

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Review Literatur: kajian terkait literasi politik dan literasi pemilih.....	5
1.5 Kerangka Teori.....	9
1.5.1 Perkembangan Konsep Literasi Politik	9
1.5.2 Literasi Pemilih Sebagai Bagian Dari Literasi Politik.....	10
1.5.3 Kewarganegaraan (Citizenship).....	11
1.5.3.1 Kewarganegaraan Inklusif.....	14
1.5.4 Istilah Penyandang Disabilitas sebagai upaya memperoleh persamaan hak kewarganegaraan.....	16
1.5.4.1 Hak Politik Penyandang Disabilitas dalam Pemilu	20
1.6 Metode Penelitian	24
1.6.1 Jenis Penelitian	24
1.6.2 Lokasi Penelitian.....	25
1.6.3 Sumber Data	26
1.6.4 Teknik Analisa Data	27
1.6.5 Sistematika Penulisan	28

BAB II KONTEKS DAERAH PENELITIAN	30
II.1 Kondisi Wilayah Penelitian.....	30
II.2 Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Sleman.....	33
II.2.1 Apa itu Disabilitas?	33
II.2.2 Gambaran umum Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Sleman.....	37
II.3 Profil Organisasi Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Sleman	39
II.3.1 Pertuni (Persatuan Tunanetra Indonesia)	40
II.3.1.1 Visi dan Misi Pertuni.....	41
II.3.2 CIQAL (<i>Center for Improving Qualified Activity in Life of People with Disabilities</i>)	42
II.3.2.1 Maksud dan Tujuan CIQAL	43
II.3.2.2 Program yang dilakukan CIQAL.....	43
II.3.3 HWDI (Himpunan Wanita Disabilitas Indonesia).....	46
II.3.4 Komite Penyandang Disabilitas.....	49
II.3.4.1 Tugas dan Fungsi Komite Disabilitas.....	50
II.4 Konteks Kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman bagi Penyandang Disabilitas	53
BAB III SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN PEMILIH: SEBUAH UPAYA KPU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI PEMILIH	56
III.1 Sosialisasi politik sebagai bagian dari sosialisasi.....	56
III.1.1 Sosialisasi Politik.....	58
III.2 Gambaran Umum Program Sosialisasi dan Pendidikan Pemilih....	60
III.3 Pendidikan Pemilih: sebuah upaya menumbuhkan Literasi Pemilih	62
III.3.1 Konsep-konsep Pendidikan Pemilih.....	63
III.3.2 Tujuan Pendidikan Pemilih.....	64

III.3.3 Prinsip-prinsip Pendidikan Pemilih	66
III.4 Program Sosialisasi dan Pendidikan Pemilih yang dilakukan	
KPU Kabupaten Sleman kepada Penyandang Disabilitas	73
III.5 Evaluasi Program Sosialisasi dan Pendidikan Pemilih.....	78
III.6 <i>Pilot Project</i> Desa Melek Politik (PPDMP): Sebuah Inovasi untuk	
Menciptakan Kesadaran Politik.....	79
III.7 Evaluasi PPDMP	81
BAB IV HAMBATAN PADA PENYANDANG DISABILITAS	
SERTA KONDISI LITERASI PEMILIH	
PENYANDANG DISABILITAS	
DI KABUPATEN SLEMAN	85
IV.1 Hambatan dalam upaya pemenuhan	
hak Penyandang Disabilitas	85
IV.2 Hambatan lain	88
IV.2.1 Hambatan di bidang pendidikan.....	88
IV.2.2 Hambatan di bidang pekerjaan.....	92
IV.2.3 Hambatan di bidang politik.....	93
IV.3 Kondisi Literasi Pemilih Penyandang Disabilitas	
Di Kabupaten Sleman	98
IV.3.1 Sejarah Konsep Literasi Politik.....	98
IV.3.2 Mengapa literasi politik itu penting?	100
IV.3.3 Literasi Pemilih Sebagai Salah Satu Dimensi	
Dalam Literasi Politik.....	103
IV.3.4 Keterlibatan Penyandang Disabilitas dalam Musrenbang....	108
IV.4 Kesimpulan.....	114
BAB V PENUTUP.....	118
V.1 Kesimpulan.....	118
V.2 Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	127