

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka.....	10
1. Diabetes Melitus (DM).....	10
2. Anak Kandung.....	12
3. Pencegahan DM pada kelompok orang berisiko DM tipe 2.....	14
4. Pengetahuan.....	19
5. Intensi	20
6. Pendidikan Kesehatan.	21
7. <i>WhatsApp</i>	23

8. Kuis dan Motivasi Belajar	26
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
E. Deskripsi Intervensi.....	32
F. Definisi Operasional Variabel	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Cara Analisis Data.....	38
I. Etika Penelitian	39
J. Keterbatasan Penelitian	40
1. Kesulitan Penelitian.....	40
2. Kelemahan Penelitian.....	41
K. Jalannya Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
2. Karakteristik Responden	48
3. Pengetahuan Anak Kandung Pasien dalam Pencegahan DM Tipe 2	49
4. Intensi Anak Kandung Pasien untuk Melakukan Pencegahan DM.....	52

5. Hasil Evaluasi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Kuis melalui <i>WhatsApp</i>	54
B. Pembahasan	60
1. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Kuis melalui <i>WhatsApp</i> terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan DM	60
2. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Kuis melalui <i>WhatsApp</i> terhadap Peningkatan Intensi Pencegahan DM	62
3. Evaluasi Program Pendidikan Kesehatan dengan Metode Kuis melalui <i>WhatsApp</i>	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>The Theory of Planned Behavior</i>	29
Gambar 2. <i>PRECEDE-PROCEED Planning Model</i>	29
Gambar 3. Kerangka konsep penelitian	30
Gambar 4. <i>pre-experimental one grup pre test-post test design</i>	31
Gambar 5. Hasil <i>Screening</i> Responden Penelitian.....	43
Gambar 6. Peta Wilayah Puskesmas Pengasih II.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi Sampel Penelitian.....	32
Tabel 2 Kisi-Kisi Materi Kuis.....	33
Tabel 3 Aspek Penilaian Kecepatan Waktu Pengiriman Jawaban Kuis	33
Tabel 4. Definisi Operasional Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran	34
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Pencegahan DM.....	35
Tabel 6. Kisi-Kisi Kuesioner Intensi Pencegahan DM	36
Tabel 7. Karakteristik Responden	48
Tabel 8. Pengetahuan Responden tentang Pencegahan DM Tipe 2.....	50
Tabel 9. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pengetahuan.....	51
Tabel 10. Perbandingan Nilai Rerata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pengetahuan Pengetahuan Responden tentang Pencegahan DM	52
Tabel 11. Intensi Responden dalam Pencegahan DM Tipe 2... ..	52
Tabel 12. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Intensi Pencegahan DM Tipe 2	53
Tabel 13. Perbandingan Rerata Nilai <i>Pre test</i> dengan <i>Post Test</i> Intensi Responden dalam Pencegahan DM Tipe 2	54
Tabel 14. Rerata Waktu Keterbacaan Teks Materi Pencegahan DM.....	54
Tabel 15. Persentase Rerata Keterbacaan dan Pengiriman Jawaban Kuis.....	55
Tabel 16. Hasil Evaluasi Program Pendidikan Kesehatan dengan Metode Kuis melalui <i>WhatsApp</i> bagi Anak Kandung Pasien DM Tipe 2	56
Tabel 17 Keaktifan Responden dalam Diskusi	57