

ABSTRAK
**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DALAM SISTEM ZONASI DAN
SISTEM JALUR NILAI HASIL UJIAN NASIONAL**

Oleh :

Jhon Ias Ganesa Simamora¹, Mailinda Eka Yuniza.²

Penerimaan Peserta Didik Baru sistem zonasi bertujuan untuk menghapus disparitas antarsekolah dan pemerataan pendidikan. Namun, permasalahan kurang optimalnya sosialisasi kebijakan, kapasitas sekolah tidak mencukupi, dan lain sebagainya. Penelitian hukum ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan zonasi, perbandingan implementasi kebijakan penerimaan peserta didik baru dalam sistem zonasi dan sistem jalur nilai hasil ujian nasional, dan upaya perbaikan kebijakan.

Penelitian ini bersifat deskriptif dengan jenis normatif empiris. Penelitian ini diawali dengan penelitian kepustakaan untuk memperoleh data sekunder dilanjutkan dengan penelitian lapangan untuk memperoleh data primer. Data yang diperoleh dari hasil penelitian kepustakaan dan lapangan dianalisis secara kualitatif. Hasil analisis data diuraikan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pelaksanaan penerimaan peserta didik baru sistem zonasi telah terlaksana, namun masih kurang optimal dalam hal sosialisasi, dan lain sebagainya. 2) penerimaan peserta didik baru sistem zonasi dan sistem jalur nilai hasil ujian nasional memiliki kekurangan dan kelebihan, 3) Upaya perbaikan implementasi kebijakan seperti pelatihan dan pengembangan kualitas guru pengajar, sosialisasi kebijakan, dan lain sebagainya.

Kata Kunci : PPDB Sistem Zonasi, PPDB Sistem Jalur Nilai Hasil Ujian Nasional, Pendidikan

¹Mahasiswa Strata Satu (S-1) pada Departemen Hukum Administrasi Negara, Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

² Dosen pada Departemen Hukum Administrasi Negara, Fakultas Hukum Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.

COMPARISON ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF NEW STUDENT ADMISSION POLICY IN ZONATION SYSTEMS AND VALUE PATH SYSTEMS OF NATIONAL EXAMINATION RESULTS

Oleh :

Jhon Ias Ganesa Simamora³, Mailinda Eka Yuniza.⁴

ABSTRACT

New student admission the zoning system of national aims to remove inter-school disparities and participation in education. However, the lack of optimal policy socialization, insufficient school capacity, and others. This Legal research aims to determine the implementation of zoning policies, comparison the implementation of new admission policies in the zoning system and the national exam results pathway system, and policy improvement efforts.

This a descriptive study with empiric normative method. The study started with a library research to obtain secondary data, followed by afield research to obtain primary data. Both data obtained from the library and field research were analysed qualitatively. The analysis results were described descriptively.

The results demonstrated that: 1) the implementation of new student acceptance of the zoning system has been implemented, but it is still not optimal in terms of socialization, and others. New student admission policies in the zoning system and the national exam results pathway system have advantages and disadvantages, 3) efforts to improve the implementation of policies such as training and development of quality teaching teachers, policy socialization, and others.

Keyword : New student admission the zoning system, New student admission the national exam results pathway system, education

³*Undergraduate Student of Departement of State Adminitrative Law, Faculty of Law, niversitas Gadjah Mada, Yogyakarta*

⁴*Lecturer of Departement of State Adminitrative Law, Faculty of Law, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.*