

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
INTISARI	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Perumusan Masalah	9
1.3.Tujuan Penelitian	12
1.4.Manfaat Penelitian	12
1.5.Keaslian Penelitian	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	17
2.1. Tinjauan Pustaka	17
2.1.1. Pemuda Tani	17
2.1.2. Dimensi Makna Kerja Pertanian Bagi Pemuda Tani	19
2.1.3. Keberlanjutan Pertanian	25
2.1.4. Peranan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian dalam Keberlanjutan Pertanian	28
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Di Duga Mempengaruhi Peranan SMK Pertanian Dalam Mendukung Keberlanjutan Pertanian	33
2.2. Landasan Teori	50
2.2.1. Teori Peranan	50
2.2.2. Teori Minat	52
2.2.3. Teori Sikap	56
2.3. Kerangka Berpikir	60

2.4. Hipotesis	64
BAB III. METODE PENELITIAN	65
3.1. Metode Dasar	65
3.2. Metode Pengambilan Sampel	66
3.3. Metode Pengumpulan Data	70
3.4. Jenis Data	71
3.5. Pembatasan Masalah	72
3.6. Definisi Operasional	73
3.7. Metode Pengolahan dan Analisis Data	77
3.7.1. Teknik Penetapan Skor	78
3.7.2. Uji Validitas	82
3.7.3. Uji Reliabilitas	83
3.7.4. Perhitungan Efek Langsung dan Tidak Langsung (Direct and Indirect Effect)	79 84
3.7.5. Pengujian Hipotesis	85
BAB IV. GAMBARAN UMUM DAERAH PENELITIAN.....	95
4.1. Kondisi Umum Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	95
4.1.1. Sejarah.....	95
4.1.2. Kondisi Geografis dan Batas Wilayah.....	97
4.1.3. Topografis dan Iklim.....	98
4.2. Keadaan Demografi.....	98
4.2.1. Kepadatan Penduduk	99
4.2.2. Struktur Penduduk Menurut Umur	100
4.2.3. Struktur Penduduk Menurut Jenis Kelamin	102
4.2.4. Struktur Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	103
4.3. Potensi Pertanian	103
4.4. Potensi Pendidikan	106
4.5. Profil Lokasi Penelitian	108
V. ANALISIS ASPEK PSIKOLOGI SISWA TERHADAP SMK PERTANIAN DAN KEBERLANJUTAN PERTANIAN.....	114
5.1. Motivasi Siswa Bersekolah Di SMK Pertanian	114

5.2. Persepsi Siswa Terhadap SMK Pertanian	117
5.3. Partisipasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SMK Pertanian ...	121
5.4. Sikap Siswa Terhadap Sektor Pertanian	124
5.5. Minat Siswa Untuk Bekerja Pada Sektor Pertanian	128
VI. ANAISIS PERANAN SMK PERTANIAN DAN FASILITASI SEKOLAH DALAM MENDUKUNG KEBERLANJUTAN PERTANIAN	132
6.1. Peranan SMK Pertanian Dalam Mendukung Keberlanjutan Pertanian	132
6.1.1. Peranan SMK Pertanian Sebagai Sarana Pengembangan Kemampuan	133
6.1.2. Peranan SMK Pertanian Sebagai Sarana Pembentuk Karakter .	135
6.2. Peranan Fasilitasi Sekolah	138
6.2.1. Peran Kepala Sekolah	139
6.2.2. Peran Guru	142
6.2.3. Kurikulum	145
VII. ANALISIS PERANAN SMK PERTANIAN DALAM MENDUKUNG POTENSI KEBERLANJUTAN PERTANIAN DARI SEGI SUMBER DAYA MANUSIA MENGGUNAKAN STRUCTURAL EQUATION MODELLING (SEM)	148
7.1. Evaluasi Goodness of Fit Model	148
7.2. Konstruk Model	151
7.3. Pengaruh Faktor Kepribadian dan Fasilitasi Sekolah Terhadap Peranan SMK Pertanian	157
7.4. Pengaruh Faktor Kepribadian dan Fasilitasi Sekolah Terhadap Potensi Keberlanjutan Pertanian Dari Segi Sumber Daya Manusia.	160
7.5. Pengaruh Peranan SMK Pertanian Terhadap Potensi Keberlanjutan Pertanian Dari Segi Sumber Daya Manusia	164
7.6. Jalur Efek/ Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung Pada Keberlanjutan Pertanian : Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Potensi Keberlanjutan Pertanian Dari Segi Sumber Daya Manusia	166

VIII. KESIMPULAN DAN SARAN	170
8.1. Kesimpulan	170
8.1. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	179