

PENGARUH EDUKASI 2PT (*PROTECT, PREVENT, TREAT*) TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PENATALAKSANAAN DIARE DAN PNEUMONIA PADA USIA 6-59 BULAN DI KALASAN SLEMAN

Emirul Swadesi Evhani¹, Anik Rustiyarningsih², Lely Lusmilasari²

ABSTRAK

Latar belakang: Diare dan pneumonia merupakan 10 besar penyakit berbasis STP Puskesmas kabupaten/kota di DIY tahun 2015. Kalasan merupakan kecamatan dengan target penemuan diare terbanyak di Sleman yaitu 1683 jiwa dan sekaligus merupakan kecamatan dengan jumlah perkiraan penderita pneumonia terbanyak yaitu 207 jiwa. Oleh karena itu penatalaksanaan diare dan pneumonia meliputi 2PT perlu dilakukan. Salah satunya dengan edukasi 2PT melalui metode ceramah dan media *booklet*.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi 2PT terhadap pengetahuan ibu dalam penatalaksanaan diare dan pneumonia pada Usia 6-59 Bulan di Kalasan. Mengetahui gambaran pengetahuan ibu mengenai diare dan pneumonia sebelum dan sesudah edukasi pada masing-masing aspek *protect, prevent, dan treat*.

Metode: Desain penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan *pretest-posttest non equivalent control group design*. Responden dalam penelitian ini adalah 106 ibu yang memiliki anak usia 6-59 bulan. Penelitian ini menggunakan kelompok perlakuan dan kontrol. Jumlah sampel kelompok perlakuan=54 responden dan kontrol=52 responden. Variabel bebas penelitian ini adalah edukasi 2PT menggunakan metode ceramah dan media *booklet*. Variabel terikat yaitu pengetahuan ibu dalam penatalaksanaan diare dan pneumonia.

Hasil: Tidak terdapat perbedaan selisih peningkatan pengetahuan pada kelompok perlakuan dan kontrol dengan $p=0,740$. Terdapat perbedaan signifikan pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan nilai $<0,001$ yang berarti p kurang dari $\alpha(0,05)$.

Kesimpulan: Tidak ada perbedaan selisih peningkatan pengetahuan ibu mengenai edukasi diare dan pneumonia 2PT dengan menggunakan metode ceramah disertai media *booklet* maupun ceramah saja. Edukasi 2PT dapat meningkatkan pengetahuan ibu mengenai diare dan pneumonia dengan menggunakan metode ceramah dan *booklet* maupun ceramah saja. Apabila ditinjau pada setiap aspek, pada kelompok perlakuan dan kontrol terdapat perbedaan pengetahuan ibu pada masing-masing aspek *protect, prevent dan treat*.

Kata Kunci: Pengetahuan, Ibu, Diare, Pneumonia, Kalasan.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

²Departemen Keperawatan Anak Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

THE EFFECT OF 2PT (PROTECT, PREVENT, TREAT) EDUCATION ON MOTHER KNOWLEDGE IN THE MANAGEMENT OF DIARRHOEA AND PNEUMONIA IN CHILDREN AGED 6-59 MONTHS IN KALASAN SLEMAN

Emirul Swadesi Evhani¹, Anik Rustiyaningsih², Lely Lusmilasari²

ABSTRACT

Background: Diarrhea and pneumonia are the top 10 STP-based Puskesmas districts / cities in DIY in 2015. Kalasan is the sub-district with the highest target of diarrhea discovery in Sleman, which is 1683 people and at the same time is the district with the highest estimated number of pneumonia patients, 207 people. Therefore the management of diarrhea and pneumonia including 2PT needs to be done. One of them is 2PT education through the lecture method and booklet media.

Objective: Knowing the effect of 2PT education on maternal knowledge in the management of diarrhea and pneumonia at the age of 6-59 months in Kalasan. Knowing the description of mother's knowledge regarding diarrhea and pneumonia before and after education on each aspect of protect, prevent, and treat.

Methods: The design of this study was a quasi experiment with a pretest-posttest non equivalent control group design. Respondents in this study were 106 mothers who had children aged 6-59 months. This study uses treatment and control groups. The number of samples in the treatment group = 54 respondents and controls = 52 respondents. The independent variable of this study was 2PT education using the lecture method and booklet media. The dependent variable is maternal knowledge in the management of diarrhea and pneumonia.

Conclusion: Tidak ada perbedaan selisih peningkatan pengetahuan ibu mengenai edukasi diare dan pneumonia 2PT dengan menggunakan metode ceramah disertai media *booklet* maupun ceramah saja. Edukasi 2PT dapat meningkatkan pengetahuan ibu mengenai diare dan pneumonia dengan menggunakan metode ceramah dan *booklet* maupun ceramah saja. Apabila ditinjau pada setiap aspek, pada kelompok perlakuan dan kontrol terdapat perbedaan pengetahuan ibu pada masing-masing aspek *protect*, *prevent* dan *treat*.

Kata Kunci: Knowledge, Mother, Diarrhoea, Pneumonia, Kalasan.

¹School of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada

²Pediatric Nursing Departement, School of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada