

## ABSTRAK

**Latar belakang :** Wanita usia subur tidak banyak yang mengetahui tentang pola menstruasi dan masa suburnya. Kurangnya pengetahuan mengenai masa subur ini dapat menyebabkan pemahaman yang salah mengenai terjadinya ovulasi dan konsepsi sehingga terlambat mengetahui kehamilan dan tidak terpenuhinya kebutuhan nutrisi pada masa prakonsepsi di usia awal kehamilan. Pengetahuan mengenai pola menstruasi dan masa subur untuk perencanaan kehamilan dapat ditingkatkan dengan pendidikan kesehatan. *Mobile Menstuation Monitoring* (MOMMI) adalah media pendidikan kesehatan yang berisikan materi pendidikan mengenai pola menstruasi dan perencanaan kehamilan.

**Tujuan Penelitian:** untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang pola menstruasi dengan *Mobile Menstruation Monitoring* (MOMMI) terhadap pengetahuan perencanaan kehamilan pada Wanita Usia Subur (WUS) di KUA Wilayah Kabupaten Sleman.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimental* dan menggunakan metode *nonequivalent (pretest and posttest) without control grup design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2018-Maret 2019. Metode pemilihan sampling yang dipilih adalah *consecutive sampling* dengan melibatkan 41 responden. Pengumpulan data menggunakan kuisisioner tentang pengetahuan perencanaan kehamilan. Instrumen yang digunakan adalah kuisisioner sebanyak 13 item dengan reliabilitas 0,752. Analisis data yang dilakukan adalah analisis univariat dan analisis bivariat

**Hasil:** Pendidikan kesehatan pola menstruasi dengan metode ceramah terbukti efektif meningkatkan pengetahuan responden tentang perencanaan kehamilan (*pretest - posttest I* didapatkan  $p = 0,019$  dengan peningkatan rata rata mean sebesar 1,63). Sedangkan aplikasi MOMMI dapat meningkatkan retensi skor pengetahuan sebesar 96,52% (*posttest I – posttest II*). Secara keseluruhan pendidikan kesehatan tentang pola menstruasi dengan ceramah dan MOMMI dapat meningkatkan skor pengetahuan (hasil *pretest t – posttest II*  $p=0,016$  dengan peningkatan rata-rata mean sebesar 1,32).

**Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan yang dilakukan dengan ceramah dan *Mobile Menstruation Monitoring* (MOMMI) berpengaruh signifikan dalam peningkatan skor pengetahuan perencanaan kehamilan.

Kata kunci : MOMMI, Perencanaan Kehamilan

## ABSTRACT

**Background:** Fertile women often lack knowledge about menstrual pattern and fertile period. This lack knowledge about menstrual pattern and fertile period can lead to a misunderstanding of ovulation and conception so it is too late to recognize about pregnancy and can not fulfill nutritional needs during the preconception period at the early age of pregnancy. Knowledge of menstrual patterns and fertile period for pregnancy planning can be improved by health education. Mobile Menstruation Monitoring (MOMMI) is a health education media that contains educational material about menstrual patterns and pregnancy planning.

**Objectives:** to determine the effect of health education about menstrual patterns with Mobile Menstruation Monitoring (MOMMI) on pregnancy planning knowledge in fertile women (WUS) in KUA Sleman Regency.

**Methods:** This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type and nonequivalent (*pretest t* and *posttest*) without control group design. This research was held in November 2018-March 2019. The chosen sampling method was consecutive sampling and involved 41 respondents. Data collection uses a questionnaire regarding knowledge of planning pregnancy. The instrument used 13 items with reliability 0.752. Performed data analyze were univariate and bivariate.

**Results:** Health education of menstrual patterns with the lecture method proved to be effective in increasing respondents' knowledge about pregnancy planning (*pretest t-posttest I* obtained  $p = 0.019$  with an increase of mean 1.63). While the MOMMI application can increase the retention of the knowledge score by 96.52% (*posttest I - posttest II*). Overall health education about menstrual patterns with lectures and MOMMI can increase knowledge scores (the results of *pretest t-posttest II*  $p = 0.016$  with an increase mean of 1.32).

**Conclusion:** Health education conducted with lectures and Mobile Menstruation Monitoring (MOMMI) had a significant effect on increasing pregnancy planning knowledge scores.

Keywords: MOMMI, Pregnancy Planning