



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN PROMOVENDUS	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Keaslian Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kecerdasan Emosi	12
1. Sejarah Konsep dan Istilah Kecerdasan Emosi	12
2. Istilah EI dan EQ	18
3. Pengertian Kecerdasan Emosi	20

4. Wilayah Kecerdasan Emosi	24
5. Perkembangan Kecerdasan Emosi.....	29
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosi	34
7. Kecerdasan Emosi dan Moral	39
8. Pengukuran Kecerdasan Emosi	40
B. Pendidikan Jasmani Harmoni.....	43
1. Konsep dan Pengertian Pendidikan Jasmani.....	43
2. Sasaran Pendidikan Jasmani	48
3. Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	49
4. Sumbangan dari Pendidikan Jasmani	53
5. Krisis Identitas dalam Pendidikan Jasmani.....	56
6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006	58
7. Pendidikan Jasmani Harmoni	59
C. Jenis Kelamin.....	60
1. Pengertian.....	60
2. Peran Sosial Jenis Kelamin	61
3. Efek Penggolongan Peran Sosial	62
4. Perbedaan Aspek Psikologis Laki-laki dan Perempuan.....	62
5. Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosi.....	64
D. Tingkat Akreditasi Sekolah.....	66
1. Pengertian.....	66
2. Tujuan dan Manfaat Akreditasi Sekolah.....	66



3. Komponen yang Dinilai.....	67
4. Tingkat Akreditasi Sekolah & Kecerdasan Emosi.....	67
E. Pendidikan Jasmani Harmoni dan Kecerdasan Emosi	68
F. Teori Kognitif Sosial	73
G. Landasan Teori.....	74
H. Hipotesis.....	78
BAB III METODE PENELITIAN.....	80
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	80
B. Definisi Operasional Variabel.....	80
C. Subjek Penelitian	81
D. Alat-alat Penelitian	82
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	84
F. Persiapan Penelitian.....	87
G. Rancangan Eksperimen.....	90
H. Pelaksanaan Penelitian	90
I. Metode Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Analisis Data I.....	93
2. Analisis Data II.....	98
3 AnalisisData III.....	102
B. Pembahasan	103
C. Keterbatasan Penelitian	113



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Upaya meningkatkan kecerdasan emosi siswa sekolah dasar melalui pendidikan jasmani harmoni
RUSTIANA, Eunike Raffy, Promotor Prof. Johana E. Prawitasari, Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2010 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
1. Kesimpulan	116
2. Saran	120
<i>SUMMARY</i>	122
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Keaslian Penelitian	9
2. Perbedaan antara IQ dan EI.....	16
3. Perbedaan dan Persamaan antara Penjas dan Olahraga	48
4 . Kelompok Penelitian, Nama SD, dan Jumlah Siswa.....	82
5. Distribusi Butir Skala Perasaan Sebelum Uji Coba.....	85
6. Distribusi Butir Skala Perasaan Sesudah Uji Coba	86
7. Deskripsi Data Peningkatan Kecerdasan Emosi & Komponen.....	93
8. Hasil Uji ANOVA untuk Analisis Data 1.....	94
9 Perbandingan Mean Peningkatan Kecerdasan Emosi.....	96
10 Uji Box Untuk Manova	99
11..Hasil Uji Manova untuk Analisis Data II.....	100
12 Skor Pretes dan Postes Tiap Komponen.....	101



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Upaya meningkatkan kecerdasan emosi siswa sekolah dasar melalui pendidikan jasmani harmoni
RUSTIANA, Eunike Raffy, Promotor Prof. Johana E. Prawitasari, Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2010 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Sistem Interaksi Otak	29
2. Kerangka Berpikir.....	78
3. Bagan Analisis Data	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Penjas Harmoni: Materi, aspek fisik & psikologis	159
2. Penjas KTSP: Materi, aspek fisik & psikologis	160
3. Kompetensi Dasar Penjas Harmoni & KTSP	161
4. Buku Pegangan Guru: Penjas Harmoni	163
5. Saman : Riwayat.....	182
6. Saman: Notasi.....	183
7. Saman: Uraian Gerak.....	186
8. RPP KTSP	202
9. Rencana Jadwal Penjas Harmoni.....	216
10. Rekap daftar hadir guru.....	217
11. Skala Perasaan	218
12. Data pretes & postes Kelompok Eksperimen	225
13. Data pretes & postes Kelompok Kontrol.....	233
14. Reliabilitas Validitas	243
15. Bagan Intervensi.....	251
16. Tes Pengaruh antar Perlakuan, Jenis Kelamin, & Akreditasi.....	254
17. Pairwise Comparison: Perlakuan—T. Akreditasi.....	257
18. Gain tiap komponen kecerdasan emosi.....	259
19. Anova.....	262
20. Surat-surat keterangan.....	263
21. Foto-foto.....	268