

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Tinjauan Teori	14
1. Anak Usia Sekolah.....	14
2. Disabilitas.....	17
3. Perawatan Diri.....	21
4. NOC Perawatan Diri Toileting	31
5. Validitas	33
6. <i>Interrater reliability</i>	40
7. <i>Cross-cultural adaptation</i>	43
B. Landasan Teori	45
C. Kerangka Teori.....	47
D. Kerangka Penelitian	48
E. Pertanyaan Penelitian.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Variabel Penelitian	51

E. Definisi Operasional	52
F. Instrumen Penelitian	54
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
H. Teknik Pengumpulan Data	55
I. Jalannya Penelitian	56
J. Etika Penelitian.....	60
K. Analisis Data	61
L. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian	63
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	94
BAB V. PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 2. Kriteria Nilai Validitas Isi.....	36
Tabel 3. Kriteria Hasil Nilai CVR dan CVI.....	38
Tabel 4. <i>Benchmark Scale</i> nilai Kappa menurut Altman (1991) dalam Gwet (2014).....	42
Tabel 5. Definisi Operasional	52
Tabel 6. Kriteria Penilaian dalam NOC Perawatan Diri Toileting	54
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian (n = 36).....	65
Tabel 8. Hasil terjemahan instrumen NOC Perawatan Diri Toileting	67
Tabel 9. Hasil terjemahan instrumen NOC Perawatan Diri Toileting versi akhir	71
Tabel 10. Hasil Perbandingan <i>Back Translation</i> dengan Instrumen Asli NOC Perawatan Diri Toileting	72
Tabel 11. Penilaian Validitas Isi CVR (expert = 7)	74
Tabel 12. Penilaian Validitas Isi Aiken's V (expert = 7).....	75
Tabel 13. Hasil uji <i>interrater reliability</i> pada keseluruhan indikator NOC Perawatan Diri Toileting (n = 36).....	76
Tabel 14. Penilaian antar <i>rater</i> pada keseluruhan indikator NOC Perawatan Diri Toileting (n = 36).....	77
Tabel 15. Hasil uji <i>interrater reliability</i> tiap indikator NOC Perawatan Diri Toileting (n = 36).....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	47
Gambar 2. Kerangka Penelitian	48
Gambar 3. Jalannya Penelitian.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Partisipan	115
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Penelitian.....	117
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	121
Lampiran 4. Lembar Skrining Responden	122
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Instrumen	123
Lampiran 6. Lembar Kesiediaan Menjadi <i>Expert Judgement</i>	124
Lampiran 7. Surat Pengantar <i>Interrater Reliability</i> Instrumen	125
Lampiran 8. Lembar Kesiediaan Menjadi <i>Rater</i>	126
Lampiran 9. Lembar Panduan Validitas Isi.....	127
Lampiran 10. Lembar Penilaian Validitas Isi	130
Lampiran 11. Lembar Observasi Perawatan Diri Toileting.....	133
Lampiran 12. Lembar Rubrik Observasi Perawatan Diri Toileting.....	135
Lampiran 13. Lembar Adaptasi dan Modifikasi Instrumen.....	141
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian	147
Lampiran 15. Surat Izin Etik Penelitian.....	148
Lampiran 16. Hasil Pengolahan Data dengan <i>Software</i> Komputer	149
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	151
Lampiran 18. Dokumentasi.....	152

DAFTAR SINGKATAN

ADL	: <i>Activity Daily Living</i>
BT	: Banyak terganggu
CVI	: <i>Content Validity Index</i>
CP	: Cerebral Palsy
CT	: Cukup terganggu
CVR	: <i>Content Validity Ratio</i>
DISDIKPORA	: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga
K	: Kappa
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KESBANGPOL	: Kesatuan Bangsa dan Politik
MHRC	: <i>Medical and Health Research Ethics Committee</i>
NANDA	: <i>Nursing Diagnoses Definition and Classification</i>
NIC	: <i>Nursing Intervention Classification</i>
NOC	: <i>Nursing Outcome Classification</i>
SdT	: Sedikit terganggu
SLB	: Sekolah Luar Biasa
ST	: Sangat terganggu
TT	: Tidak terganggu
UNICEF	: United Nation Children's Fund
WHO	: <i>World Health Organization</i>