

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. 2003. Studi Experimental tentang Pengaruh Interferensi dan Rehearsal terhadap Retensi pada Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kumpulan Ringkasan Hasil Penelitian* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Arikunto. 1992. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R.C., & Hilgard, E.R. 1997. *Pengantar Psikologi* (terjemahan). Edisi VIII. Jilid 1. Erlangga. Jakarta.
- Azwar, S. 2000. Motivasi dalam Belajar. *Bunga Rampai Psikologi Pendidikan. Pustaka Pelajar*. Yogyakarta
- , 2005a. *Metode Penelitian*. Cetakan. VI. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- , 2005b. *Penyusunan Skala Psikologi*. Cetakan VII. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- , 2005c. *Tes Prestasi : Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Cet. VIII. Pusataka Pelajar. Yogyakarta.
- , 2006. *Reliabilitas dan Validitas*. Cetakan VI. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Baddeley, A. 1996. *Your Memory: a User's Guide*. Prion. London.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (terjemahan). Arcan. Bandung.
- Burton, William. 1952. *The Guidance of Learning Activities*. Appleton Century Crofts.
- Campbell, D.J, Trapnell, P.D, Heine, S.J, Katz, I.M, Lavallo, L.F, & Lehman, D.R. 1996. Self Concept Clarity : Measurement, Personality Correlates and Cultural Boundaries, *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.70, No.1. (141-156).
- Centi, J. Paul. 1993. *Mengapa Rendah Diri?*. Kanisius. Yogyakarta.
- Chantal, Y. Vallerand, R.J. & Vallieres, E.F. 1995. Motivation and Gambling Involvet. *Journal of Social Psychology*. Vol. 135, No.6, 775-763.



- Chapman, J.W. 2000. Cognitive Motivational Characteristics and Academic Achievement of Learning Disabled Children : A Longitudinal Study. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 92, No. 4. 703-708.
- Chaplin, J.P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajawali Press. Jakarta.
- Chauhan, S.S. 1978. *Advance Educational Psychology*. Third Edition. Vikes Publishing House. New Delhi.
- Cokley, K. 2000. An Investigation of Academic Self Concept and its Relationship to Academic Achievement in African American College Students. *Journal of Black Psychology*. Vol. 26, No. 2, 148-164.
- Colhoun, J.F., & Acocella, J.R. 1990. *Psychology of Adjustment an Human Relationship*. McGraw Hill. New York.
- Crider, A. & Goethal, B.C. 1983. *Psychology*. Scott, Foresman and Co. Glanview
- Dariyo. A. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama*. Refika Aditama. Bandung.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Rosda Karya. Bandung.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Durrotunnisa. 2005. Strategi Mnemonik Kata Kunci untuk Meningkatkan Kemampuan Memori Anak Sekolah Dasar. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 1997. *Educational Psychology: Windows on Classroom*. Prentice-Hall Inc. New Jersey.
- Etsem, M.B. 1997. Memori Jangka Pendek dalam Situasi Bising Ditinjau dari Aspek Tes Memori Langsung dan Tidak Langsung. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Fitts, W. H. 1972. *The Self Concept and Performance*. Dede wallace Center Monograph. Nashville, Tennessee.
- Field, A. 2000. *Discovering Statistics : Using SPSS For Windows*. Sage Publication. London
- Gathercole, S.E. 1998. The Development of Memory. *Journal Child Psychology*. Vo. 39, No. 1, 3-27.



- Gunarsa, Y.S., & Gunarsa, D.S. 1997. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. BPK Gunung Mulia. Jakarta.
- Gunawan, T., Purnamaningsih, E.H., & Hastjarjo, T.D. 1996. Pengaruh Kekerasan Terhadap Ketepatan Ingatan. *Jurnal Psikologi*. 13 (1). 41-47.
- Hadi, S. 1993. *Metodologi Research*. Jilid II. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- , 1995. *Metodologi Research*. Jilid III. Andi Offset. Yogyakarta.
- , 2000. *Metodologi Research*. Jilid II. Edisi.II. Andi Offset. Yogyakarta.
- Halonen, J.S. & Santrock, J.W. 1999. *Psychology Contexts and Applications*. Third Edition. McGraw-Hill. New York.
- Hastjarjo, T.D. 1992. Pengaruh Pemberian Misinformasi terhadap Ingatan. *Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Hurlock, E.B. 1979a. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi V. (terjemahan). Erlangga. Jakarta.
- , 1979b. *Personality Development*. Mc Graw-Hill Kogakusha Ltd. New York
- Hutchinson. Nancy, L., Kirdy, John R. Carson, & Winda. 2000. *Phonological Processy, Family Support, and Academic Self Concept. After Predictor of or Early Reading*. Toronto. Canada
- Juwari, A. 2004. Hubungan antara Tingkat Pendidikan, Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Negeri Kulon Progo. *Tesis*. Prodi Psikologi, PPS Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Kapadia. 2006. *Mendongkrak Daya Ingat*. Jabal. Bandung
- Kartono, K. 2003. *Kamus Psikologi*. Pioner Jaya. Bandung
- Kerlinger, F.N. 1996. *Asas-asas Penelitian Behavioral* (terjemahan). Gadjah Mada University Press. Yogyakarta:
- Kimmel, D.C. 1990. *Adulthood and Aging*. John Willey and Sons. New York.
- Kolb, D.A.R.I.M. & Osland, J.S. 1991. *The Organizational Behaviour*. Reader. Prentice Hall.



- Kusumo, S.T. 1998. Perbedaan Fungsi Memori Lanjut Usia Pensiunan yang Melakukan Aktivitas dan Non Aktivitas. *Tesis* (tidak diterbitkan). Fakultas Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Lubis. 2000. *Atasi Lupa dengan Lupa*. dalam *www. Google. Com*.
- Mangkunegara, A.A.A.P. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Rosdakarya. Bandung.
- Markus, H., & Wurf, F. 1986. *Possible Selves*. *American Psychology*. 41: 411-417
- Marsh, H.W. & Yeung, A.S. 1997. Causal Effect of Academical Self Concept on Academic Achievement : Sturctural Equation Models of Longitudinal Data. *Journal of Educational Psychology*, 89 (1). 41-54.
- Mastropieri. M.A. & Scruggs. 1998. *Enhancing School Succes with Mnemonic Strategies*. http://www.donlive.org/id_Indenpeth/Teaching-Techniques?teaching.html di akses.
- McCown, R., Driscoll, M., & Roop, P.G. 1997. *Educational Psychology: a Learning Approach To Classroom Practic*. Allyn & Bacon. Boston.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. 2002. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Cetakan ke-14. Universitas Gadjah Mada Press. Yogyakarta.
- Munajat, N. 2005. Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Konsep Diri Akademik, Motivasi Belajar, Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. *Tesis* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi : Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Munandar, A.S. 2001. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Universitas Indonesia Press. Jakarta.
- Ninawati. 2002. Motivasi Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Volume 4. No. 8.
- Nurdin, M. 2007. Kebermaknaan Hidup Narapidana Ditinjau dari konsep Diri dan Kecerdasan Adversity. *Tesis* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi : Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Partosuwido, S.R. 1993. Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Kaitannya Dengan Konsep Diri, Pusat Kendali dan Status Perguruan Tinggi, *Disertasi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.



- Pudjijogyanti, C.R. 1993. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Arcan. Jakarta.
- Purwandari, E. 2004. Pengaruh Menulis Pengalaman Emosional terhadap Memori Otobiografi dan Depresi Pada Remaja yang Menjalani Rehabilitas Napza. *Tesis*. Fakultas Psikologi : Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Puspasari, A. 2007. *Seri Membangun Karakter Anak : Mengukur Konsep Diri Anak*. Elex Media Kompusindo. Jakarta.
- Qardhawi, Y., 2000. *Bagaimana Berinteraksi dengan al-Qur'an* (terjemahan). Pustaka Kautsar. Jakarta.
- Rathus, S.P. 1981. *Psychology*. CBS College Publishing. New York .
- Rini, J.,F. 2002. *Konsep Diri*. dalam [www. E. Psikologi. com](http://www.E.Psikologi.com)
- Rose, C., & Nicholl, M.,J. 2002. *Accelerated Learning for the 21 Century : Cara Belajar Cepat Abad XXI* (terjemahan). Judy Piatkus. London.
- Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (terjemahan). Edisi V. Jilid II. Erlangga. Jakarta.
- , 2003. *Adolescence : Perkembangan Remaja* (terjemahan). Edisi VI. Erlangga. Jakarta.
- Sardiman., A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sidiarto, L.,D., & Kusumoputro, S. 2003. *Memori Anda Setelah Usia 50 Tahun*. Universitas Indonesia. Jakarta.
- Simanjutak, B. & Pasaribu, T.L. 1981. *Psikologi Perkembangan*. Tarsito. Bandung.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Pustaka Setia. Bandung.
- Solso, R.L. 1995. *Cognitif Psychology*. Four Edition. Allyn and Bacon, Inc. Baston.
- , 1998. *Cognitif Psychology*. A Vicacom Company. Needham Heights.
- Steers, R.M. & Porter, L.W. 1990. *Motivational and Work Behavior*. Six Edition. Hill Companies. Mc.Graw.



- Sternberg, R.J. 1999. *Cognitive Psychology*. Second Edition. Yale University. New York.
- Sugiyono. 2001. *Statistika Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sunarni, M. 1996. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemandirian pada Siswa Pria di STM 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Suryabrata. S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Andi. Yogyakarta
- , 2005. *Psikologi Pendidikan*. Edisi 5. Cetakan 13. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Rosdakarya. Bandung.
- Turkington, C. 1997. *12 Langkah menuju Daya Ingat Lebih Baik* (terjemahan). Grasindo. Jakarta.
- Walgito, B. 1994a. *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset. Yogyakarta.
- , 1994b. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Widodo. B., P. 2004. Multidimensionalitas Konsep Diri : Studi Reliabilitas dan Validitas Konstrak Skala Konsep Diri dan pengujian Variasi Konsep Diri Lintas Budaya dan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Naskah Publikasi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi : Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Wijayanti, 1997. Prestasi Belajar B. Inggris dan Kaitannya dengan Konsep Diri Akademik dan Model Sekolah. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Wilcox, L. 2006. *Personality Psychotherapy : Perbandingan dan Praktik Bimbingan dan Konseling Psikoterapi Kepribadian Barat dan Sufi* (terjemahan). Ircisod. Yogyakarta.
- Winkel, W.S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia. Jakarta.
- Yeung, A. S. & Chui, H.S. 2000. Where is the Hirarchy of Academic Self Concept. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 92 (1). 556-567.