

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Disleksia	18
1. Defenisi Disleksia	18
2. Perkembangan Kemampuan Membaca	26
3. Sistem Neurologi Proses Membaca dan Disleksia	31
4. Defisit yang Menjadi Faktor Disleksia	45
a. Faktor genetik	45
b. Pemrosesan fonologi	46

c. Pengolahan visual dan temporal	47
d. Sistem visual magnoselular	48
e. <i>Procedural timing</i>	49
f. Kesimetrisan belahan otak	52
g. Kecepatan pemrosesan	53
h. Pemrosesan morfologi	53
i. Sindrom <i>glue ear</i>	53
j. Metakognisi	54
5. Kategori Hipotesis Defisit Pada Disleksia	55
a. Tingkatan Kognitif	55
b. Tingkatan Otak	57
c. Tingkatan Genetika	59
6. Teori Defisit level fungsi kognitif	61
a. Teori hipotesis defisit tunggal (PA)	62
b. Teori defisit ganda (PA & RAN)	63
c. Teori defisit otomatisasi	64
7. Teori hipotesis defisit fungsi kognitif yang digunakan sebagai konstruk	68
a. Defisit fonologi	70
b. Defisit ingatan kerja	76
c. Defisit kecepatan	82
8. Pengembangan Konstruk Atribut Ukur	83
a. Pengukuran level biologis	85
b. Pengukuran level kognitif	86
c. Pengukuran level perilaku	87
B. Pengembangan Tes Deteksi Dini Disleksia	90
1. Alur Konstruksi Tes	90

2. Karakteristik Tes Deteksi Dini	93
3. Validitas	95
4. Reliabilitas	102
5. Format Alat Ukur Disleksia.....	106
C. Pertanyaan Penelitian	107
BAB III. METODE PENELITIAN.....	108
A. Jenis Penelitian	108
B. Identifikasi Tujuan Ukur dan Operasionalisasi Konsep Disleksia	108
C. Partisipan Penelitian.....	109
D. Proses Pembuatan Alat Ukur	110
E. Blue Print Tes Deteksi Dini Disleksia.....	112
F. Penentuan Format Tes Deteksi Dini Disleksia.....	114
G. Pengujian Properti Psikometri	116
1. Validitas.....	116
2. Reliabilitas tes.....	120
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	122
A. Format Tes Deteksi Dini Disleksia.....	122
B. Validasi Isi Tiap Indikator.....	124
C. Pengembangan Aitem Dan Bukti Validasi Isi.....	130
1. Indikator Tugas Penamaan Objek (Subtes A)	130
2. Indikator Tugas Penamaan Warna (Subtes B)	134
3. Indikator Tugas Penamaan Angka (Subtes C)	136
4. Indikator Tugas Penamaan Huruf (Subtes D)	137
5. Indikator Tugas Menemukan Kata Berima Sama (Subtes E).....	138
6. Indikator Tugas Mengenali Kata Berhuruf Awal Sama (Subtes F)	140

7. Indikator Tugas Menghilangkan Satu Huruf di Depan Kata (Subtes G).....	143
8. Indikator Tugas Memindahkan Satu Huruf di Depan Kata ke Belakang (Subtes H).....	144
9. Indikator Tugas Membalik Irama Suku Kata (Subtes I).....	146
10. Indikator Mengingat Rentang Angka (Subtes J)	147
11. Indikator Mengingat Rentang Angka Secara Terbalik (Subtes K)	148
12. Indikator Mengingat Rentang Kata (<i>Word Span</i>) (Subtes L)	150
13. Indikator Mengingat Rentang Huruf (<i>Letter Span</i>) (Subtes M)	151
14. Format Akhir Aitem Tes Deteksi Dini Disleksia.....	152
D. Uji Keterbacaan.....	153
E. Analisis Daya Beda	157
F. Bukti Validitas Konstrak.....	160
1. Dimensi Kecepatan Penamaan Terotomatisasi.....	161
2. Dimensi Kesadaran Fonologi	163
3. Dimensi Ingatan Kerja	165
G. Bukti Reliabilitas	167
H. Bukti Validitas <i>By Known Group</i>	167
I. Bukti Kemampuan Prediksi dan Penentuan <i>Cut-Cuff</i> Tes Deteksi Dini Disleksia.....	169
J. Evaluasi Hasil Skoring.....	175
BAB V. PEMBAHASAN	178
BAB VI. PENUTUP	197
A. Kesimpulan	197
B. Keterbatasan Penelitian	197
C. Rekomendasi	198



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Konstruksi Tes Deteksi Dini Disleksia untuk Usia 5-7 Tahun Berbahasa Indonesia
SATRIO BUDI WIBOWO, Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA.....	200
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kategori defisit pada disleksia	61
Tabel 2. Kerangka pengukuran deteksi disleksia	89
Tabel 3. Perbedaan antara tes deteksi dini dengan tes diagnostik.....	95
Tabel 4. Hasil deteksi ketika dikaitkan dengan kriteria emas	101
Tabel 5. Blue print tes deteksi dini disleksia sebelum pengujian	113
Tabel 6. Format tes deteksi dini disleksia	114
Tabel 7. Nilai potong <i>goodness of fit</i>	118
Tabel 8. Karakteristik validator berdasarkan pendidikan	125
Tabel 9. Karakteristik validator berdasarkan pekerjaan.....	125
Tabel 10. Karakteristik validator berdasarkan keahlian	126
Tabel 11. Indeks Aiken V validitas isi kesesuaian pertanyaan pada tiap indikator.....	128
Tabel 12. Pilihan gambar objek.....	131
Tabel 13. Kesalahan administrasi dan revisi pada buku panduan.....	154
Tabel 14. Kesalahan anak memahami instruksi tes	156
Tabel 15. Hasil analisis korelasi item-total perdimensi	159
Tabel 16. Hasil uji kesesuaian model dimensi kecepatan penamaan terotomatisasi	162
Tabel 17. Muatan faktor pada dimensi kecepatan penamaan terotomatisasi	162
Tabel 18. Hasil uji kesesuaian model pada dimensi kesadaran fonologi	164
Tabel 19. Hasil uji kesesuaian model pada dimensi kesadaran fonologi setelah dimodifikasi.....	164
Tabel 20. Muatan faktor pada dimensi kesadaran fonologi	166
Tabel 21. Hasil uji kesesuaian model pada dimensi ingatan kerja.....	166
Tabel 22. Koefisien reliabilitas tiap dimensi.....	167
Tabel 23. Hasil uji t pada tiap dimensi.....	169
Tabel 24. Hasil uji ROC pada dimensi kesadaran fonologi.....	171
Tabel 25. Hasil uji ROC pada dimensi ingatan kerja	172
Tabel 26. Hasil uji ROC pada dimensi kecepatan penamaan terotomatisasi.	174
Tabel 27. Kriteria evaluasi skoring pada tes deteksi dini disleksia	175
Tabel 28. Kategorisasi hasil tes deteksi dini disleksia	176



Tabel 29. Kriteria kategori keparahan kecenderungan disleksia	177
Tabel 30. Prevalensi subyek disleksia	189
Tabel 31. Prevalensi subyek disleksia berdasarkan kriteria defisit pada tiap dimensi	189

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Timeline kontribusi para pakar dalam penelitian disleksia	19
Gambar 2. Sistem saraf untuk membaca	31
Gambar 3. Perbedaan sistem saraf otak antara penderita disleksia dengan anak normal	35
Gambar 4. Aktivasi otak kanan pada penderita disleksia sebagai kompensasi abnormalnya sistem saraf otak kini	36
Gambar 5. Hasil fMRI antara penderita disleksia dengan individu normal.....	37
Gambar 6. Hasil pencitraan otak antara A= Non disleksia, dan B = Disleksia	37
Gambar 7. Hasil pencitraan daerah otak disleksia dan non disleksia	38
Gambar 8. Perbedaan antara aktivasi sistem saraf selama tugas nonword rhyming.....	39
Gambar 9. Perbedaan antara aktivasi sistem saraf selama tugas rhyming ...	40
Gambar 10. Bagan model teori hipotesis defisit otomatisasi	66
Gambar 11. Skema memori kerja menurut Baddeley dan Hitch	78
Gambar 12. Model kausal sederhana, menggambarkan keterkaitan antara biologis, kognitif dan perilaku	84
Gambar 13. Level pengukuran biologis, kognitif dan perilaku	85
Gambar 14. Alur konstruksi tes.....	91
Gambar 15. Alur konstruksi tes deteksi dini disleksia	111
Gambar 16. Contoh pertanyaan validasi ini google form.....	127
Gambar 17. Grafik indeks Aikens V pada tiap indikator	129
Gambar 18. Grafik frekuensi pilihan panel ahli.....	132
Gambar 19. Soal gambar dalam tugas penamaan objek	133
Gambar 20. Soal gambar dalam tugas penamaan warna	135
Gambar 21. Soal gambar dalam tugas penamaan angka	136
Gambar 22. Soal gambar dalam tugas penamaan huruf.....	137
Gambar 23. Contoh soal pada tugas menemukan kata berima sama	138
Gambar 24. Contoh pertanyaan validasi pada item tugas penamaan rima ...	139
Gambar 25. Soal gambar dalam tugas menemukan kata berhuruf depan sama	140

Gambar 26. Contoh pertanyaan validasi isi pada item tugas mengenali kata yang memiliki huruf depan sama	142
Gambar 27. Contoh pertanyaan validasi pada item tugas menghilangkan satu huruf di depan kata	144
Gambar 28. Contoh pertanyaan validasi pada item tugas memindahkan satu huruf di depan kata ke belakang	145
Gambar 29. Contoh pertanyaan validasi pada item tugas membalik irama suku kata	146
Gambar 30. Contoh pertanyaan validasi pada item mengingat deret angka .	148
Gambar 31. Contoh pertanyaan validasi pada item mengingat deret angka secara terbalik	149
Gambar 32. Contoh pertanyaan validasi pada item mengingat deret kata	151
Gambar 33. Contoh pertanyaan validasi pada item mengingat deret huruf...	152
Gambar 34. Format final tes deteksi dini disleksia	153
Gambar 35. Analisis faktor konfirmatori dimensi kecepatan penamaan terotomatisasi	161
Gambar 36. Analisis faktor konfirmatori dimensi kesadaran fonologi	163
Gambar 37. Analisis faktor konfirmatori dimensi ingatan kerja	165
Gambar 38. Grafik ROC dimensi kesadaran fonologi	171
Gambar 39. Grafik ROC dimensi ingatan kerja	172
Gambar 40. Grafik ROC dimensi kecepatan penamaan terotomatisasi	173
Gambar 41. Tiga tingkatan ketrampilan membaca	192