



DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
KATA MOTIVASI	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	viii
BAB I: PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang	I- 1
I.2 Pertanyaan Penelitian	I- 9
I.3 Tujuan Penelitian	I- 9
I.4 Manfaat Penelitian	I- 9
I.5 Penelitian Terdahulu	I-10
I.6 Keaslian Penelitian	I-12
BAB II: LANDASAN TEORI	
II.1 Teori Peran	II- 14
II.2 Teori Literasi Dini	II- 18
II.3 Teori Sosialisasi	II- 23
II.4 Faktor Hubungan Sosial	II- 89
II.5 Konsep <i>Family Learning</i>	II- 25
II.6 Konsep Masyarakat Perkotaan dan Pedesaan	II- 89
BAB III: METODE PENELITIAN	
III.1 Desain Penelitian	III- 28
III.2 Lokasi dan waktu penelitian	III- 32
III.3 Subjek penelitian	III- 31
III.4 Teknik Pengumpulan Data	III-32
III.5 Instrument Penelitian	III-36
III.6 Teknik analisis data	III-36
III.7 Keabsahan penelitian	III-40



BAB IV: SETTING SOSIAL KULTURAL, EKONOMI DAN DEMOGRAFI

IV.1 Gambaran Umum Wilayah Kota Surabaya dan

Kabupaten Sidoarjo..... IV- 42

IV.1.1 Kabupaten sidoarjo IV- 42

IV.1.1.2 Aspek Demografi..... IV- 43

IV.1.1.3 Aspek Ekonomi IV- 44

IV.1.1.4 Aspek Pendidikan..... IV- 45

IV.1.2 Gambaran Umum Kota Surabaya..... IV- 51

IV.1.2.1 Demografi IV- 52

IV.1.2.2 Pendidikan..... IV- 53

IV.1.2.3 Ekonomi IV- 54

IV.1.2.4 Surabaya Kota literasi IV- 55

IV.2 Profil Narasumber IV- 64

BAB V: PERAN KELUARGA DALAM PRAKTIK

LITERASI DINI..... V- 70

V.1 Sosialisasi Literasi Dini dan

Peran Keluarga di Perkotaan V- 72

V.2 Sosialisasi Literasi Dini dan

Peran Keluarga di Pedesaan V- 86

V.3 Perbandingan Peran Keluarga dalam mensosialisasikan

Literasi dini di wilayah perkotaan dan pedesaan V- 97

BAB VI: PROSES SOSIALISASI LITERASI DINI

DALAM KELUARGA VI-99

VI.1 Konsep belajar pada Keluarga

di Perkotaan..... VI- 99

VI.2 Konsep belajar pada Keluarga

di Pedesaan..... VI-109

VI.3 Perbandingan Proses sosialisasi Literasi Dini

di wilayah perkotaan dan pedesaan VI- 116



BAB VII: Kesimpulan dan Saran

VII.1 Kesimpulan V- 119

VII.2 Saran V- 122

DAFTAR PUSTAKA