

## DAFTAR PUSTAKA

- Adanu, T. (2007). Continuing professional development (CPD) in state-owned university libraries in Ghana. *Library Management*, 28(6), 292–305.
- Ali, S. N. A. H. (2014). Academic librarians' perceptions of the benefits and challenges of adopting e-learning for continuing professional development in Lagos state, Nigeria. *New Library World*, 115(7–8), 340–354.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Asih.
- Azwar, S. (2003). *Sikap manusia, teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi, & Suwandi. (2011). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, S. (2006). Kemampuan lulusan program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi di era globalisasi informasi. *Pustaha Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, 02(02), 56–58.
- Benevides, P. R. D. A., Sampe, F., & Kamase, R. (2014). Pengaruh gaya kepemimpinan pada kinerja karyawan pada PT. Adinata di Makassar. *Jurnal Sistem Informasi Manajemen Dan Akutansi*, 12(2), 65–83.
- Bernardin, J. H., & Russell, J. E. A. (1993). *Human resources management: An experiential approach*. New York: McGraw-Hill.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cobblah, M. (2016). Staff training and development programmes and work performance in the university libraries in Ghana. *Information Development*, 33(4), 1–18.
- Corcoran, M., & McGuinness, C. (2014). Keeping ahead of the curve: Academic librarians and continuing professional development in Ireland. *Library Management*, 35(3), 175–198.
- Dewiyana, H. (2006). Kompetensi dan kurikulum perpustakaan: Paradigma baru dan dunia kerja di era globalisasi informasi. *Pustaha: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 22–36.

Doney, E. (1998). Developing opinions: The attitudes of ILS staff to continuing professional development. *Library Management*, 19(8), 486–491.

Handoyo, M. Z. E. (2016). Konsep continuing professional development (CPD) dalam pengembangan profesionalisme pustakawan Universitas Negeri Semarang. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, XII(1), 31–42.

Hasibuan, M. S. (1991). *Manajemen sumber daya manusia, dasar kunci keberhasilan*. Jakarta: Mas Agung.

Hasibuan, M. S. P. (2003). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hermawan, S. R., & Zen, Z. (2006). *Etika perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.

Husein, U. (1998). *Riset Sumber daya manusia dalam organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Iskandar. (2009). *Metode penelitian*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Lasa, H. (2009). *Kamus kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Maesaroh, I., & Genoni, P. (2009). Education and continuing professional development for Indonesian academic librarians : A survey education and continuing professional development for Indonesian academic librarians. *Library Management*, 30(8), 524–538.

Moonasar, A., & Underwood, P. G. (2018). Continuing Professional Development opportunities in Information and Communication Technology for academic librarians at the Durban University of Technology. *South African Journal of Libraries & Information Science*, 84(1), 47–55.

Mufid, & Zuntriana, A. (2015). Pengembangan keprofesian berkelanjutan (Continuing Professional Development) di kalangan pustakawan: studi analisis deskriptif pada pustakawan perguruan tinggi swasta di kota Malang. Malang: Universitas Negeri Malang.

Muheriono. (2012). *Pengukuran kinerja berbasis kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nabila, B. D. (2016). Continuing professional development (pengembangan profesionalitas berkelanjutan) pada profesi pustakawan di perpustakaan



perguruan tinggi negeri di Surabaya. (*Skripsi*). Surabaya: Universitas Airlangga.

Owusu-acheaw, M. (2015). Reading habit among student and its effect on academic performance: A study of students of Koforidua Polytechnic. *Library Philosophy and Practice*, 6(5), 84–89.

Pan, J., & Hovde, K. (2010). Professional development for academic librarians : Needs, Resources, and administrative support. *Chinese Librarianship: An International Electronic Journal*, 29, 1–9.

Prijana, Winoto, Y., & Yanto, A. (2016). *Metode peneltian kuantitatif*. Bandung: Unpad Press.

Rakhmat, J. (2007). *Metode penelitian komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rianto, A. (2004). *Metode Sosial dan Hukum*. Jakarta: Sinar Granit.

Rivai, B. (2010). *Performance appraisal*. Jakarta: Raja Grafindo.

Robinson, L., & Glosiene, A. (2007). Continuing professional development for library and information science: Case study of a network of training centres. *Aslib Proceedings*, 59(4/5), 462–474.

Sarwono, Wiyarsih, W., & Isbandini, I. (2018). Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja pustakawan Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 14(1), 95-107.

Singarimbun, M., & Effendi, S. (2006). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

Siregar, M. R. A. (2015). Kompetensi yang harus dimiliki seorang pustakawan (pengelola perpustakaan). *Jurnal Iqra*, 09(02), 211–222.

Sudarsono, B. (2010). Pengembangan profesi pustakawan. *Media Pustakawan*. 07(01). 1-9

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sungadi. (2017). Analisis pengaruh kepercayaan diri terhadap pengembangan profesi pustakawan UII. *Jurnal Perpustakaan*, 8(1), 1–19.



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN (Studi pada)

Pustakawan di Perpustakaan

Universitas Padjadjaran)

DWININDA K, Prof. Ir. Achmad Djunaedi, MURP., Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Trianggoro, C., Yusup, P. M., & Erwina, W. (2013). Pengaruh faktor – faktor kompetensi terhadap kinerja tenaga perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 1(1), 51–54.

Ukachi, N. B., & Onuoha, U. D. (2014). Continuing professional development and innovative information service delivery in Nigerian libraries: Inhibitors and the way out. *Annals of Library and Information Studies*, 60(4), 269–275.

Wibisono, D. (2016). Pengaruh konsep diri dan motif kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii paket keahlian teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Seyegen tahun ajaran 2015/2016.(Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Widiyato, I. (2008). *Pointers: Metode penelitian*. Semarang: BP UNDIP.

Yue, W., & Jinmin, H. (2011). The CPD innovation in China: Training for the grassroots. In World Library and Information Of the 77th IFLA general conference and assembly, IFLA 13-18 Agustus 2011(1–9). San Juan, Puerto Rico.