a sense of *self-efficacy* on the level of stress and the ways of coping with difficult situations in Polish nursing students. *Nurse education today*, 45, 102-107.
- Born, A., Schwarzer, R., Jerusalem, M. (1995). Indonesian adaptation of the general *self-efficacy* scale. Diakses dari [http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/ehps\\_cd/health/indonese.htm](http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/ehps_cd/health/indonese.htm)
- BPPSDMK (Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. (2017). Informasi SDM Kesehatan KEMENKES RI. Jumlah Tenaga Kesehatan Berdasarkan UU No 36 Tahun 2014 Keadaan Terkini. Diakses dari [http://bppsdmk.kemkes.go.id/info\\_sdmk/](http://bppsdmk.kemkes.go.id/info_sdmk/)



- Budiman, A., Rosa, E. M., & Affandi, M. (2017). Cross cultural adaptation: Kuesioner strategi motivasi belajar (MSLQ) subsskala *self-efficacy* dalam belajar dan mengerjakan tugas versi Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2). Diakses dari <https://doi.org/10.30650/jik.v5i2.54>
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Dispositional optimism. *Trends in cognitive sciences*, 18(6), 293-299.
- Chang, Y., Wang, P. C., Li, H. H., & Liu, Y. C. (2011). Relations among depression, *self-efficacy* and optimism in a sample of nurses in Taiwan. *Journal of nursing management*, 19(6), 769
- Chu, R. J. C. (2010). How family support and Internet *self-efficacy* influence the effects of e-learning among higher aged adults—Analyses of gender and age differences. *Computers & Education*, 55(1), 255-264. Doi.org/10.1016/j.compedu.2010.01.011
- Cook, D. A., Artino Jr, A. R. (2016). Motivation to learn: an overview of contemporary theories. *Medical education*, 50(10), 997-1014. Doi: <https://doi.org/10.1111/medu.13074>
- DIKTI. (2014). Peningkatan Kompetensi Lulusan Pendidikan Tinggi Kesehatan melalui Uji Kompetensi. Diakses dari <https://ristekdikti.go.id/peningkatan-kompetensi-lulusan-pendidikan-tinggi-kesehatan-melalui-uji-kompetensi>
- DIKTI. (2016). Implementasi Uji Kompetensi Nasional bidang Kesehatan sebagai Langkah Konkrit Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Kesehatan. Diakses dari <https://ristekdikti.go.id/implementasi-uji-kompetensi-nasional-bidang-kesehatan-sebagai-langkah-konkrit-penjaminan-mutu-pendidikan-tinggi-kesehatan/>
- DIKTI. (2017). Mutu Perguruan Tinggi Menentukan Kompetensi Lulusan. Diakses 17 April 2018, dari <https://ristekdikti.go.id/mutu-perguruan-tinggi-menentukan-kompetensi-lulusan/>
- Erik H. Erikson. *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*, Jakarta:Penerbit Gramedia, 1989
- Esty, I Gusti, Indah, Novia, Nikmawati. (2011). *Alat Ukur Self-efficacy di Bidang Akademis pada Mahasiswa Sebagai Tugas Mata kuliah Konstruksi Alat Ukur*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas YARSI
- Fulcher, R., Mullin, C. M. (2011). A Data-Driven Examination of the Impact of Associate and Bachelor's Degree Programs on the Nation's Nursing Workforce (Policy Brief 2011-02PBL). *American Association of Community Colleges*. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED522919.pdf>
- Galyon, C. E., Blondin, C. A., Yaw, J. S., Nalls, M. L., & Williams, R. L. (2012). The relationship of academic *self-efficacy* to class participation and exam



- performance. *Social Psychology of Education*, 15(2), 233-249. Doi: 10.1007/s11218-011-9175-x
- Gore Jr, P. A. (2010). Academic *self-efficacy* as a predictor of college outcomes: Two incremental validity studies. *Journal of career assessment*, 14(1), 92-115. Doi: 10.1177/1069072705281367
- Harahap, D. (2008). Analisis Hubungan Antara Efikasi-Diri Siswa dengan Hasil Belajar Kimianya. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/623/1/Analisis%20hubungan%20antara%20efikasi-diri%20siswa%20dengan%20hasil%20belajar%20kimia.pdf>
- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic *self-efficacy* on academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17, 63-84.
- Huang, C. (2013). Gender differences in academic *self-efficacy*: a meta-analysis. *European journal of psychology of education*, 28(1), 1-35.
- Jannah, A. M. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian SBMPTN (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/35103/4/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Jakarta. Diakses dari [http://sinforeg.litbang.depkes.go.id/upload/regulasi/PBM\\_No.\\_36\\_ttg\\_Uji\\_Kompetensi\\_Mahasiswa\\_Perguruan\\_Tinggi\\_BIDKES\\_.pdf](http://sinforeg.litbang.depkes.go.id/upload/regulasi/PBM_No._36_ttg_Uji_Kompetensi_Mahasiswa_Perguruan_Tinggi_BIDKES_.pdf)
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1796/MENKES/PER/VIII/2011. Jakarta. Diakses dari <http://jdih.pom.go.id/showpdf.php?u=NgrLFieeaqxflu140czPcuNVBd2f6Q2AzUQbkqKaEtA%3D>
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2015). Penyelenggaraan Uji Kompetensi Program Diploma III Kebidanan, Diploma III Keperawatan, Dan Profesi Ners Nomor 7/2011. Jakarta. Diakses dari <http://ditjenpp.kemenkumham.go.id/arsip/bn/2015/bn833-2015.pdf>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Kemendikbud Dorong Pemda Terapkan PPDB yang Semakin Akuntabel dan Nondiskriminatif. Jakarta. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/05/kemendikbud-dorong-pemda-terapkan-ppdb-yang-semakin-akuntabel-dan-nondiskriminatif>
- Kementrian Pendidikan Nasional Republik Indonesia . (2000). Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Jakarta. Diakses dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Kepmen232-U-2000PenyusunanKurikulum.pdf>



- Kemristekdikti (2018). Dash Board pendaftar lulus. Diakses dari [http://ukners.dikti.go.id/pages/statistik\\_lulus](http://ukners.dikti.go.id/pages/statistik_lulus)
- Klassen, R. M., & Chiu, M. M. (2010). Effects on teachers' *self-efficacy* and job satisfaction: Teacher gender, years of experience, and job stress. *Journal of educational Psychology*, 102(3), 747.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson Dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*, 2(1), 46-56.
- Lunenburg, F. C. (2011). *Self-efficacy* in the workplace: Implications for motivation and performance. *International journal of management, business, and administration*, 14(1), 1-6.
- Luszczynska, A., Gutiérrez-Doña, B., & Schwarzer, R. (2005). General self-efficacy in various domains of human functioning: Evidence from five countries. *International journal of Psychology*, 40(2), 80. Doi: 10.1080/00207590444000041
- Masfuri. (2016). Uji Kompetensi Perawat di Indonesia. Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia. Jakarta : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Masoudi Alavi, N. (2014). *Self-efficacy* in nursing students. *Nurs Midwifery Stud*, 3(4), e25881.
- Mukhid, A. (2009). *Self-efficacy* (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadrîs*, 4(1), 110. Diakses dari <http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/247>
- Pajares, F. (2002). Gender and perceived *self-efficacy* in self-regulated learning. *Theory into practice*, 41(2), 116-125.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 67. Di akses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1077>
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2013). Standar Kompetensi Perawat Indonesia Edisi 4. PPNI, AIPNI, AIPDKI. Jakarta. Diakses dari <https://bimbinganukom.files.wordpress.com/2017/05/standar-kompetensi-perawat-2013.pdf>
- Pintrich, P.R., & De Groot, E.V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40. Diakses dari <http://rhartshorne.com/fall-2012/eme6507-rh/cdisturco/eme6507-eporfolio/documents/pintrich%20and%20degroot%201990.pdf>
- Pitt, V., Powis, D., Levett-Jones, T., Hunter, S., (2012). Factors influencing nursing students' academic and clinical performance and attrition: An



- integrative literature review. *Nurse Education Today* (32), 903–913. Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2012.04.011>
- PPNI . (2009). Standar Profesi Perawat Indonesia. Jakarta
- Pratiwi, W. B. (2017). Gambaran Tingkat Kecemasan Peserta Uji Kompetensi Ners Indonesia Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Prayoga, G. (2009). Kesetaraan gender perawat laki-laki dan perawat perempuan dalam pelayanan kesehatan (Studi deskriptif kualitatif tentang Kesetaraan Gender Antara Perawat Laki-laki dan Perawat Perempuan dalam Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit Soeradji Tirtonegoro Klaten.
- Purnamasari, D. A. (2013). Strategi Meningkatkan Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(2).
- Rahadian, D. Z. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan uji kompetensi mahasiswa profesi ners STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 2(2). Diakses dari <http://jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/wacana/article/view/48>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 20.
- Scholz, U., Dona, B. G., Sud, S., & Schwarzer, R. (2002). Is general *self-efficacy* a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European journal of psychological assessment*, 18(3), 242. Doi: 10.1027//1015-5759.18.3.241
- Schwarzer, R. (2014). *Self-efficacy: Thought control of action*. Taylor & Francis, 99.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized *Self-efficacy* scale. In J. Weinman, S. Wright, & M. Johnston, Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs. *Windsor, England: NFER-NELSON*, 35-37.
- Sezgin, F., & Erdogan, O. (2015). Academic Optimism, Hope and Zest for Work as Predictors of Teacher *Self-efficacy* and Perceived Success. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 15(1), 7-19.
- Silvestri, LA., Clark, MC., Moonie, SA. (2013). Using logistic regression to investigate *self-efficacy* and the predictors for National Council Licensure Examination success for baccalaureate nursing students. *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(6), 22-31. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.5430/jnep.v3n6p21>.
- Sockolow, P. S., Bowles, K. H., Adelsberger, M. C., Chittams, J. L., & Liao, C. (2014). Impact of homecare electronic health record on timeliness of clinical documentation, reimbursement, and patient outcomes. *Applied clinical informatics*, 5(02), 451.



- Stankov, L., Lee, J., Luo, W., & Hogan, D. J. (2012). Confidence: A better predictor of academic achievement than *self-efficacy*, self-concept and anxiety?. *Learning and Individual Differences*, 22(6), 747-758.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MTS N 2 Ciamis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39-44.
- Trouillet, R., Gana, K., Lourel, M., & Fort, I. (2009). Predictive value of age for coping: the role of *self-efficacy*, social support satisfaction and perceived stress. *Aging and mental health*, 13(3), 357-366. Doi: 10.1080/13607860802626223
- Trouillet, R., Gana, K., Lourel, M., & Fort, I. (2009). Predictive value of age for coping: the role of *self-efficacy*, social support satisfaction and perceived stress. *Aging and mental health*, 13(3), 357-366. Doi: 10.1080/13607860802626223
- Ulfah, S. H. (2010). *Self-efficacy* Mahasiswa yang Bekerja pada Saat Penyusunan Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/7998/1/F100050099.pdf>
- Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. (2017). Harus lewati uji kompetensi keperawatan lulus bukan jaminan. Diakse dari <http://www.umy.ac.id/ harus-lewati-uji-kompetensi-keperawatan-lulus-bukan-jaminan.html>
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1). Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/119/pdf>
- Wijaya, I. P. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 44.