

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR	IX
DAFTAR TABEL.....	X
INTISARI	XI
ABSTRACT.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	8
I.3 Kerangka Teori.....	9
I.4 Metode Penelitian.....	16
I.4.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	16
I.4.2 Sumber Informasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	17
BAB II PERMENDIKBUD NOMOR 27 TAHUN 2016 TENTANG LAYANAN PENDIDIKAN KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YME PADA SATUAN PENDIDIKAN.....	21
II.1 Konteks Kebijakan Layanan Pendidikan	21
II.2 Latar Belakang Penyusunan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2016	24
II.3 Substansi Permendikbud 27/2016	29
II.4 Harapan dan Realisasi Permendikbud 27/2016.....	33
BAB III PROSES IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD 27/2016 DI KABUPATEN SEMARANG BAGI PENGHAYAT KEPERCAYAAN SAPTA DARMA 36	
III.1 Sejarah Munculnya Ajaran <i>Kerokhanian</i> Sapta Darma	36
III.2 Dari Pare sampai ke Semarang: Pasang Surut Aliran Sapta Darma di Kabupaten Semarang.....	40
III.3 Pengalaman Anak-Anak Sapta Darma sebelum Permendikbud 27/2016.....	47
III.4 Catatan Kritis Implementasi Permendikbud di Kabupaten Semarang	54

BAB IV	DUKUNGAN DAN KENDALA DALAM IMPLEMENTASI	
	PERMENDIKBUD 27/2016.....	73
IV.1	Ketidajelasan dan Inkonsistensi dalam Komunikasi.....	73
IV.2	Keterbatasan Infrastruktur Pendidikan vs Strategi Percepatan Implementasi	79
IV.3	Perbedaan Disposisi antara Pusat dan Daerah.....	86
IV.4	Pola Koordinasi dan Kemitraan antar Struktur Birokrasi dalam Implementasi Permendikbud 27/2016.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Variabel Penentu Implementasi menurut Edwards III	15
Gambar 2. Motivasi Pengenalan Diri dan Pelatihan Android Programming.....	19
Gambar 3. Buku Permendikbud Nomor 27 Tahun 2016 dan Pedoman Implementasi Layanan Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan YME	29
Gambar 4. Bangunan Sanggar Candi Busana Blater	41
Gambar 5. Suasana Sanggar Busana Blater Saat Sanggaran Jumat Wage	42
Gambar 6. Peta Persebaran Warga Sapta Darma di Kabupaten Semarang	44
Gambar 7. Beberapa Pertemuan dengan Remaja Sapta Darma di Candi Busana Blater, Sanggar Candi Busana Ngablak, dan Rumah Andi di Candigaron.....	47
Gambar 8. Suasana SMK Negeri II Salatiga	53
Gambar 9. Format Pernyataan Sebagai Penghayat	55
Gambar 10. Format Permohonan untuk Mendapatkan Pembelajaran	56
Gambar 11. Skema Mekanisme Layanan Pendidikan Kepercayaan sesuai Permendikbud Nomor 27 Tahun 2016.....	57
Gambar 12. Sosialisasi Permendikbud di SMK I Jambu dan SDN 1 Nderekan...	58
Gambar 13. Surat Pernyataan Orangtua dan Permohonan Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan YME.....	59
Gambar 14. Skema Mekanisme Layanan Pendidikan Kepercayaan.....	60
Gambar 15. Proses Belajar Mengajar di Kabupaten Semarang. Kiri: siswa Kelas V sedang mengikuti pelajaran kepercayaan di SDN Bandungan, kanan: siswa Kelas VI dan V sedang mengikuti pelajaran di SDN Brongkol 2.....	63
Gambar 16. Penyuluh mengajarkan ening dan salam “rahayu” kepada siswa Kelas 3 di SDN Candi Garon 4 pada bulan Juli 2018.....	64
Gambar 17. Siswa Kepercayaan mengikuti Ujian Akhir Semester di Sekolah. Kiri: Siswa Kelas 6 SDN Candigaron 01 sedang Mengerjakan soal-soal UASBN pada bulan Mei 2018; Kanan: Surat Edaran Dirjen Dikdasmen mengenai Ujian Sekolah Berstandar Nasional bagi siswa kepercayaan	65
Gambar 18. Peserta Didik Potensial Mengikuti Pelajaran Kepercayaan	71
Gambar 19. Dummy Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan YME Kelas I s/d XII	80
Gambar 20. Penambahan Referensi Kepercayaan Kepada Tuhan YME dan perubahan label menjadai agama dan kepercayaan	81
Gambar 21. Perjalanan Organisasi Kepercayaan di Indonesia	98
Gambar 22. Pola koordinasi dan kemitraan antar struktur birokrasi dalam implementasi Permendikbud 27/2016.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Warga Sapta Darma Berdasarkan KTP/KK	43
Tabel 2. Peserta Didik yang Telah Mengikuti Pelajaran Kepercayaan.....	61
Tabel 3. Peserta Didik yang Belum Mengikuti Pelajaran Kepercayaan	67
Tabel 4. Peserta Didik Potensial Mengikuti Pelajaran Kepercayaan.....	69