

**PENGARUH EDUKASI KETERAMPILAN MANAJEMEN DIRI MENGGUNAKAN VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GURU TENTANG KESEHATAN MENTAL
EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN IMOIRI YOGYAKARTA**

INTISARI

Latar Belakang: Keterampilan manajemen diri tentang kesehatan mental emosional anak usia sekolah merupakan satu cara untuk mengendalikan masalah kesehatan mental emosional pada anak sebelum menuju kearah yang lebih buruk. Terdiri dari keterampilan manajemen diri dan fisik. Tentunya, hal ini tidak terlepas dari peran guru sebagai pendidik di sekolah anak. Sehingga, sangat penting bagi guru anak usia sekolah untuk memiliki pengetahuan dan sikap yang baik.

Tujuan: Mengetahui gambaran pengetahuan guru tentang kesehatan mental emosional anak usia sekolah melalui edukasi keterampilan manajemen diri menggunakan video tentang kesehatan mental emosional anak usia sekolah.

Metode: Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dan jenis penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *one group pre-test-post-test*. Pada penelitian ini, dilakukan di SDN Imogiri, SDN Imogiri 3, SDN Pundung, SD Muhammadiyah Karangtengah, dan Madrasah Ibtidaiyah Giriloyo pada 46 guru yang mengajar kelas 1-3. Analisis dalam penelitian dengan menggunakan *paired t-test* dan *Wilcoxon test*.

Hasil: Nilai *p* yang didapatkan dari perubahan pengetahuan guru sebelum dan sesudah intervensi dengan menggunakan *Wilcoxon test* adalah sebesar 0,201 dan nilai *p* yang digunakan dari perubahan sikap guru sebelum dan sesudah intervensi dan menggunakan *paired t-test* adalah sebesar 0,458.

Kesimpulan: nilai *p* yang didapatkan dari hasil analisis memiliki nilai masing-masing 0,201 dan 0,458 dimana nilai ini $>0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa di dalam penelitian ini tidak didapatkan perbedaan bermakna secara statistik pengetahuan dan sikap guru sebelum dan sesudah pemberian edukasi keterampilan manajemen diri menggunakan video tentang kesehatan mental emosional anak usia sekolah.

Kata Kunci: keterampilan manajemen diri, kesehatan mental emosional anak, pengetahuan dan sikap guru, edukasi dengan video

¹Mahasiswi S1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

²Departemen Keperawatan Jiwa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

³Departemen Keperawatan Anak Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

THE EFFECT OF SELF MANAGEMENT SKILL EDUCATION USING VIDEO ON TEACHER KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT MENTAL HEALTH OF SCHOOL-AGE CHILDREN IN SUB-DISTRICT IMOGIRI YOGYAKARTA

ABSTRACT

Background: Self-management skills about emotional mental health of school-age children to control the emotional mental health problems in children before heading towards the worse. Consists of self and physical management skills. Of course, this is inseparable from the role of teachers as educators in children's schools. So, it is very important for school-age children to have good knowledge and attitude.

Objective: Knowing the teacher's knowledge of emotional mental health of school-age children through education on self-management skills using videos about emotional mental health of school-age children.

Method: This research was conducted with quantitative methods and the type of quasy experiment research with one group pre-test-post-test research design. In this study, it was conducted at Imogiri Elementary School, Imogiri 3 Elementary School, Pundung Elementary School, Muhammadiyah Elementary School Karangtengah, and Ibtidaiyah Giriloyo Madrasah in 46 teachers who taught grades 1-3. Analysis in research using Paired t-test and Wilcoxon test.

Results: p value obtained from changes in teacher knowledge before and after the intervention using the Wilcoxon test was 0.201 and the p value used from changes in teacher attitudes before and after the intervention and using the Paired t-test was 0.458.

Conclusion: p value obtained from the analysis has values of 0.201 and 0.458 where this value is > 0.05 so it can be concluded that in this study there is no significant difference statistically the knowledge and attitudes of the teacher before and after the education of self-management skills using video about emotional mental health of school-age children.

Keywords: self management skills, children's emotional mental health, teacher knowledge and attitudes, video education

¹Undergraduate Student, School of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada

²Department of Mental Nursing, School of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada

³Department of Children and Maternity Nursing, School of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada