



ABSTRAK

Guru merupakan salah satu pekerjaan yang cukup diminati oleh masyarakat. Ketertarikan masyarakat akan pekerjaan guru dikarenakan adanya pandangan yang positif terhadap pekerjaan guru, seperti jam kerja yang lebih fleksibel, peluang lowongan pekerjaan yang besar hingga anggapan jaminan di hari tua. Guru dibagi menjadi beberapa status yaitu guru PNS, guru tetap yayasan dan guru honorer. Penelitian ini berfokus kepada pandangan guru honorer terhadap pekerjaannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperlihatkan bagaimana makna kerja pada guru honorer di sekolah dasar negeri dan bagaimana makna kerja pada guru honorer di sekolah dasar negeri ini terbentuk.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru honorer sekolah dasar negeri, yang telah mengabdikan selama minimal 5 tahun. Hasil penelitian menunjukkan ada 2 makna kerja pada guru honorer, yaitu *secure* dan *self spirituality*. *Secure* yaitu motivasi terbesar partisipan untuk bekerja adalah untuk mendapatkan rasa aman, sedangkan *self spirituality* yaitu dimana partisipan bekerja untuk mencapai spiritualitas diri.

Kata kunci: Guru, Guru honorer, Makna kerja



ABSTRACT

Teacher is one of the most popular jobs in society. It is because teachers have a positive impression for a certain community, such as time flexibility, job opportunities, up to retired assurance. There are some different statuses in teachers. There are government employees, permanent teachers and honorary teachers. The research is focused on the beliefs of honorary teachers on their jobs. The purpose is to show the meaning of work of honorary teachers and how the meaning of work is shaped.

This research uses a qualitative method. Participants of this research are elementary school honorary teachers who have been teaching for 5 years. The results of the study show that there are 2 meanings of work for honorary teachers, there are security and self-spirituality. Security is the biggest motivation for participants to work, to get a sense of security, while self-spirituality is where participants' motivation to work is to achieve self-spirituality.

Keywords: Teacher, Honorary teacher, Meaning of work