

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NASKAH SOAL TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR NOTASI	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Asumsi dan Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
BAB III LANDASAN TEORI	11
3.1 <i>Brain-Computer Interface (BCI)</i>	11
3.2 Aktivitas Mental	12
3.3 <i>Electroencephalograph (EEG)</i>	13
3.4 Emotiv EPOC+	13
3.4.1 <i>Set Up</i>	13
3.4.2 <i>Recording</i>	14

3.4.3 <i>Mental Commands</i> pada <i>Detections</i>	15
3.5 <i>Modality</i>	15
3.6 <i>Performance Measurement</i>	16
BAB IV METODE PENELITIAN	20
4.1 Subjek Penelitian	20
4.2 Lokasi Penelitian	20
4.3 Alat dan Bahan yang Digunakan	21
4.4 <i>Design of Experiment</i>	25
4.5 Tahapan Penelitian	27
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	35
5.1 Pengaruh Modalitas <i>Training</i> terhadap Performansi Seseorang	35
5.1.1 Kecepatan (<i>Speed</i>)	35
5.1.2 Tingkat Akurasi	36
5.1.3 Jumlah Kesalahan (<i>Error</i>)	38
5.2 Pengaruh Modalitas <i>Training</i> terhadap Kondisi Emosional Seseorang	40
5.2.1 <i>Engagement</i>	40
5.2.2 <i>Excitement</i>	42
5.2.3 <i>Interest</i>	43
5.2.4 <i>Relaxation</i>	44
5.2.5 <i>Stress</i>	46
5.2.6 <i>Focus</i>	47
5.3 Pembahasan	49
BAB VI PENUTUP	54
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59