

DAFTAR PUSTAKA

- Abusin, K. A., Zainab, A. N., & Karim, N. H. A. (2011). Sudanese library anxiety constructs. *Information Development*, 27(3), 161–175. Doi: 10.1177/0266666911414376
- Ahmed, S. M. Z., & Aziz, T. B. (2017). Use of Bostick's Library Anxiety Scale (LAS) in a developing country perspective. *Library Review*, 66(4/5), 282–296. Doi: 10.1108/LR-06-2016-0052
- Anggorowati, D. N., & Widayati, R. W. (2017). Peran Forum Pustakawan dalam pengembangan profesionalisme pustakawan di lingkungan Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(2), 117–130. Doi: 10.22146/bip.27499
- Annisa, S. (2014). *Kecemasan mahasiswa internasional di perpustakaan perguruan tinggi: Survey library anxiety scale pada Mahasiswa Bahasa Indonesia Penutur Asing (BIPA) di Perpustakaan Universitas Indonesia*. (Skripsi). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Anwar, M. A., Al-Kandari, N. M., & Al-Qallaf, C. L. (2004). Use of Bostick's Library Anxiety Scale on undergraduate biological sciences students of Kuwait University. *Library and Information Science Research*, 26(2), 266–283. Doi: 10.1016/j.lisr.2004.01.007
- Asra, A., Irawan, P. B., & Purwoto, A. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: In Media.
- Bostick, S. L. (1992). *The development and validation of the library anxiety scale*. (Disertasi). Michigan: Wayne State University.
- Carlile, H. (2007). The implications of library anxiety for academic reference services: A review of literature. *Australian Academic & Research Libraries*, 38(2), 129–147. Doi: 10.1080/00048623.2007.10721282
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Cleveland, A. (2004). Library anxiety: A decade of empirical. *Library Review*, 53(3), 177–185. Doi: 10.1108/00242530410526583
- Ekenna, M. M., & Iyabo, M. (2013). Information retrieval skills and use of library electronic resources by university undergraduates in Nigeria. *Information and Knowledge Management*, 3(9), 6–15.
- Erfanmanesh, M. (2011). Use of multidimensional library anxiety scale on Education and Psychology Students in Iran. *Library Philosophy and Practice*

(*e-Jurnal*), 1–10. Diakses pada 23 Maret 2019, dari <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/563/>

- Ferdows, J., & Ahmed, S. M. Z. (2015). An empirical investigation of information skills among undergraduate students at Dhaka University. *Library Quarterly*, 64(4/5), 274–284. Doi: 10.1108/LR-11-2014-0132
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Model Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS): Dilengkapi Software Smartpls 3.0. Xlstat 2014 dan WarpPLS 4.0* (4th ed.). Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hawthorne, J. L. (2015). Engaging the skill set of the millennials: Librarians, content and technology in the mobile age. In *Qscience Proceedings 2015: The SLA-AGC 21st Annual Conference* (pp. 17–19). Abu Dhabi.
- Ihsan, H. (2015). Validitas isi alat ukur penelitian konsep dan panduan penilainnya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 266–273.
- Indrawan, R., & Yuniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan* (2nd ed.). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Istiana, P., & Purwaningsih, S. (2016). Pemanfaatan e-journal oleh mahasiswa: Kajian analisis sitasi terhadap tesis mahasiswa klaster saintek Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 12(2), 150–158.
- Jan, S. U., Anwar, M. A., & Warraich, N. F. (2016). Library anxiety, library use and academic performance of undergraduate students in Pakistan. *Library Review*, 65(8/9), 564–577. Doi: 10.1108/LR-03-2016-0024
- Jiao, Q. G., & Onwuegbuzie, A. J. (1997). Antecedents of library anxiety. *Library Quarterly*, 67(4), 372–389.
- Jiao, Q. G., & Onwuegbuzie, A. J. (1998). Perfectionism and library anxiety among graduate students. *Journal of Academic Librarianship*, 24(5), 365–371. Doi: 10.1016/S0099-1333(98)90073-8
- Jiao, Q. G., & Onwuegbuzie, A. J. (1999). Is library anxiety important? *Library Review*, 48(6), 278–282. Doi: 10.1108/00242539910283732
- Jiao, Q. G., Onwuegbuzie, A. J., & Lichtenstein, A. A. (1996). Library anxiety: Characteristics of at-risk college students. *Library and Information Science Research*, 18(2), 151–163. Doi: 10.1016/S0740-8188(96)90017-1
- Juliandi, A. (2018). *Modul Pelatihan: Structural Equation Model Partial Least Square (SEM-PLS) dengan SmartPLS*. Diakses pada 03 Maret 2019, dari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.1243777>

- Kemendikbud RI. (2018). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. Diakses pada 31 Januari 2019, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ansietas>
- Kurnia, B. E. (2017). *Kecemasan di Perpustakaan (Library Anxiety) Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada*. (Tesis). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Mahardiastuti, A. (2017). *Efektivitas bimbingan pemakaian sumber-sumber rujukan (BPSR) terhadap kecemasan di perpustakaan (library anxiety) pada Mahasiswa Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*. (Tesis). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. Diakses pada 29 Desember 2018, dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/>
- Mawandha, H. G., & Ekowarni, E. (2009). Terapi kognitif perilaku dan kecemasan menghadapi prosedur medis pada anak penderita leukemia. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1(1), 75–92.
- McPherson, M. A. (2015). Library anxiety among university students: A survey. *IFLA Journal*, 41(4), 317–325. Doi: 10.1177/0340035215603993
- Mellon, C. A. (1986). Library anxiety: A grounded theory and its development. *College & Research Libraries*, 76(3), 276–282. Doi: 10.5860/crl.76.3.276
- Noori, A., Tareen, H., & Mashwani, H. U. (2017). Exploring library anxiety among students of UiTM. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 7(9), 456–472.
- Pango, C. D. (2018). *Analisis sistem informasi dalam database jurnal elektronik di lingkungan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada*. (Tesis). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Perpustakaan Nasional RI. (2017). Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Samosir, F. (2014). *Kemampuan literasi informasi mahasiswa pascasarjana (studi deskriptif Pascasarjana UGM dan UIN)*. (Tesis). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Santosa, P. I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif: Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya Menggunakan SmartPLS* (1st ed.). Yogyakarta: Andi.
- Seyyedhosseini, S., Khosravi, A., & Jahromi, R. B. (2014). Investigating the relationship between library anxiety and emotional intelligence. *Webology*,

11(2), 1–13.

- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Song, Z., Zhang, S., & Clarke, C. P. (2014). Library anxiety among chinese students: Modification and application of las in the context of Chinese academic libraries. *Journal of Academic Librarianship*, 40(1), 55–61. Doi: 10.1016/j.acalib.2013.10.014
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, T., & Anna, N. E. V. (2008). Pengaruh kecemasan di perpustakaan (library anxiety) terhadap efektivitas pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa di Perpustakaan Pusat Universitas Airlangga. *Jurnal Penelitian Dinamika Sosial*, 7(3), 160–164.
- Swigon, M. (2011). Library anxiety among Polish students: Development and validation of the Polish Library Anxiety Scale. *Library and Information Science Research*, 33(2), 144–150. Doi: 10.1016/j.lisr.2010.09.003
- Yu, T. (2009). Library anxiety and library use : A survey at Jinwen University of Science and Technology. *Airiti Library*, 71, 41–61. Doi: 10.6575/JoLIS.2009.71.03
- Yunianto, I. (n.d.). Panduan akses internet. Diakses pada 23 Maret 2019, dari <http://lib.ugm.ac.id/>