

## GAMBARAN *SELF-EFFICACY* MAHASISWA PROFESI NERS PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FK-KMK UGM TERHADAP *PEMBELAJARAN E-LEARNING*

### ABSTRAK

Desti Wahyuningrum<sup>1</sup>, Totok Harjanto<sup>2</sup>, Ariani Arista P Pertiwi<sup>3</sup>

**Latar Belakang:** Pembelajaran online (*e-learning*) menjadi salah satu metode pembelajaran yang mendukung sistem pembelajaran secara konvensional dan setiap tahunnya mengalami peningkatan pada penggunaannya terutama di perguruan tinggi/universitas. *Self-efficacy* menjadi salah satu ketrampilan interpersonal yang perlu diketahui karena *self-efficacy* yang tinggi memiliki pengaruh pada tingkat kepuasan dan keberhasilan mahasiswa melakukan pembelajaran dengan metode *e-learning*.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui gambaran *self-efficacy* mahasiswa profesi ners program studi ilmu keperawatan terhadap metode pembelajaran *e-learning* berdasarkan 3 dimensi *self-efficacy* yaitu dimensi *magnitude*, dimensi *generality* dan dimensi *strength*.

**Metode:** Penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan *cross-sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa profesi PSIK FK-KMK UGM stase manajemen dan PKD yang telah mengikuti program pembelajaran online (*e-learning*). Penentuan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah responden 102 mahasiswa dimana 70 mahasiswa profesi dari stase PKD dan 32 mahasiswa profesi dari stase manajemen. Pengambilan data menggunakan instrumen *Online Learning Self-efficacy Scale*.

**Hasil:** Dari subjek yang diteliti, sebanyak 61 (59.8%) mahasiswa profesi ners memiliki *self-efficacy* yang tinggi terhadap pembelajaran dengan metode *e-learning*. Hasil olah data dari 3 dimensi *self-efficacy* menunjukkan bahwa responden memiliki tingkat *self-efficacy* yang tinggi pada 2 dimensi yaitu *strength* ( $M=15.44$ ,  $SD=2.3$ ) dan *generality* ( $M=14.53$ ,  $SD=2.3$ ), sedangkan tingkat *self-efficacy* yang rendah pada dimensi *magnitude* ( $M=12.00$ ,  $SD=3.1$ ).

**Kesimpulan:** Mahasiswa profesi ners program PSIK FK-KMK UGM kecenderungan memiliki tingkat *self-efficacy* yang bernilai tinggi terhadap metode pembelajaran online (*e-learning*).

### Kata kunci:

*E-learning*, *Self-efficacy*, Mahasiswa Profesi, Pendidikan Klinis

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup> Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

<sup>3</sup> Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

## NURSING STUDENTS' SELF-EFFICACY ON E-LEARNING IN THE CLINICAL ROTATION PHASE

### ABSTRACT

Desti Wahyuningrum<sup>1</sup>, Totok Harjanto<sup>2</sup>, Ariani Arista P Pertiwi<sup>3</sup>

**Background:** E-learning is one of the learning methods that support a conventional learning system. Self-efficacy is one of the interpersonal skills that significance to satisfaction and the success of e-learning.

**Objective:** To describe nursing students' self-efficacy in using e-learning during clinical rotation phase.

**Methods:** This study was a quantitative descriptive study with a cross-sectional design. The population in this study were nursing students in clinical rotation phase of Faculty Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada. This research involved 102 nursing students who were in nursing management (32 students) and basic nursing stage (70 students) who had participated in e-learning program. Data collection was done using Online Learning Self-efficacy Scale Instrument consist of 3 dimension there were dimensions of magnitude, dimensions of generality and dimensions of strength.

**Results:** There were 61 (59.8%) nursing students have high level of self-efficacy on e-learning mainly on 2 dimensions, the dimensions of strength ( $M = 15.44$ ,  $SD = 2.3$ ) and generality ( $M = 14.53$ ,  $SD = 2.3$ ), while self-efficacy is low on the dimension of magnitude ( $M = 12.00$ ,  $SD = 3.1$ ).

**Conclusion:** Nursing students had high level of self-efficacy on e-learning in clinical rotation.

### Keywords:

E-learning, *Self-efficacy*, Professional Students, Clinical Education

---

<sup>1</sup> Undergraduate Student of School of Nursing Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup> Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

<sup>3</sup> Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada