



Intisari

Selama 20 tahun terakhir, partisipasi wanita di pasar tenaga kerja mengalami kenaikan dan saat ini banyak wanita yang memiliki peran ganda, menjadi seorang ibu dan pekerja disaat bersamaan. Efek dari bekerjanya seorang ibu terhadap anak-anaknya masih menjadi perdebatan isu di masyarakat dan akademis. Penelitian ini menganalisis efek dari ibu bekerja di Indonesia terhadap pencapaian prestasi anak di tingkat pendidikan dasar. Mengguankan data gelombang IFLS 2-5, terdapat 1445 data anak yang digunakan sebagai sampel penelitian. Skor Ujian Nasional Bahasa Indonesia dan Matematika di tingkat kelas 6 dan kelas 9 digunakan sebagai variabel dependen. Variabel independen utama adalah status ibu bekerja ketika anak memasuki usia sekolah dasar. Beberapa karakteristik keluarga dan individu juga digunakan sebagai variabel kontrol. Data yang digunakan adalah *pooled cross section* dan dianalisis dengan model *OLS regression*. *Fixed effects model* juga ditambahkan untuk mengatasi dari permasalahan *unobserved time-invariant* pada karakteristik keluarga. Penelitian ini menemukan bahwa status ibu bekerja berdampak signifikan pada prestasi anak di pelajaran Bahasa Indonesia baik tingkat SD ataupun SMP tetapi tidak signifikan di pelajaran Matematika di semua tingkat.

Kata kunci: ibu bekerja; anak; pendidikan; prestasi; pendidikan dasar



Abstract

The women participation in the labor market for the last 20 years is rising and today many women have double status, being a mother and a worker at the same time. The effect of maternal employment to their children still becomes a debatable issue around society and researcher. This study analyses the effect of Indonesia maternal employment on the children's achievement in primary education. Using the 2nd-5th wave of IFLS (Indonesian Family Life Survey), about 1445 children have been used as sample research. National exam score of mathematics and Indonesia language from grade 6 (elementary school) and grade 9 (junior high school) has been used for the dependent variables. The interest variable is maternal employment status when children in elementary school entry age. Some family dan individual characteristics have been used as control variables. Pooled cross section OLS regression model is used to analyze this dataset. Fixed effects model is added to solve the unobserved time-invariant problem on the family characteristic. This study found that maternal employment status has a significant effect on children's achievement on Indonesian language score both of elementary or junior high school but it doesn't have a significant effect on mathematics regardless of any grade.

Keywords: *maternal employment; children; education; achievement; primary education*