

Inkubator bisnis perguruan tinggi bertujuan untuk melakukan komersialisasi *science*, teknologi dan HAKI dari hasil penelitian. Inkubator ini didukung langsung oleh perguruan tinggi dan bekerjasama dengan pihak-pihak lain yang memiliki perhatian. Hadirnya Inkubator Mina Bisnis (IMB) Departemen Perikanan UGM menjadi salah satu wadah pengembangan semangat kewirausahaan mahasiswa khususnya Departemen Perikanan sehingga mahasiswa memiliki *sense of business* yang memadai serta menjadi salah satu ajang promosi untuk meningkatkan konsumsi ikan di Yogyakarta. IMB didirikan sebagai pusat pelatihan kewirausahaan dengan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bisnis perikanan terdiri dari pusat penjualan produk makanan baik ikan yang dikonsumsi maupun ikan hias dan penjualan produk ikan olahan unggulan, pengembangan budidaya ikan atau pertanian serta pelatihan-pelatihan. Dalam proses perkembangannya IMB menghadapi beberapa kendala dimana kegiatan-kegiatan yang telah dirancang belum berjalan dengan optimal.

Kegiatan magang pada penelitian ini merupakan kontribusi dan bantuan secara nyata pada pelaksanaan program (kegiatan) IMB yang belum optimal. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk menjawab permasalahan optimalisasi IMB sebagai media belajar bagi civitas akademik baik di Departemen Perikanan, UGM maupun masyarakat dan permasalahan yang terkait manajerial rumah makan terpadu (Resto IMB). Metode pelaksanaan magang dilakukan dengan prinsip kemitraan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dengan perangkat panduan observasi, kuesioner, panduan wawancara, dan panduan forum group discussion. Peneliti juga menggunakan pendekatan sosiologi ekonomi dengan kerangka teori *embeddedness-Granovetterian*. Kajian ini digunakan untuk melihat keterlekatan antar aktor IMB dalam membangun atau memperkuat peran IMB di perguruan tinggi.

Kata Kunci : *student center learning*, jejaring dan hubungan sosial, sosiologi ekonomi, *embeddedness*, inkubator bisnis perguruan tinggi, kompetensi kewirausahaan mahasiswa

## ABSTRACT

*Business incubator institute aims to commercialize science, technology and intellectual property rights from the results of research. This incubator is directly supported by universities and collaborates with other parties who have attention. The presence of the Mina Bisnis Incubator (IMB) Departement of Fisheries of Universitas Gadjah Mada is one of the forums for developing the entrepreneurial spirit of students, especially Departement of Fisheries, so that students have an adequate sense of business and become one of the promotional events to increase fish consumption in Yogyakarta. IMB was established as an entrepreneurship training center with various activities related to the fishing business consisting of food product sales centers both consumed fish and ornamental fish and sales of superior processed fish products, development of fish farming or agriculture and training. In its development process IMB faces several obstacles where the activities that have been designed have not run optimally.*

*The apprenticeship activity in this study is a real contribution and assistance in the implementation of the IMB program (activity) that is not optimal yet. The activities carried out to answer the problem of IMB optimization as a learning media for the academic community both in the Department of Fisheries, UGM and the community and managerial issues related to integrated restaurants (Resto IMB). The method of implementing the internship is carried out under the principle of partnership. The instruments of data collection are used with tools for observation guides, questionnaires, interview guides, and forum guides for discussion groups. The researcher also uses the approach of economic sociology with the framework of embeddedness-Granovetterian theory. This study is used to see the closeness between IMB actors in building or strengthening the role of IMB at university.*

*Keywords : student center learning, networking and social relations, economic sociology, embeddedness, University-related incubator, student entrepreneurial competencies*