

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAKSI</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3 Kerangka Konseptual.....	4
1.4 Argumentasi Utama.....	8
1.5 Metode Penelitian.....	9
1.6 Lingkup Penelitian.....	10
1.7 Organisasi Penulisan.....	11
<b>BAB II KONDISI DAN PERMASALAHAN PENDIDIKAN DI AUSTRALIA</b> .....	12
2.1 Permasalahan Kesenjangan Pendidikan Antara Masyarakat Asli dan Pendatang Australia.....	13
2.2 Sejarah Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Masyarakat Asli Australia.....	19
2.2.1 <i>National Aboriginal and Torres Strait Islander Education Policy (AEP) 1989</i> .....	20
2.2.2 <i>National Indigenous Reform Agreement (NIRA) 2008</i> .....	21
2.2.3 <i>Melbourne Declaration on Educational Goals for Young Australians 2008</i> .....	22
2.2.4 <i>National Education Agreement (NEA) 2012</i> .....	24
2.3 Implementasi Kebijakan <i>the Plan</i> tahun 2011-2014.....	25
<b>BAB III EFEKTIVITAS PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN MASYARAKAT ASLI DI AUSTRALIA MELALUI IMPLEMENTASI THE ABORIGINAL AND TORRES STRAIT ISLANDER EDUCATION ACTION PLAN (THE PLAN)</b> .....	33
3.1 Good International Citizen dan Kepentingan Australia di Balik Penerapan Kebijakan <i>the Plan</i> .....	33
3.2 Efektivitas Pemenuhan Hak Pendidikan Masyarakat Asli Lewat Kebijakan <i>the Plan</i> .....	40
3.2.1 Pencapaian Target dari Indikator Kinerja Domain Kebijakan <i>the Plan</i> .....	40
3.2.2 Ketidakmaksimalan Pencapaian Ditinjau dari <i>United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples (UNDRIP)</i> .....	43
<b>BAB IV KESIMPULAN</b> .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	52

Tabel 2.1.1 (Daftar Kesenjangan dalam Taraf Kehidupan Masyarakat Asli Australia tahun 2011).....	18
Tabel 2.1.2 (Persentase tingkat keberlanjutan pendidikan siswa Australia tahun 1996 – 2010).....	20
Tabel 2.1.3 (Persentase tingkat kemampuan literasi siswa Australia kelas 7 tahun 2008-2010).....	22
Tabel 2.1.4 (Persentase tingkat kemampuan literasi siswa Australia kelas 9 tahun 2008-2010).....	22
Tabel 2.3.1 (Penjelasan dan Target Enam Domain Utama Program the Plan).....	30
Tabel 3.2.1.1 (Jumlah anak masyarakat asli dan non-asli yang memasuki program pre-school di Australia tahun 2011-2014).....	42
Tabel 3.2.1.2 (Jumlah anak masyarakat asli dan non asli usia sekolah (6-15 tahun) yang memasuki sekolah).....	43
Tabel 3.2.1.3 (Persentase tingkat keberlanjutan pendidikan siswa Australia dari kelas 7/8 menuju kelas 12 tahun 2011-2014).....	43
Tabel 3.2.1.4 (Persentase tingkat kemampuan numerasi siswa Australia Tahun 2013 & 2016).....	43