



DAFTAR ISI

TAMAN KANAK-KANAK DI YOGYAKARTA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR KONTEMPORER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
1. Kesadaran akan Pendidikan	1
2. Taman Kanak-Kanak di Yogyakarta.....	3
3. Pengaruh Lingkungan Pendidikan terhadap Kualitas Pendidikan.....	5
4. Hubungan Taman Kanak-Kanak dengan Arsitektur Kontemporer	6
B. Rumusan Masalah	6
1. Permasalahan Umum.....	6
2. Permasalahan Khusus.....	7
C. Tujuan dan Sasaran Penulisan.....	7
1. Tujuan	7
2. Sasaran	7
D. Metodologi	8
1. Metode Pengumpulan Data	8
2. Metode Analisis.....	8
3. Metode Perumusan Konsep Perencanaan Dan Perancangan.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	8
1. BAB I : PENDAHULUAN.....	8
2. BAB II : TINJAUAN TEORI DAN FAKTUAL	8
3. BAB III : ANALISIS TINJAUAN LOKASI.....	9
4. BAB IV : ANALISIS DAN PENDEKATAN KONSEP	9
5. BAB V : KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....	9
F. Keaslian Penulisan	9



G.	Kerangka Berpikir Penulis	11
BAB II TINJAUAN TEORI DAN FAKTUAL.....		12
A.	Tinjauan Teori.....	12
1.	Tentang Taman Kanak-Kanak.....	12
2.	Sekolah berbasis Alam.....	13
3.	Pola Perilaku Anak	13
4.	Antropometri Anak.....	15
5.	Persyaratan Bangunan dan Ruang Bermain untuk Taman Kanak-Kanak.....	25
6.	Arsitektur Kontemporer	31
B.	Studi Kasus (Preseden).....	35
1.	Fuji Kindergarden.....	35
2.	Bubblectecture M Maihara Kindergarden	41
3.	Rangkuman Preseden.....	45
4.	Taman Kanak-Kanak di DIY	46
BAB III ANALISIS TINJAUAN LOKASI		48
A.	Pendekatan Pemilihan Lokasi	48
B.	Tinjauan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	48
1.	Tinjauan Umum Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	48
2.	Tinjauan Umum Kota Yogyakarta.....	49
C.	Potensi Taman Kanak-Kanak di Yogyakarta.....	50
D.	Penentuan Lokasi dengan Metode Parametric Analysis	51
1.	Analisis <i>Circumscribed Circle (3 points circle)</i>	51
2.	Analisis Voronoi Diagram	55
E.	Pemilihan Tapak.....	57
1.	Kebutuhan Ruang	57
2.	Alternatif Tapak	58
3.	Perbandingan Nilai Kualitas Tapak	60
BAB IV ANALISIS DAN PENDEKATAN KONSEP		62
A.	Analisa Makro.....	62
1.	Analisis Tapak Terpilih.....	62
2.	Kondisi Tapak	64
3.	Sirkulasi dan Pencapaian ke Tapak	65
4.	Fungsi Bangunan di Sekitar Tapak.....	67
5.	Analisis Kebisingan.....	68
B.	Analisis Meso.....	69



1. Sistem Pencapaian Terhadap Tapak	69
2. Orientasi Bangunan dan Tata Massa	70
C. Analisis Mikro.....	71
1. Analisis Taman Kanak-Kanak di Yogyakarta.....	71
2. Analisis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang	75
D. Organisasi dan Hubungan antar Ruang	82
E. <i>Space Syntax Analysis</i>	83
F. Pendekatan Konsep Kontemporer	91
BAB V KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	98
A. Konsep Makro: Arsitektur Taman Kanak-Kanak sebagai peningkat kualitas pendidikan anak usia dini	98
B. Konsep Messo: Learning by Doing.....	98
C. Konsep Mikro: Taman Kanak-Kanak dengan Konsep Kontemporer	100
1. Konsep Akses	100
2. Konsep Bentuk	100
3. Konsep Tata Massa dan Zonasi	101
4. Konsep Hubungan Ruang Luar dan Dalam.....	101
5. Konsep Pencahayaan	102
6. Konsep Lansekap.....	103
7. Konsep Penghawaan.....	104
8. Konsep Struktur.....	105
9. Konsep Material	107
10. Konsep Interior.....	108
11. Sistem Utilitas	109
12. Sistem Pengawasan (CCTV).....	110
13. Sistem Penanggulangan Bencana Kebakaran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113