

INTISARI

Salah satu isu penting yang terkait dengan proses pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia adalah transfer pelatihan yang didefinisikan sebagai sejauh mana peserta pelatihan menerapkan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap yang dipelajari dalam pelatihan pada pekerjaan mereka. Di lingkungan BPK-RI, isu-isu yang terkait dengan transfer pelatihan diantaranya adalah adanya pegawai BPK-RI yang tidak menerapkan pengetahuan dan ketrampilan mereka karena merasa bahwa materi yang didapat kurang bisa diterapkan (tidak relevan) untuk mendukung pekerjaan mereka. Dalam Teori Perilaku Terencana (TPT), perilaku seseorang untuk melakukan atau tidak melakukan sangat dipengaruhi oleh niat, sehingga niat tersebut dapat digunakan sebagai prediktor keamauan seseorang dalam berperilaku. Dalam hubungannya dengan transfer pelatihan, maka perilaku para pegawai BPK-RI untuk melakukan transfer pelatihan dipengaruhi oleh niat mereka untuk melakukan transfer pelatihan.

TPT mendasarkan asumsi bahwa manusia berperilaku mengikuti aturan umum, bahwa informasi yang eksplisit maupun implisit ikut dalam pertimbangan individu sebelum terlibat atau melakukan perilaku tertentu. Pusat perhatian teori ini yaitu niat berperilaku (*intention*) yang diasumsikan sebagai faktor yang berperan mengarahkan motivasi ke arah dimunculkannya atau tidak dimunculkannya perilaku (*behavior*). Dalam TPT, niat dan perilaku adalah fungsi dari tiga determinan dasar, yaitu sikap terhadap perilaku (*attitude toward behavior*), norma subjektif (*subjective norm*), dan kontrol perilaku yang dirasakan (*perceived behavioral control*).

Hasil analisis menunjukkan bahwa sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan secara bersama-sama mempunyai pengaruh signifikan terhadap niat untuk melakukan transfer pelatihan dengan nilai R Square kurang begitu tinggi (0,290). Kontrol perilaku yang dirasakan (0,023) memberikan sumbangan paling besar terhadap niat untuk melakukan transfer pelatihan, diikuti oleh sikap (0,014), kemudian yang terkecil peranannya adalah norma subjektif (0,011). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa niat responden untuk melakukan transfer pelatihan cukup tinggi (79,27%).

Kata kunci: teori perilaku terencana, sikap terhadap perilaku, norma subjektif, kontrol perilaku yang dirasakan, niat

ABSTRACT

One of the important issue concerning training and development of human resources is transfer of training, which is defined as the degree to which trainees apply knowledge, skills, and attitudes gained in a training context to their jobs. In BPK-RI, issue regarding transfer of training is the existence of employee that did not implement their skills and knowledge because they felt that the training materials were not applicable (irrelevant) to support their job. In Theory of Planned Behavior (TPB), someone's behavior is strongly influenced by intention. In other words, this intention can be used as a predictor of behavior. In accordance with transfer of training, the behavior of BPK-RI employees to transfer their skills and knowledge is influenced by their intention to transfer skills and knowledge.

In TPB, human behavior follows general rules, that explicit or implicit information is considered into individual considerations before engaging or performing a specific behavior. A central factor in the TPB is the individual's intention to perform a given behavior. Intentions are assumed to capture the motivational factors that influence a behavior. Intention and behavior is the functions of three basic determinants, they are attitude toward behavior, subjective norm and perceived behavioral control.

The analysis showed that attitudes, subjective norms and perceived behavioral control simultaneously have a significant influence toward the intentions to transfer training, with low R square (0,290). Perceived behavioral control (0,023) gave the greatest contribution towards intentions to transfer training, followed by attitudes (0,014), and subjective norms (0,011). The results also showed that the intentions of respondent to transfer training was quite high (79,27%).

Keywords: Theory of Planned Behavior, Attitude toward Behavior, Subjective Norm, Perceived Behavioral Control, Intention