

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Teoritis .....	12
1. Tugas perkembangan anak usia sekolah .....	12
2. Kesehatan mental emosional anak usia sekolah.....	13
a. Definisi kesehatan mental emosional anak usia sekolah .....	13
b. Faktor yang menentukan kesehatan mental emosional.....	14
3. Masalah kesehatan mental emosional anak usia sekolah.....	19
a. Hiperaktivitas dan masalah perhatian .....	19
b. <i>Conduct and behavior problem</i> .....	20
c. Masalah emosional .....	20
d. Masalah teman sebaya .....	21
4. Dampak kesehatan mental emosional pada anak usia sekolah .....	22
5. Status gizi anak usia sekolah.....	22
a. Definisi status gizi anak usia sekolah.....	22
b. Faktor yang mempengaruhi status gizi anak.....	23
c. Penilaian status gizi anak .....	25
d. Dampak status gizi anak terhadap kesehatan mental emosional .....	29
6. Interaksi orang tua anak .....	29
a. Definisi interaksi orang tua anak .....	29
b. Bentuk interaksi .....	30
c. Bentuk interaksi orang tua anak.....	31
d. Instrumen interaksi orang tua dan anak .....	33
e. Dampak interaksi orang tua anak terhadap KME.....	33
7. Anak usia sekolah yang tinggal di daerah bencana.....	34

B.	Landasan Teori.....	34
C.	Kerangka Teori .....	35
D.	Kerangka Penelitian .....	36
E.	Hipotesis .....	36
F.	Pertanyaan Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>37</b>
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D.	Variabel Penelitian.....	39
E.	Definisi Operasional Penelitian .....	40
F.	Instrumen Penelitian .....	43
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	46
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
I.	Jalannya Penelitian.....	48
J.	Etika Penelitian .....	50
K.	Analisis Data.....	52
L.	Hambatan dan Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
A.	Hasil Penelitian .....	54
1.	Gambaran Lokasi Penelitian .....	54
2.	Gambaran Status Gizi Anak.....	55
3.	Gambaran Interaksi Orang Tua dan Anak .....	56
4.	Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Karakteristik Responden .....	56
5.	Distribusi Interaksi Berdasarkan Karakteristik Responden .....	57
6.	Gambaran Kesehatan Mental Emosional Anak .....	59
7.	Hubungan Status Gizi dengan KME Anak .....	62
8.	Hubungan Interaksi Orang Tua Anak dengan KME Anak .....	63
B.	Pembahasan .....	64
1.	Kesehatan Mental Emosional Anak .....	64
a.	Gambaran Kesehatan Mental Emosional Anak di Kabupaten Bantul.....	64
2.	Status Gizi .....	68
a.	Gambaran Status Gizi Anak di Kabupaten Bantul .....	68
b.	Hubungan Status Gizi dengan KME Anak di Kabupaten Bantul.....	68
3.	Interaksi Orang Tua Anak.....	73
a.	Gambaran Interaksi Orang Tua Anak di Kabupaten Bantul.....	73
b.	Hubungan Interaksi Orang Tua Anak dengan KME Anak di Kabupaten Bantul.....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>79</b>
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori dan ambang batas status gizi anak berdasarkan indeks .....	26
Tabel 2. Definisi operasional .....	40
Tabel 3. Interpretasi nilai SDQ laporan orang tua untuk anak usia 4–17 tahun ...	44
Tabel 4. Kisi-kisi Kuesioner SDQ .....	45
Tabel 5. Kisi-kisi Kuesioner BFRS.....	46
Tabel 6. Status Gizi IMT/U.....	55
Tabel 7. Distribusi Interaksi Orang Tua-Anak .....	56
Tabel 8. Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Karakteristik Responden Ibu dan Anak .....	57
Tabel 9. Distribusi Interaksi Orang Tua Anak Berdasarkan Karakteristik Responden Anak dan Ibu .....	58
Tabel 10. Karakteristik Kesehatan Mental Emosional Anak Usia Sekolah di Kabupaten Bantul.....	59
Tabel 11. Distribusi Kesehatan Mental Emosional Anak Berdasarkan Karakteristik Anak dan Orang Tua .....	60
Tabel 12. Hubungan Status Gizi dengan Kesehatan Mental Emosional Anak .....	62
Tabel 13. Hubungan Interaksi Orang Tua Anak dengan Kesehatan Mental Emosional Anak .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori .....	35
Gambar 2. Kerangka penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penjelasan penelitian kepada orang tua calon subjek penelitian .....	91
Lampiran 2. Persetujuan keikutsertaan dalam penelitian.....	95
Lampiran 3. Lembar persetujuan ( <i>informed consent</i> ).....	96
Lampiran 4. Biodata peneliti .....	97
Lampiran 5. Data responden .....	98
Lampiran 6. Kuesioner skala hubungan keluarga singkat .....	101
Lampiran 7. Kuesioner kekuatan dan kesulitan pada anak .....	103
Lampiran 8. Surat Kelayakan Etik .....	105
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	106

## DAFTAR SINGKATAN

<i>ADHD</i>	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
ART	Asisten Rumah Tangga
BB	Berat Badan
BFRS	<i>Brief Family Rating Scale</i>
BNPB	Badan Nasional Penanggulangan Bencana
DSM	<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
GPPH	Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
IMT	Indeks Massa Tubuh
IMT/U	Indeks Massa Tubuh per Umur
IRT	Ibu Rumah Tangga
KME	Kesehatan Mental Emosional
<i>OR</i>	<i>Odds Ratio</i>
SDQ	<i>Strength and Difficulties Questionnaire</i>
TB	Tinggi Badan
<i>WHO</i>	<i>World Health Organization</i>