

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| INTISARI | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| 1. Permasalahan | 1 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 7 |
| 3. Keaslian Penelitian..... | 7 |
| 4. Manfaat Penelitian | 9 |
| B. Tujuan Penelitian | 9 |
| C. Tinjauan Pustaka | 10 |
| D. Landasan Teori..... | 13 |
| E. Metode Penelitian..... | 18 |
| 1. Jenis dan Model Penelitian | 18 |
| 2. Bahan Penelitian | 18 |
| 3. Jalan Penelitian | 20 |
| 4. Analisis Hasil..... | 20 |
| F. Hasil yang Dicapai | 21 |
| G. Sistematika Penulisan | 21 |
| BAB II EPISTEMOLOGI GEORGE EDWARD MOORE..... | 23 |
| A. Diskursus Epistemologi | 23 |
| 1. Pengertian dan Persoalan Pokok Epistemologi..... | 23 |
| 2. Metodologi dalam Epistemologi..... | 25 |
| 3. Kedudukan Epistemologi..... | 27 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. | Riwayat Hidup, Karya dan Tokoh-tokoh yang Memengaruhi George Edward Moore..... | 28 |
| | 1. Biografi George Edward Moore | 28 |
| | 2. Tokoh-tokoh yang mempengaruhi Epistemologi George Edward Moore | 31 |
| C. | Pandangan Epistemologi George Edward Moore | 37 |
| | 1. Moore Memandang Objek Pengetahuan..... | 37 |
| | 2. Cara Mengetahui | 42 |
| | 3. Kebenaran dan Kepastian Pengetahuan | 46 |
| | 4. Analisis Terminologi G.E Moore..... | 51 |
| BAB III KONSEP QUANTUM LEARNING BAGI SISWA SD MENURUT BOBBY DEPORTER..... | | 59 |
| A. | Konsep Quantum Learning Menurut Bobby Deporter..... | 59 |
| | 1. Biografi Singkat Bobby Deporter | 59 |
| | 2. Latar Belakang Munculnya Konsep <i>Quantum Learning</i> | 61 |
| | 3. Penjelasan dan pengertian dari Konsep Quantum Learning | 63 |
| B. | Strategi dalam Pelaksanaan Konsep <i>Quantum Learning</i> bagi Siswa SD..... | 67 |
| | 1. Teori Otak <i>Triune</i> (3 in 1)..... | 67 |
| | 2. Teori Otak Kanan dan Kiri..... | 73 |
| | 3. Pilihan Modalitas (Visual, Auditorial, dan Kinestetik)..... | 75 |
| | 4. Teknik Mencatat | 81 |
| | 5. Teknik Menulis | 84 |
| | 6. Teknik Membaca | 86 |
| | 7. Teknik Mengingat..... | 88 |
| | 8. Berpikir Logis dan Kreatif | 94 |
| C. | AMBAK dalam Quantum Learning..... | 96 |
| BAB IV ANALISIS EPISTEMOLOGIS GEORGE EDWARD MOORE TERHADAP KONSEP <i>QUANTUM LEARNING</i> BAGI SISWA SD | | 98 |
| A. | Analisis Epistemologi terhadap <i>Quantum Learning</i> | 98 |
| | 1. Belajar berdasarkan Pengalaman | 98 |
| | 2. Kepastian Kebenaran dalam <i>Quantum Learning</i> | 106 |
| | 3. Rehabilitasi Moore terhadap <i>Quantum Learning</i> | 116 |
| B. | Refleksi Kritis <i>Quantum Learning</i> terhadap Kualitas Belajar Siswa..... | 123 |
| | 1. Kelebihan Konsep <i>Quantum Learning</i> Bobby Deporter..... | 123 |
| | 2. Kekurangan Konsep <i>Quantum Learning</i> Bobby Deporter..... | 128 |



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**Konsep Quantum Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar Menurut Bobby Deporter Dalam Perspektif
Epistemologi George Edward Moore**
EKA SETYAWATI, Dr. Rizal Mustansyir

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

| | |
|--------------------------------------------------------|-----|
| C. <i>Quantum Learning</i> sebagai Sebuah Solusi | 133 |
| BAB V PENUTUP | 136 |
| A. Kesimpulan | 136 |
| B. Saran | 138 |
| DAFTAR PUSTAKA | 140 |