

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Teoritis.....	10
1. Pola Asuh Orang tua .....	10
2. Kesehatan Mental Emosional .....	17
3. Anak Usia Sekolah.....	23
B. Landasan Teori .....	26
C. Kerangka Teori.....	28
D. Kerangka Penelitian .....	29
E. Hipotesis .....	29
F. Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional Penelitian .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	35
G. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	37
H. Tehnik Pengumpulan Data.....	39
I. Jalannya Penelitian.....	39
J. Etika Penelitian .....	41
K. Analisis Data.....	43

L.	Hambatan dan Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		45
A.	Hasil Penelitian .....	45
1.	Gambaran lokasi penelitian .....	45
2.	Karakteristik anak .....	46
3.	Karakteristik responden orang tua (ibu) .....	46
4.	Gambaran Pola Asuh Orang Tua Anak Usia Sekolah .....	47
5.	Gambaran Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah .....	51
6.	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah .....	52
B.	Pembahasan .....	54
1.	Gambaran Pola Asuh Orang Tua Anak Usia Sekolah di Kabupaten Bantul .....	54
2.	Gambaran Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah di Kabupaten Bantul .....	56
3.	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah .....	58
BAB V KESIMPULANDAN SARAN .....		61
A.	Kesimpulan .....	61
B.	Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional .....	33
Tabel 2. Interpretasi nilai SDQ laporan orang tua untuk anak usia 4–17 tahun ...	36
Tabel 3. Item Pernyataan yang Tidak Valid.....	36
Tabel 4. Kisi-kisi Kuesioner SDQ .....	38
Tabel 5. Karakteristik Subjek Penelitian .....	46
Tabel 6. Karakteristik Ibu Menurut Umur, Pendidikan, Pekerjaan, dan Penghasilan .....	46
Tabel 7. Gambaran Pola Asuh pada Domain <i>Positive Parenting</i> .....	47
Tabel 8. Gambaran Pola Asuh pada Domain <i>Inconsistent Parenting</i> .....	49
Tabel 9. Gambaran Pola Asuh pada Domain <i>Punitive Parenting</i> .....	50
Tabel 10. Karakteristik Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah Di Kabupaten Bantul .....	50
Tabel 11. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Anak Usia Sekolah di Kabupaten Bantul .....	51
Tabel 12. Karakteristik Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah di Kabupaten Bantul .....	51
Tabel 13. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesehatan Mental Emosional (Semua Aspek).....	53
Tabel 14. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesehatan Mental Emosional Anak .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori .....	28
Gambar 2. Kerangka penelitian .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan kepada Calon Responden .....	68
Lampiran 2. Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian.....	71
Lampiran 3. Lembar Persetujuan ( <i>informed consent</i> ) .....	72
Lampiran 4. Biodata Peneliti .....	73
Lampiran 5. Kuesioner Identitas Responden .....	74
Lampiran 6. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Sekolah.....	77
Lampiran 7. Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan pada Anak .....	81
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	83

## DAFTAR SINGKATAN

<i>ADHD</i>	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
<i>APQ</i>	<i>Alabama Parenting Questionnaire</i>
<i>ART</i>	Asisten Rumah Tangga
<i>BPBD</i>	Badan Penanggulangan Bencana Daerah
<i>DSM</i>	<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
<i>GPPH</i>	Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
<i>IRT</i>	Ibu Rumah Tangga
<i>KME</i>	Kesehatan Mental Emosional
<i>SDQ</i>	<i>Strength and Difficulties Questionare</i>
<i>WHO</i>	<i>World Health Organization</i>