



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL BAHASA INDONESIA	i
HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR ISTILAH	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv

BAB I

PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	4
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
1.4	Manfaat Penelitian.....	5
1.5	Landasan Teori	6
1.5.1	Analisis Wacana Kritis.....	6
1.5.2	Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough	8
1.6	Tinjauan Pustaka	28
1.7	Metode Penelitian.....	34
1.7.1	Data dan Sumber Data	34
1.7.2	Tahap Pengumpulan Data	35
1.7.3	Tahap Analisis Data	36
1.8	Sistematika Penyajian.....	37



BAB II

REPRESENTASI GURU DALAM STRATEGI WACANA HK

2.1	Analisis Pilihan-pilihan Tekstual	39
2.1.1	Guru sebagai Pihak yang Kurang Kompeten	40
2.1.2	Guru sebagai Pihak yang Sulit Berkembang.....	43
2.1.3	Guru sebagai Pihak yang Tidak Mendapat Kepercayaan	46
2.1.4	Guru sebagai Pihak yang Lalai	47
2.1.5	Guru sebagai Pihak yang Gegabah	48
2.1.6	Guru sebagai Faktor Utama yang Menunjang Peningkatan Kualitas Pendidikan	50
2.2	Analisis Transitivitas	52
2.2.1	Proses Material.....	53
2.2.2	Proses Mental	56
2.2.3	Proses Verbal	58
2.2.4	Proses Relasional	59
2.2.5	Proses Eksistensial	60
2.3	Analisis Modalitas	60
2.4	Catatan Analisis Tekstual	63

BAB III

REPRESENTASI GURU DALAM PRAKTIK WACANA HK

3.1	Wacana Media	65
3.2	Produksi Teks: Intertekstualitas dalam HK.....	66
3.3	Interpretasi Wacana HK	83

BAB IV

IDEOLOGI HK TERKAIT GURU DALAM PRAKTIK SOSIOKULTURAL

4.1	Pengantar	85
4.2	Konteks Situasional Wacana Guru dalam HK	86
4.3	Konteks Instiusional Wacana Guru dalam HK	94
4.4	Konteks Sosial Wacana Guru dalam HK	102



4.5	Ideologi HK Terkait Guru	105
4.5.1	Ideologi HK dalam Konstruksi Tekstual.....	105
4.5.2	Ideologi HK dalam Praktik Diskursif	112
4.5.3	Ideologi HK dalam Praktik Sosiokultural	114
 BAB V		
PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	121
5.2	Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA		125