

Abstrak

Program pembelajaran individual (PPI) merupakan rancangan pembelajaran yang dibuat berdasarkan kebutuhan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan PPI meningkatkan keterampilan mengancingkan baju pada anak dengan tunagrahita sedang. Hipotesis penelitian ini adalah keterampilan mengancingkan baju siswa meningkat setelah menggunakan pendekatan PPI dengan metode pembelajaran *chaining*. Subjek penelitian adalah 4 orang siswa tunagrahita sedang rentang usia antara 10-12 tahun. Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain *single subject research*. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif yang terdiri dari dua langkah yaitu: (1) Analisis dalam 2 kondisi (2) Analisis antar kondisi. Hasil penelitian ini di analisis dengan menggunakan teknik analisis data visual gambar (*Visual Analysis of Grafik Data*). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Program Pembelajaran Individual dengan strategi pembelajaran *chaining*: *backward chaining*, *forward chaining*, dan *total task presentation* secara efektif dapat meningkatkan keterampilan memasang kancing baju pada anak disabilitas intelektual.

Kata kunci: program pembelajaran individual, *chaining*, mengancingkan baju, tunagrahita sedang.

Abstract

Individual Learning Program is a learning design that based on student needs. This study aims to look at the ability of PPI to improving the skills of buttoning clothes for children with moderate mental retardation. The hypothesis of this study is that students' dress buttoning skills increase after using the PPI approach with the chaining method. Subject of study is 4 student with moderate mental retardation aged 9-12 years. This research is a quasi-experimental study with a single subject research design. Analysis of the data used is descriptive statistical analysis which consists of two steps, namely: (1) Analysis in 2 conditions (2) Analysis between conditions. The results of this study were analyzed using visual analysis of graphic data. Individual Learning Programs with chaining learning strategies: backward chaining, forward chaining, and total task presentations effective to improve skill of buttoning clothes for children with moderate mental retardation

Keywords: individual learning programs, chaining, buttoning clothes, moderate mental retardation.